

المقرر : الاسكان الادوات و السياسات  
كود المقرر : URB 532  
الفرقة : دراسات عليا – دبلوم التخطيط  
زمن الامتحان : ٣ ساعات  
درجة الامتحان : ١٠٠ درجة



جامعة المنوفية  
كلية الهندسة – شبين الكوم  
قسم الهندسة المعمارية  
امتحان الفصل الثاني ٢٠١٦/٢٠١٧  
التاريخ : ٢٠١٧/١/٨

الجدول و الخرائط المسموح بها : (يوجد) جداول التعداد السكاني لمحافظة البحر الاحمر

### أجب عن جميع الأسئلة التالية

#### السؤال الأول:

[١٠ درجة]

(١) تشترك في الدراسات السكانية مجموعة من الدراسات والنظريات الاجتماعية والجغرافية والاحصائية وضح ما يلي :

- مفهوم جغرافيا السكان.
- ما دور علم الاحصاء ، وما أهم مصادر الاحصاء السكاني ؟

#### السؤال الثاني:

[٢٠ درجة]

(١) تتعدد العوامل الطبيعية و البشرية التي تحدد شكل خريطة توزيع السكان ..... ما العوامل المؤثرة في توزيع السكان و كثافتهم ؟

(٢) ما أهم نماذج دراسة التركيب العمري للسكان ؟

#### السؤال الثالث:

[٢٠ درجة]

(١) يرتبط التخطيط العمراني بسياسات العمل والبطالة.

(٢) ما الفرق بين النمو السكاني والتغير السكاني و التعمر السكاني ؟

#### السؤال الرابع:

[١٠ درجة]

(١) هل توجد علاقة بين الكثافة السكانية والمستوي الاجتماعي للسكان ومسافة البعد عن مركز المدينة وما نوع هذه العلاقة ؟ ..... وضح بالإسكتشات.

(٢) للكثافة انواع متعددة ..... ماهي انواع الكثافة ؟

#### السؤال الخامس:

[٤٠ درجة]

محافظة البحر الأحمر من المحافظات الساحلية الحدودية لجمهورية مصر العربية ..... مرفق عدد ٥ جداول لتعداد محافظة البحر الاحمر، المطلوب :

(١) ما أهم سمات التركيب النوعي والعمري للسكان لمدينة سفاجا مع التوضيح بالهرم السكاني ؟

(٢) هل يتأثر الموقف من العمل بالتركيب النوعي للسكان لمدينة سفاجا ؟

(٣) ما نوع العلاقة بين الحالة الزوجية و التركيب العمري للسكان لمدينة سفاجا ؟

(٤) كيف الحالة التعليمية لسكان مدينة سفاجا تؤثر في الحالة الزوجية و الموقف من العمل ؟

(٥) في ضوء ما سبق .... ما اقتراحاتك لتنمية مدينة سفاجا مع الأخذ في الاعتبار وضعها بالنسبة لمدن محافظة البحر الاحمر.

،،،،، مع خالص تمنياتي بالتوفيق.

د/اسماء مصطفى الشامي

لجنة الممتحنين و المصححين :

د/ أسماء مصطفى الشامي.

أ.د/ ياسر جلال الدين عارف.

د/ ابراهيم فتحي الملطي.

د/سلوي مصطفى شحاتة.

هذا الامتحان يقيس نواتج التعلم المستهدفة التالية

| السؤال   | الاول  | التاتي                           | الثالث  | الرابع                 | الخامس                                       |
|----------|--|----------------------------------|---|------------------------|--|
|          | a5,c4,d3                                     | a4, b3                           | a2,c4,d4                                      | a2, a4,a5              | c3,c4,d3,d4                                  |
| المهارات | مهارات المعرفة و الفهم –الفكرية – الاحترافية | مهارات المعرفة و الفهم – الفكرية | مهارات المعرفة و الفهم – الفكرية – الاحترافية | مهارات المعرفة و الفهم | مهارات المعرفة و الفهم –الفكرية – الاحترافية |