



الجدول والخراط المسماوح بها: (لا يوجد)
أجب عن الأسئلة التالية: [٨٥ درجة]

السؤال الأول

- [١٢] ١. عرف كلام من : المثانة - المرونة - القصافة - الممطولة - الصلادة.
 [٥] ٢. ارسم علاقة بين كلام من الحمل والاستطالة في المعدن المطيل والقصف والنصف مطيل.
 [٢] ٣. أجرى اختبار شد على عينة من الصلب قياسية طولها قطرها ٦٦ مم ، فإذا كانت قراءات الحمل بالطن والاستطالة بالملليمتر كالتالي :

| الحمل (طن) | الاستطالة (ملليمتر) |
|------------|---------------------|
| ٦٦ | ١٤ |
| ٠,٧ | ٠,٥٥ |
| ١٣ | ٠,٤ |
| ١٢ | ٠,٣ |
| ٩ | ٠,٢٥ |
| ٦ | ٠,١٤ |
| ٣ | ٠,٠٧ |
| صفر | صفر |

ارسم منحنى الحمل والاستطالة ثم عين :

أ- معاير المثانة ب- معاير المرونة ج- إجهاد الضمان ٠,١ %

السؤال الثاني

- [١٢] ١. ارسم علاقة بين كلام من الكربون بالصلب والمقاومة - درجة الحرارة والمقاومة.
 [٣] ٢. أنكر الاحتياطات الواجب توافرها في اختبار الضغط.
 [٤] ٣. كرة من الحديد مستطيلة المقاطع ١٥*١٠ سم حملت في منتصفها بحمل يزداد تدريجيا حتى الكسر ، فإذا كان بحر الكرة = ١٤٠ سم ، وكانت نتائج [٥] الأختبار كما يلى:

| الحمل (طن) | سهم الإناء(ملليمتر) |
|------------|---------------------|
| ٥ | ٤ |
| ٥ | ٣ |
| ٣,٦ | ٢ |
| ٣,٢ | ١ |
| ٢,٦ | ٠,٤ |
| ٢,١ | ٠,٢ |
| ١,٥ | ٠,١٥ |
| ١ | ٠,١ |
| ٠,٥ | ٠,٠٥ |

ارسم منحنى الحمل وسهم الإناء ثم عين :

أ- إجهاد حد التاسب ب- معاير الكسر ج- معاير الرجوعية د- معاير المرونة و- معاير المثانة

السؤال الثالث

- [١٨] ١. كيف يتم اعتماد عينة من الركام المزمع استخدامه في صناعة الخرسانة لإحدى المنشآت الهمامة حسب ما ورد بالكود المصري لتصميم [٣] وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟
 ٢. أنكر الاختبارات التي تجرى على الركام لتحديد صلاحيته للاستخدام في الخرسانة مع شرح اختبار التهشم بالتفصيل؟
 [٣] ٣. أنكر استخدامات أنواع الركام الآتية :
 أ- الأحجار المكسرة ب- الحجر الخفاف ج- جلخ الأفران العالية د- الطوب المكسر هـ الفرموكولييت المنفوش
 ٤. احسب نسبة خلط الرمل إلى الزلط المبين تدريجها الحبيبي بحيث يكون الخليط قريب من الخليط القياسي الموضع وذلك حسابيا وبيانيا [٧] ثم احسب الآتي:
 ✓ معاير النعومة للرمل
 ✓ المقادس الاعتبارى الأكبر للزلط
 ✓ ارسم منحنى التدرج الحبيبي للخلط المطلوب وتهيئته من وجهة نظر التدرج الحبيبي؟

| مقاييس المنخل (مم) |
|----------------------------|
| % المحجوزه من الرمل |
| % المحجوزه من الزلط |
| % الماءة من الخليط القياسي |



القسم: الهندسة المدنية
 الفرقة: الأولى عمارة
 المادة: خواص واختبار المواد / CVE117
 الزمن: ٣ ساعات

[١٤]

١. ما هي اشتراطات استخدام الأسمنت في صناعة الخرسانة حسب ما ورد بالكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟ ثم وضح قيمة نسبة الماء/الأسمنت الواردة بالكود حسب الظروف التي يتعرض لها المبني بعد الإنشاء.

٢. التكر بالتفصيل الفرق بين الأسمنت البورتلاندي سريع التصلد والأسمنت منخفض الحرارة والأسمنت مقاوم لل الكبريتات.

٣. كيف يتم قياس كمية الأسمنت بالموقع؟ ما هو المحتوى الأقصى للأسمنت في الخرسانة المسلحة ولماذا؟

[١٤]

٤. أشرح تقسيم الحجارة الطبيعية جيولوجياً. كيف يتم تجهيز حجارة البناء من الحجارة الطبيعية؟

٥. ما هي عوامل تفتت حجارة البناء؟ كيف يتم حفظ الحجارة من التلف؟

٦. أشرح بالتفصيل طريقة صناعة الطوب الطفلي ثم أشرح كيفية قياس أبعاد الطوب. واذكر الاختبارات التي تجري على أنواع الطوب المختلفة.

[١٥]

٧. اذكر اشتراطات الكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية للماء المستخدم في خلط الخرسانة.

٨. ما هي طرق معالجة الخرسانة ووقياتها كما ورد بالكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟

٩. متى يتم فك الفرم والشدات في صناعة الخرسانة حسب ما ورد بالكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟

السؤال السادس

١٠. اذكر اشتراطات الكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية للماء المستخدم في خلط الخرسانة.

١١. ما هي طرق معالجة الخرسانة ووقياتها كما ورد بالكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟

١٢. متى يتم فك الفرم والشدات في صناعة الخرسانة حسب ما ورد بالكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟

١٣. اذكر اشتراطات الكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية للماء المستخدم في خلط الخرسانة.

١٤. ما هي طرق معالجة الخرسانة ووقياتها كما ورد بالكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟

١٥. متى يتم فك الفرم والشدات في صناعة الخرسانة حسب ما ورد بالكود المصري لتصميم وتنفيذ المنشآت الخرسانية؟

د. أمل عبدالهادي ناصر

د. نهى محمد سليمان

ولله ولی التوفيق.....

| السؤال السادس | السؤال الخامس | السؤال الرابع | السؤال الثالث | السؤال الثاني | السؤال الأول | السؤال السادس |
|---|---|---|-----------------------------------|--|--|----------------------------|
| a-14-3/ a-15-1/ b-2-2/ b-5-1/ b-5-2/ b-6-2/ b- 12-2/ c-2-1/ c-5-1/ c-5- 2/ c-10-1/ c-15-1/ d-9-1 | a-5-1/ a-5-2/ a-14-1/ a-14-3/ b-2-2/ b-5-2/ b-6-1/ c-2-1/ c-5-1/ c- 5-2/ d-7-1 | a-14-1/ a-14-3/ b-2-1/ c-5-2/ d- 7-1/ d-9-1 | a-3-1/ a-3- 2/ b-2-2/ d-7-1 | a-5-2/ a-14-2/ a- 15-1/ b-2-1/b-5-1/ b-6-1/ b-12-1/ c-2- 1/ c-5-1/ c-5-2/ d- 7-1 | a-14-2/ a-15-1/ b-2-1/ b-5-2/ b- 12-1/ c-2-1 | مخرجات التعليم المستهدف |