

	142	عدد الأوراق	عامة	الفرقة الأولى	
	4 ورقات	أوراق الامتحان	جميع الأسئلة	2022-2023	
	6-6-2023	تاريخ الامتحان	80	الثاني	
	ساعتان	مدة الامتحان	الكثروني	مدخل إلى العلوم التربوية	

تعليمات الامتحان

- يتكون الامتحان من 80 سؤالاً (40 سؤالاً اختياراً من متعدد - 40 سؤالاً صواباً أو خطأ) مع مراعاة إجابة كل نقطة فيما يناسبها في نموذج الإجابة.
- اكتب اسمك ورقمك الأكاديمي في المكان المخصص في ورقة الإجابة.
- اقرأ السؤال جيداً قبل الإجابة.

أجب عن جميع الأسئلة التالية (الامتحان أربع صفحات):

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة (لكل سؤال درجة واحدة) الدرجة (80/40)

1	عملية ترمي الي تكيف الفرد مع المجتمع التربوية	A. التربية	B. التعلم	C. التعليم	D. التدريس
2	تهتم التربية الحديثة بنمو الشخصية المتكاملة النامية للفرد نحو الأمل في البعد العقلي	A. العقلي	B. الاجتماعي	C. الديني	D. جميع ما سبق
3	تغيير أداء الفرد أو تعديل في سلوكه عن طريق الخبرة والمران:	A. التربية	B. التعلم	C. التعليم	D. التدريس
4	عملية توفير الشروط المادية والنفسية التي تساعد المتعلم علي التفاعل النشط مع عناصر البيئة التعليمية	A. التربية	B. التعلم	C. التعليم	D. التدريس
5	نظام من الأعمال مخطط له يقصد به أن يؤدي الي تعلم ونمو التلاميذ في جوانبهم المختلفة ويشتمل علي مجموعة من الأنشطة الهادفة التي يقوم بها كل من المعلم والمتعلم	A. التربية	B. التدريس	C. التعليم	D. التعلم
6	الغاية المقصودة من رسم الخطط التربوية اللازمة لحياة المجتمع وتقدمه	A. الهدف التربوي	B. التدريس التربوي	C. التعليم التربوي	D. الهدف التعليمي
7	من العوامل التي تؤثر في تعلم التلاميذ من حيث الكمية والكيفية خصائص	A. المتعلم	B. المعلم	C. المادة الدراسية	D. جميع ما سبق
8	من العلوم الانسانية ذات الصلة بالتربية	A. التاريخ	B. علم النفس	C. العلوم الدينية	D. جميع ما سبق
9	التربية التي تتم في المنزل والمسجد والمؤسسات الاجتماعية والنوادي	A. تربية تلقائية	B. تربية غير النظامية	C. التربية النظامية	D. التربية المتوازنة
10	تعليم الناشيء وإعدادها؛ تعليماً متدرجاً يصل به إلى درجة الكمال الممكن جسمياً وعقلياً وروحياً واجتماعياً، لكي يصب مواطناً صالحاً قادراً على التكيف مع البيئة المحيطة	A. تربية تلقائية	B. تربية غير النظامية	C. التربية النظامية	D. التربية المتوازنة
11	تربية وتعليم وتدريب فئات خاصة من الأفراد	A. تربية مهنية	B. تربية عامة	C. تعليم الكبار	D. تربية الفئات الخاصة
12	إعداد الأفراد لبعض المهن ذات العائد الاقتصادي	A. تربية مهنية	B. تربية عامة	C. تعليم وتدريب الكبار	D. تربية الفئات الخاصة
13	تتميز التربية بأنها عملية				

	A. معقدة	B. نمو فردي واجتماعي	C. تفاعلية	D. جميع ما سبق
14	من سمات الاهداف التربوية A. عموميتها	B. تركيزها على الفرد فقط	C. عدم تاثيرها بالمجتمع	D. تستغرق فترة زمنية قصيرة
15	من اهداف التربية A. النمو المتكامل	B. تنمية القيم الأخلاقية	C. العضوية الصالحة في المجتمع	D. جميع ما سبق
16	من خصائص التربية: A. عملية مترابطة التركيب	B. عملية انسانية تتأثر بظروف الزمان والمكان	C. عملية مستمرة	D. كل ما سبق
17	من أساليب التعلم: A. التعلم بالخبرة المباشرة	B. التعلم بالخبرة غير المباشرة	C. التعلم بانتقال أثر التدريب	D. كل ما سبق
18	يتقل التلميذ ما تعلمه في موقف إلى موقف جديد لم يمر به من قبل: A. خبرة مباشرة	B. انتقال أثر التدريب	C. خبرة غير مباشرة	D. التدريس
19	إذا عزف شخص على آلة البيانو من الممكن أن يفيد هذا في تعلمه العزف على آلة العود الوترية هذا الموقف يحدث فيه انتقال لأثر التدريب.			
20	A. جزئي تتمثل وظيفة التربية في الوظيفة....	B. كلي	C. سلبي	D. إيجابي
21	A. ثقافية إعداد الفرد إعدادا مهنيا قبل مزاوله المهنة يتمثل في:	B. خلقية	C. اقتصادية	D. جميع ما سبق
22	A. التخصص العلمي تحكيم العقل وضبط الانفعال واتباع أساليب تربوية ناجحة تتمثل في:	B. الإعداد القبلي	C. التدريب في أثناء الخدمة	D. النشاط العقلي
23	A. الحكمة عملية تربوية مستمرة طويلة الأمد لا يكفي فيها التوجيه العابر هي:	B. القوة	C. العلم	D. العدل
24	A. المتابعة والملازمة من صفات المعلم الناجح أن يكون :	B. القوة	C. الصلاح	D. العلم
25	A. ذكيا قادرا من الناحية العقلية علي استكمال الشروط الخاصة للالتحاق بالمهنة هذه العبارة توضح أن يكون المعلم:	B. متكاملا اجتماعيا	C. محبوبا ومرغوبا	D. جميع ما سبق
26	A. ذكيا علي المعلم أن يفهم البناء الاجتماعي للمجتمع الذي يعيش فيه هذه العبارة توضح:	B. محبوبا ومرغوبا	C. حازم	D. قدير
27	A. التكامل الاجتماعي من الكفاءات التعليمية التي يجب أن تتوفر في المعلم:	B. الذكاء	C. القدوة	D. القسوة
28	A. كفاءات إعداد الدرس والتخطيط له.	B. كفاءات تحقيق الأهداف	C. كفاءات التدريس	D. جميع ما سبق
29	المجال الذي يزود المعلم بما يحتاجه من خبرات حيث يكون ملما بثقافة المجتمع الذي يعيش فيه وثقافات أخرى هو: A. المجال الثقافي	B. المجال التخصصي	C. المجال المهني	D. المجال الوجداني
30	المجال الذي يشتمل علي معارف ومهارات وقيم ويهتم بطبيعة العمل الذي سيعمل له هو: A. المجال الوجداني	B. المجال المهاري	C. المجال التخصصي	D. A, B, C معا
31	العملية التي يتم من خلالها التوفيق بين دوافع ورغبات الفرد الخاصة وبين مطالب واهتمامات الآخرين هي: A. التعليم	B. التعلم	C. التنشئة الاجتماعية	D. التدريس
	من وظائف التنشئة الاجتماعية : A. اشباع الحاجات وفقا	B. اكتساب العناصر	C. اكتساب كافة أنماط	D. جميع ما سبق

32	وصول الفرد لحالة التكيف مع الآخرين والمجتمع يعد من: A. وظائف التنشئة الاجتماعية B. وسائل التنشئة الاجتماعية C. أهداف التنشئة الاجتماعية D. أشكال التنشئة الاجتماعية	الثقافية للمجتمع السلوك	لمحددات المجتمع
33	من وسائل عملية التنشئة الاجتماعية: A. التدرج B. العقاب C. النموذج الأمثل D. جميع ما سبق	أهداف التنشئة الاجتماعية الاجتماعية	
34	عملية معقدة متشعبة تستهدف مهام كبيرة وتستخدم أساليب ووسائل متعددة لتحقيق ما تهدف إليه يعد هذا من: A. أهمية التنشئة الاجتماعية B. وظائف التنشئة الاجتماعية C. خصائص التنشئة الاجتماعية D. أشكال التنشئة الاجتماعية	الاجتماعية	
35	وسائل الإعلام من وسائل التنشئة الاجتماعية: A. المقصودة B. غير المقصودة C. A, B, C معا D. لا شيء مما سبق	الاجتماعية	
36	القدرة علي التعامل مع اللغة والرموز والقدرة علي التعميم والتجريد يتمثل في: A. الطبيعة الإنسانية B. الميراث البيولوجي C. المجتمع القائم D. جميع ما سبق	الاجتماعية	
37	العوامل التي تؤثر في التنشئة الاجتماعية هي: A. العوامل الوراثية B. العوامل البيئية C. العوامل الاقتصادية D. A, B, C معا	الاجتماعية	
38	قيام أحد الوالدين أو كلاهما نيابة عن الطفل بالمسؤوليات التي يفترض أن يقوم بها الطفل وحده هو: A. الإهمال B. الحماية الزائدة C. التسلط D. القسوة	الاجتماعية	
39	التفضيل والتميز بين الأبناء في المعاملة لأساليب غير منطقية هي: A. القسوة B. التذبذب في المعاملة C. التفارقة D. التذليل	الاجتماعية	
40	من مسؤوليات المدرسة في عملية التنشئة الاجتماعية: A. الاهتمام بالتوجيه والإرشاد التربوي والمهني للطالب B. مراعاة قدرات الطفل في كل ما يتعلق بعملية التربية والتعليم C. تعليمه كيف يحقق أهدافه D. جميع ما سبق	الاجتماعية	

السؤال الثاني: حدد العبارات الصحيحة والخاطئة لكل سؤال درجة واحدة (الدرجة (80/40))

م	العبارة	صح (T)	خطأ (F)
١	التربية عملية إعداد العقل السليم		
٢	من العوامل التي تخص بيئة التعلم الخصائص الشكلية للغرف الدراسية من ضوء وتهوية وتدفئة وتجهيزات أخرى		
٣	مجموعة الأقران من العوامل المؤثرة في فاعلية عملية التعليم والتعلم		
٤	لحدوث عملية التعلم لا يشترط توافر متعلم ومعلم ومحتوي ووسائل تعليمية.		
٥	انشغال أذهان التلاميذ بأمور نفسية واجتماعية يؤدي الي حدوث تعلم.		
٦	الأهداف التعليمية أعم وأشمل من الأهداف التربوية.		
٧	تعد التربية التلقائية من أنواع التربية.		
٨	التربية التي تتم في المدارس والمعاهد والكليات وتهتم بتعليم الناشئ واعداده تعليميا يصل الي درجة الكمال هي التربية النظامية.		
٩	تعليم وتدريب الكبار من أنماط التربية النظامية.		
١٠	تتميز عوامل التغير الثقافي المؤثرة في التربية بأن كلها ايجابية		
١١	تعد التربية عملية استثمار اقتصادي، وليست عملية استهلاكية في المجتمع		
١٢	الهدف الأسمى للتربية هو تنمية قدرات الفرد وإطلاق إمكاناته، وتقوية شخصيته إلى أقصى حد تسمح به استعداداته		
١٣	تتضح أهمية التربية في أنها تسهم في تشكيل المستقبل		
١٤	الخبرة المباشرة هي التي يعيش فيها الفرد الموقف التعليمي بكل حواسه.		

١٥	تعطي الخبرة غير المباشرة معني أدق وأعمق للمعلومات والمفاهيم والحقائق والقوانين وتظل أبقى أثرا في ذهن المتعلم .
١٦	يعد التعلم عن طريق الخبرة المباشرة البديل الوحيد إذا ثبتت استحالة البعد الزمني والمكاني هناك شروط وعوامل ذاتية تتعلق بالمتعلم تحدد مدى إفادته من الخبرة السابقة، من أهمها
١٧	مدى إتقان المتعلم للخبرة المتعلمة ودرجة ذكاء المتعلم ودرجة استعداده وقدرته على التذكر
١٨	التعلم بالخبرة المباشرة يوفر الوقت والجهد والمال ويمكن الحصول عليه في صورة كتب أو تسجيلات أو مجسمات.
١٩	طفل صغير يحاول أن يقرب يده من وعاء الشاي الساخن والديه يحذرانه والطفل لا يهتم لهذه التحذيرات وينتهز الفرصة ويمسك وعاء الشاي يعد هذا مثالا للخبرة غير المباشرة.
٢٠	كل المواقف يحدث فيها انتقال أثر التدريب
٢١	التدريب في أثناء الخدمة يعد شرطا أساسيا ليطلع المعلم علي الجديد في ميدان تخصصه.
٢٢	من عوامل نجاح المعلم في عمله كونه علي دراية كاملة بتخصصه.
٢٣	تعتمد مهنة التعليم علي النشاط الجسدي أكثر من اعتمادها علي النشاط العقلي.
٢٤	مهنة التعليم لا تؤدي خدمة اجتماعية حيوية للمجتمع.
٢٥	من صفات المربي الناجح الصدق وهو التزام الحقيقة قولاً وفعلاً.
٢٦	العدل هو الذي يضع الأمور في مواضعها فلا يتساهل في حال يستوجب الشدة ولا يتشدد في حال يستوجب اللين والرفق.
٢٧	يكتسب الأفراد من العقاب عددا من المهارات المهمة التي تمكنهم من التنشئة الاجتماعية.
٢٨	من خصائص التنشئة الاجتماعية أنها عملية مستمرة لا تقتصر فقط علي الطفولة ولكنها تستمر خلال مراحل العمر.
٢٩	الميراث البيولوجي هو مجموعة من الصفات والاستعدادات التي يرثها الطفل وتنتقل إليه عن طريق الجينات.
٣٠	العوامل البيئية تسهم في تشكيل شخصية الفرد وفي تعيين أنماط سلوكه وأساليبه في مجابهة مواقف الحياة.
٣١	الحماية الزائدة تعني تحكم الأب والأم في نشاط الطفل والوقوف أمام رغباته ومنعه من القيام بسلوك معين.
٣٢	إثارة الألم النفسي يكون بإشعار الطفل بالذنب كلما قام بعمل سلوك غير مرغوب فيه.
٣٣	المدرسة هي المؤسسة الاجتماعية غير الرسمية التي تقوم بوظيفة التربية.
٣٤	من مسؤوليات المدرسة تقديم الرعاية النفسية للطفل ومساعدته في حل مشاكله.
٣٥	جماعة الرفاق لها مصطلحات متعددة منها جماعة الأقران جماعة اللعب جماعة الأصدقاء.
٣٦	تقوم جماعة الرفاق بأدوار اجتماعية جديدة مثل القيادة.
٣٧	تعمل جماعة الرفاق علي تحقيق أهم مطالب النمو الاجتماعي وهو الاستقلال والاعتماد علي النفس.
٣٨	من أساليب دور العبادة في التنشئة الاجتماعية أساليب الترغيب والتهديب والعقاب في توجيه سلوك الأشخاص نحو الأفضل
٣٩	وسائل الإعلام من المؤسسات غير التربوية حيث تقدم مواد علمية وثقافية متنوعة.
٤٠	من أهداف وسائل الإعلام التثقيف وتنمية العلاقات الاجتماعية بين الناس.

انتهت الأسئلة ومع خالص دعائنا بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين
 نور عيسى
 أم.د. مها شعيب، أم.د. نورا غريب، أم.د. منى أبو شنب، أم.د. لمياء شوقت