



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية بين الواقع والطموح

د/ هانى محمد فتحي على	أ.د / مسعد على محمود
مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس التربية الرياضية	أستاذ التدريب الرياضى
بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة	بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد السادس عشر - مارس ٢٠١١ م

الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية بين الواقع والطموح

* أ.د / مسعد علي محمود

** د/ هاني محمد فتحى على

المقدمة ومشكلة البحث:

تحتل الرياضة للجميع دورا هاما فى إستراتيجيات جميع دول العالم للنهوض بقطاعى الممارسة والبطولة معا . وتقوم فلسفتها على حرية التعبير عن النفس ، الصداقة بين الأمم والشعوب ، التفاعل بين ثقافات الشعوب المختلفة ومن أهدافها تفعيل الرياضة للجميع بين المنظمات والشعوب والأفراد ، وشغل وقت الفراغ فيما هو مفيد وممتع ، ومساعدة الإتحادات الوطنية فى نشر وتطوير الرياضة للجميع ، وإعداد وجمع المطبوعات والمنشورات والوثائق الخاصة بالإتحادات ، واستخدام الوسائط التعليمية وإجراء البحوث العلمية لحل المشكلات والتحديات التى تواجه الرياضة للجميع وإتساع رقعة ممارسة الرياضة . ويحدد الخبراء الفئات المستهدفة من ممارسة الرياضة للجميع فى " الأطفال ، الناشئين ، البالغين ، النساء ، نوى الحاجات الخاصة ، الفئات ذات الدخل البسيط ، الآباء والأمهات وكبار السن ويبدأ الخبراء فى تنظيم برامج الرياضة للجميع للأطفال فى عمر ٣ سنوات ثم يستمرون فى إعداد برامج متدرجة المستوى للمراهقين والشباب وكبار السن ، ويتبلور هدفها الرئيسى فى تشجيع المواطنين على فهم الضرورة الحيوية لممارسة الأنشطة الرياضية بانتظام خلال حياتهم المعيشية لتنمية مهاراتهم بشكل متدرج من خلال بعض الألعاب الرياضية المعدلة (٩)(١٢)(١٤) (١٥) (١٨)(٣٦).

* أستاذ التدريب الرياضى بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

** مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس التربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

وتنشد برامج الرياضة للجميع تحقيق الأهداف الرئيسية التالية :

١- التنمية البدنية والوظيفية ؛ ويندرج تحتها الأغراض التي تتمثل في تحسين القوام والنمط الجسمي ، وتنمية مكونات اللياقة البدنية التي ترتبط بالصحة، والأداء المهارى وتحسين الحالة الصحية العامة.

٢- التنمية العقلية والنفسية ؛ ويندرج تحتها الأغراض التي تتمثل في " زيادة الثقافة الرياضية والصحية والغذائية ، تنمية القدرة على التفكير وإتخاذ القرار ، تنمية الشخصية المتزنة ، الإعتماد على النفس ، الثقة بالنفس ، الإلتزان الإلتعالي ، تنمية السمات الإرادية كالشجاعة والجرأة والتخلص من التوتر وضغط الحياة الحديثة والعودة إلى الطبيعة " .

٣- التنمية الإجتماعية ؛ وتستهدف المواطنة الصالحة ويدخل تحتها الأغراض التي تتمثل في: " التعاون والمشاركة الجماعية ، وتعزيز الولاء والإلتزام للمجتمع ، والصدافة بين الأمم والشعوب " (١١)(٢٨)(٢٩) .

ونشأت حملة الدعاية للرياضة للجميع في بداية عام ١٩٧٠ وتبعها المزيد من الحملات ذات الأبعاد العالية التي نجحت في تحقيق أهدافها في تنمية الرياضة بصفة عامة، وبالرغم من موافقة وتأييد الجميع لهذه الحملة الدعائية ، فإن واقع الرياضة للجميع لا يمكن تحقيقه بشكل كامل ، وستظل النجاحات غير كاملة وجزئية ، وتحقق الفوائد ولكن ستظل الفروق بين الناس كبيرة ، وتقليل الفروق بين الطبقات الإجتماعية هي المقنعة المنطقية الصحيحة لتنمية الرياضة بعامة والرياضة للجميع بصفة خاصة ، ويحدث ذلك من خلال تنمية المجتمع ككل ، التطم مدى الحياه ، التماسك الإجتماعي ، أمن المجتمع ، نمط الحياة الصحى النشط ، التحول الإجتماعي والإقتصادي ، الإبداع فى العمل ، توفير فرص المشاركة المتكافئة ومحاربة ومنع الجرائم وحماية البيئة ، وفى عام ١٩٧٢ تم إنشاء هيئة للترويج لحركة الرياضة للجميع فى جميع أنحاء المملكة المتحدة (إنجلترا) لتوعية

الشعب بأهمية ممارسة الرياضة وتحسين مستوى اللياقة البدنية، وتفعيل رسالة الرياضة للجميع لتكون جزء من حياة الفرد ، ويمارسها الجنسين وذوى الحاجات الخاصة ، ولزيادة المشاركة فى الرياضة بصفة عامة ، كما قامت المؤسسات والمنظمات الحكومية بإقليم يوركشير Yorkshire (٢٠٠٧) ببناء خطة عمل لتغيير وجه الرياضة فى هذه الولاية للإستعداد لأولمبياد لندن ٢٠١٢ من خلال تحقيق هدفين رئيسيين هما : زيادة عدد المشاركين فى ممارسة الرياضة والترويج ورعاية الموهوبين رياضيا للإستفادة من القدرات الكامنة أو المخزونة لديهم لأقصى حد ممكن (٩) (١٤) (١٨) (٤١).

وتكون الإتحاد الدولى للرياضة للجميع International sport for all federation فى " ستراسبورج " Strasborg فى الثالث من إبريل ١٩٨٢ ، ثم إنبثقت منه فروع له بدول الإتحاد الأوروبى وبعض الدول الأفريقية والآسيوية وأمريكا الشمالية والجنوبية وإستراليا وتم عقد العديد من المؤتمرات الدولية التى نظمت تحت موضوعات رئيسية للرياضة للجميع فى مختلف دول العالم كهولندا ، إيطاليا ، كوبا ، إستونيا ، واليابان . وأقيم المؤتمر الأوروبى الأول للرياضة للجميع فى سلوفانيا من ١٢-١٥ أكتوبر ٢٠٠٦ ، وساهمت هذه المؤتمرات فى نشر وتدعيم الرياضة للجميع على المستوى الدولى والأقليمى والقارى . وقامت اللجنة الأولمبية الدولية (IOC) بدعم كبير للرياضة للجميع من خلال اللجان الأولمبية الوطنية NOCs التى وضعت من بين أهدافها " تشجيع وتنمية الأداء الرياضى ذو المستوى الفنى الرفيع والرياضة للجميع (٣٧).

وتتسم حركة الرياضة للجميع بالطابع الدولى وتعمل على حث قطاعات كبيرة من المجتمع على ممارسة الرياضة بدون التمييز بينهم ، وهى تختلف عن رياضة المستويات القمية ورياضة المحترفين ، ولا تستهدف " المنافسات " فقط لكنها تؤكد على ممارسة الرياضة كحق من حقوق الإنسان والإستمتاع بنمط حياة يتسم بالصحة والنشاط ، وانتشرت المنظمات الوطنية والإقليمية والدولية على المستوى العالمى لإتاحة الفرص

المتعددة لممارسة الرياضة للجميع . وتشكل أيضا ما يسمى بالإتحاد الدولي للناقة والتهنية البدنية للجميع (TAFISA) عام ١٩٩١ في Dordeax بفرنسا ويشترك فيه (١٥٣) منظمة من أكثر من مائة دولة ، وتدخل المنظمات الحكومية وغير الحكومية مثل الإتحادات الوطنية واللجان الأولمبية والوزارات والمجالس الرياضية ضمن الأعضاء المؤسسين ، وكلهم منضمين لحركة الرياضة للجميع في بلادهم .

وتكونت لجنة الرياضة للجميع باللجنة الأولمبية الدولية (IOC) عام ١٩٨٥م لغرس جذور الرياضة للجميع في أهداف وغايات الحركة الأولمبية الدولية لنشرها عالميا كحق من حقوق ممارسة الرياضة ، وتم عقد المؤتمر الحادي عشر للرياضة للجميع بهافتا بدولة كوبا في ٢٠٠٦ وإشتملت محاوره على: النشاط البدني و فوائده والتحديات التي تواجه الرياضة . كما قامت الأمم المتحدة بالدفاع عن حقوق الإنسان في ممارسة الرياضة وفقا لمبادئها التي تستهدف إحترام المنافس و قواعد اللعب و اللعب النظيف وتحقيق السلام بين الشعوب ، والتي تتسجم مع ميثاق الأمم المتحدة (٢٠٠٧) (٩)(١١)(١٨) .

وخاضت " نيوزيلاندا " و " استراليا " مشروعات وتجارب ناجحة في مجال الرياضة للجميع ، ووضعت لها هدفين رئيسيين هما : زيادة عدد الممارسين للرياضة من كل الفئات العمرية ، وتعزيز الإتجاهات الإيجابية لدى الأطفال للإقبال على ممارسة الرياضة، وركزت استراليا على إكساب أطفال المرحلة الابتدائية من سن ٩-١٢ المزيد من الخبرات والمهارات الحركية والرياضية من خلال تطبيق برنامج جيد للتربية البدنية مما أدى إلى تحقيق نتائج إيجابية ، شجعت المسؤولين على تطبيق نفس السياسة على تلاميذ المرحلة الإعدادية والثانوية من سن ١٣-١٨ ، كما حدث نقطة تحول هامة لتعزيز الجانب الخلقى في ممارسة الرياضة وذلك بإضافة مصطلح " اللعب النظيف " إلى الرياضة للجميع حيث تغير الإسم إلى الرياضة للجميع واللعب النظيف *sport for all & fair play* عام ١٩٩٠ . أما في " نيوزيلاندا " فقد تم عقد مؤتمر محلي أطلقت عليه " قمة

هيلارى " Hillary commission" وخرجت منه ببعض التوصيات الهامة التى تمثلت فى : تصميم برامج رياضية لمختلف المراحل السنوية وبرامج خاصة لرياضة المرأة ، تشجيع اللعب النظيف ، ممارسة البرامج الترويحية وتوفير الدعم اللازم لتمويل تلك البرامج (١٥).

وبدا الاهتمام يتزايد بالرياضة للجميع فى كندا ، وتمثل ذلك باستضافة مدينة كوبيك للمجلس العالمى للرياضة للجميع (WSAC) فى مايو عام ٢٠٠٠ بمشاركة ٧٠٠ عضو يمثلون ١٠٤ دولة تحت رعاية اللجنة الأولمبية الدولية (ICO) وبالتعاون مع منظمة الصحة العالمية (WHO)، منظمة اليونسكو (UNESCO)، والجمعية العمومية للاتحادات الرياضية الدولية (GAISF). وقد تم استعراض الحاجة الملحة إلى تطبيق عام وشامل لحركة الرياضة للجميع فى كافة السياسات والأعمال التى تستهدف تحسين نوعية حياة الأفراد من خلال زيادة المشاركة فى الأنشطة الحركية واللياقة البدنية، وإتفق المشاركون فى المؤتمر على تفعيل ممارسة الرياضة والترويج والتربية الصحية بدعم من السلطات الحكومية المختصة (٢٧).

ويمكن قياس فعالية برامج الرياضة للجميع من خلال توجيه بعض الأسئلة التى ترتبط بالمحاور الآتية (٣٨) :

١- الأعراض

- ما هى الأهداف التى وضعتها مؤسستك لإجرازها ؟ - ما هى الأهداف قصيرة المدى؟
- ما هى المجموعات التى سيشملها النشاط ؟ - ما هى الأهداف طويلة المدى؟

٢- البحث العلمى

- ما هى المجموعات التى تقدم لها الإستشارة عند التخطيط للنشاط ؟
- ما هى مشكلات الرياضة التى ستكتشفها ؟

- ما هي الحاجات الخاصة أو الحساسة (التقليدية) لرياضتك ؟

٣- الوسائل والأدوات

- كيف تخطط لمواجهة الحاجات الخاصة للمتألمسين ؟

- كيف توصل لاعبيك إلى الإحساس بالأفضل ؟

- كيف تتغلب على المشكلات الموجودة في رياضتك ؟

- هل نخطط لتقويم البرنامج ؟

- كيف توصل لاعبيك إلى الأداء المستهدف ؟

٤- التقويم

- كيف قمت بقياس إحساس لاعبيك تجاه البرنامج ؟

- هل تقويمك للبرنامج قد زدك بمعلومات كافية للتخطيط للبرنامج المستقبلي ؟

- هل كانت دراستك المسحية كافية و مستقلة ؟

٥- النتائج

- هل أنجزت ما خططت له ؟ - من الذي عمل أفضل ؟

- هل أنجزت أهدافك التي خططت لها ؟ - ومن لم يعمل ؟

- ما هو التقدم الذي تم تحقيقه من خلال الأهداف بعيدة المدى ؟

- هل كان البرنامج ممتعا ؟

- من الذي واطب على حضور البرنامج ؟

- ماذا ستعلمه في المرة القادمة بحيث يكون مختلفا ؟

- من لم يحضر من أفراد المنظمة ؟

- كيف تستطيع البناء على هذه الخبرة لمستقبل الرياضة للجميع ؟

ويوصى الخبراء بتطوير برامج الرياضة للجميع من خلال التركيز على العناصر

التالية لإدراك النجاح في البرنامج (٣٨) :

١- إستشارة الخبراء: للتعرف على مدى إستفادة المجموعات المستهدفة من البرنامج ومساهمتها في إتخاذ القرار في المنظمة للتأكد من أن الخطة تلبى إحتياجات المستفيدين منها.

٢- التغلب على العوائق أو التحديات: التخلص من العوائق البدنية والمادية والإدارية التي تحد من مشاركة المجموعات المستهدفة .

٣- تحدى المشكلات: قم بمواجهة المشكلات بالدراسة والتحليل وإبحث عن حلول جديدة، وتوقع النجاح .

٤- احترام ثقافة المشاركين : ومراعاة التقاليد والمعتقدات والقيم الفريدة عند التخطيط للبرنامج .

٥- إلقاء الضوء على النماذج الجيدة والقذوة الحسنة : تسليط الضوء على الرياضيين والمدربين والحكام المتميزين من خلال المجموعات المستهدفة كوسيلة جيدة لتشجيع الآخرين على المشاركة .

٦- العمل مع المصادر المختلفة في المجتمع : التعاون مع المنظمات والمؤسسات المحلية لتفعيل برامج الرياضة للجميع بالمدارس .

٧- أن يتميز البرنامج بالمرونة : قم بتقسيم البرنامج لمواجهة الحاجات الفردية للمشاركين وتعديل الممارسات الإدارية أو الفنية أو القانونية إذا كان ذلك ضروريا لنجاح البرنامج.

تم تنظيم المؤتمر الأوربي الأول للرياضة للجميع بسنوفانيا في الفترة من ١٢-١٥ أكتوبر ٢٠٠٦ لدراسة بعض المحاور التي ترتبط بالسياسة والرياضة للجميع ، ماضى وحاضر ومستقبل الرياضة في أوروبا ، تنشيط الرعاية الصحية ، الوسائط والإعلام ، توعية مدرسي التربية الرياضية بمتطلبات الرياضة للجميع ، الرياضة للجميع والإرهاب ، والرياضة للجميع من وجهة نظر سياسية (٣٧).

وقد تأسس الإتحاد العربي للرياضة للجميع عام ١٩٩٢ كحد الإتحادات المنبثقة عن أمانة الشباب والرياضة بجامعة الدول العربية ، تم اختيار البحريني "عيسى عبد الرحيم" رئيسا للإتحاد الدولي للرياضة للجميع خلفا للرئيس البلجيكي " آندريا فان " الذي ترأس الإتحاد لمدة عشرين عاما ، كما تم إختيار السعودي " إبراهيم العلي" نالبا للرئيس ، ثم تبع ذلك نقل مقر الإتحاد من بلجيكا إلى مملكة البحرين في ٢٦/٥/٢٠٠٨ ، ولذلك يجب على القيادة العربية الجديدة للإتحاد العمل على وضع الخطط الإستراتيجية الطموحة على المدى القصير والطويل لنشر وتطوير الرياضة للجميع على المستوى العربي والعالمى(٣٩).

وأخذت بعض الدول العربية خطوة للأمام في اتجاه نشر الرياضة للجميع بدولهم مثل والبحرين ، السعودية ، الكويت ، اليمن ، قطر ، سلطنة عمان ، سوريا ، الأردن ، ليبيا ، تونس ، والمغرب . وعقدت هذه الدول العديد من اللقاءات والاجتماعات والمؤتمرات العلمية لنشر وتفعيل ثقافة الرياضة للجميع في الوطن العربي ، أما في مصر فلم تتخذ الخطوات والإجراءات الواجبة لتأسيس وإنشاء الإتحاد المصري للرياضة للجميع وفروعة بالأقاليم وتأخرت مصر كثيرا عن الدول العربية ودول العالم أكثر من ٢٥ عاما . وقام المجلس القومي للشباب أخيرا بتأسيس الإتحاد المصري للرياضة للجميع بقرار من رئيس المجلس القومي للشباب رقم ١٩٧ لسنة ٢٠٠٨ برئاسة المهندس " على صنفوت محمد منتصر" وتنتظر أن يقوم هذا الإتحاد مستقبلا بتشكيل فروع له بمختلف محافظات مصر لنشر ثقافة الرياضة للجميع بها.

ومنذ تشكيل الإتحاد الدولي للرياضة للجميع ١٩٨٢ وحتى تاريخ إنشاء الإتحاد المصرى للرياضة للجميع يقوم مسنولى وزارة الشباب ، ثم المجلس القومى للشباب بحضور الإجتماعات والمؤتمرات التى ينظمها الإتحاد الدولي للرياضة للجميع والإتحادات الإقليمية ، وأخذت على عاتقها العمل بالنواحي الفنية والإدارية معا ، وبذلت جهود محدودة من خلال مديريات الشباب والرياضة المنتشرة بمحافظات مصر لتنشر وتوعية المواطنين بأهمية ممارسة برامج الرياضة للجميع (٤٠).

ونظرا للواقع الحالى للرياضة للجميع فى مصر والمحاط بالعديد من المشكلات والتحديات وتخلفنا عن بعض الدول العربية والعالمية فى إتخاذ الإجراءات الواجبة لتنشيط وتطوير الرياضة للجميع ، فضلا عن قلة الدراسات والأبحاث التى تناولت هذا الموضوع لذا فقد قمنا بإجراء هذا البحث لتسليط الضوء على هذا الموضوع الهام الذى يمثل الجناح الأول للنهوض برياضة المستويات القمية فى مصر، وتعزيز الحالة الصحية والعقلية والنفسية والإجتماعية للمواطنين .

هدف البحث :

يهدف البحث إلى تقويم واقع الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية من خلال التعرف على :

- أهداف الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية .
- المشكلات والتحديات التى تواجه الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية.
- الآليات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية.

تساؤلات البحث :

فى ضوء أهداف البحث ، تم وضع التساؤلات التالية :

- ما هى أهداف الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية ؟.

- ما هي مشكلات وتحديات الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية؟.
- ما هي الآليات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية؟.

المصطلحات المستخدمة في البحث :

- الرياضة : شكل من أشكال النشاط البدني والحركي يتضمن إقامة للمنافسات (١٤).
- الرياضة للجميع: هي ممارسة بعض الأنشطة الرياضية التي تناسب قدرات المشتركين ومختلف الأعمار السنية والمستويات الرياضية بحيث تكون جذابة وممتعة .
- برامج الرياضة للجميع* : عبارة عن نظام للتدريب يتضمن ممارسة بعض الأنشطة الرياضية التي تناسب قدرات المشتركين من الجنسين ومن مختلف الأعمار السنية.
- الواقع : الحقائق الموجودة على أرض الواقع كما هي (١٧) .
- الطموح : الشيء الأفضل الذي نريد تحقيقه على المدى الطويل (١٧).
- البرنامج: نظام للتدريب يشتمل على متغيرات حمل التدريب " الشدة ، الحجم ، فترات الراحة ، عدد مرات التدريب في الأسبوع والزمن الكلي للبرنامج .
- مستوى البرنامج: عبارة عن الأفكار والمعلومات والسلوكيات والمهارات الحركية المراد إكسابها للمتدربين من البرنامج .
- الآليات : الوسائل التي نستخدمها لجعل الشيء قابل للتأليف (١٧).
- التحديات : مواجهة شيء جديد ومثير وصعب يحتاج لمهارة للتغلب عليه (١٧).

* تعريف إجرائي

- التقييم : جمع البيانات وتحليلها وإتخاذ القرار الصحيح في ضوء الأهداف المراد تحقيقها(٢٣).

الدراسات السابقة :

١- أجرى جول رانيد Joel Raynand (١٩٩١) دراسة وموضوعها " حول الإستراتيجية الجديدة للرياضة للجميع في دول العالم " وأسفرت نتائجها عن الآتى:

- الرياضة للجميع كإستراتيجية قومية .

- إستراتيجية الإعلام والأهداف والتنظيم والأنشطة والألعاب الرياضية .

- إستراتيجية العلاقات والتعاون الدولي (١٦).

٢- أجرى عبد الرحمن سيار (١٩٩٣) دراسة وموضوعها " وضع إستراتيجية للرياضة للجميع بدولة البحرين وأسفرت نتائج الدراسة عن الآتى:

- تتمثل محددات الإستراتيجية في الأهداف ، الهيكل التنظيمي ، الأنشطة ، المعوقات و التمويل .

- ضرورة إهتمام الدولة من خلال مؤسساتها الحكومية والأهلية بالرياضة للجميع .

- وضع الرياضة في موقعها المناسب من خطة التنمية العامة للدولة (٣).

٣- أجرى باتريك مورفي وإيلان وادينغتون Patrick Murphy Ivan Waddington a (١٩٩٨) دراسة بعنوان " الرياضة للجميع ، السياسات الصحية العامة ، القضايا والمشكلات " وأسفرت نتائجها عن الآتى:

- تحسين ورفع المستوى الصحي للأفراد هو أحد أهداف الرياضة للجميع .

- تطبيق برامج الرياضة للجميع التي تحتوى على الممارسات والأنشطة الرياضية المرتبطة بالصحة داخل المدارس والأندية (٢١).

٤- أجرى عوض الدياربي (١٩٩٩) دراسة وموضوعها " وضع إستراتيجية لتطوير الرياضة بشرطة دولة الإمارات العربية المتحدة " وأسفرت نتائجها عن الآتي:

- أن الإستراتيجية المقترحة لتطوير الرياضة بشرطة الإمارات العربية المتحدة تهدف إلى وضع الحلول المناسبة للمشكلات التي تعوق تطوير الرياضة وقد قام الباحث بتحليل واقع الرياضة بالشرطة، وإستنباط المشكلات التي تواجه التطوير ، وضع كل من أسس الإستراتيجية وعناصرها وأهدافها العامة والإجرائية ، والمدى الزمني للإستراتيجية ومراحلها وخطة التقييم والمتابعة (٥).

٥- أجرى تامر محمد سعيد العناني (٢٠٠٠) دراسة وموضوعها " تخطيط برامج الرياضة للجميع بالندية ومراكز الشباب بمحافظة الجيزة " وأسفرت نتائجها عن الآتي:

- قصور في عدد القيادات المؤهلة المسنولة عن تنفيذ برامج الرياضة للجميع ، ووجود خلل في توزيع القيادات الموجودة على فترات اليوم بما يتناسب مع اوقات فراغ الممارسين.

- عدم وجود تنظيم واضح لقطاع الرياضة للجميع.

- توجيه اغلب الامكانيات في النادي للنشاط التنافسي كهدف اساسي له (١).

٦- أجرى " ستام " stamm و آخرون (٢٠٠١) دراسة بعنوان " تقويم البرنامج الجديد للرياضة للجميع ، وأظهرت نتائج البحث أن حوالى ثلث المجتمع السويصري يمارسون الرياضة بدرجة كافية وينخرطون في برامج للتوعية الصحية بينما لا يمارس الرياضة ثلثي المجتمع وأجرى البحث بالتعاون بين اللجنة الأولمبية السويصرية ، وشركات التأمين الصحية وأوصت الدراسة بالبدء في تطبيق برامج

للتدريبات البدنية بمساعدة الأندية وحث المواطنين الكسالى على الإندماج فى ممارسة الرياضة بشكل منتظم . كما كشفت النتائج عن حدوث زيادة فى عدد الممارسين للرياضة خاصة عند النساء فى منتصف العمر ، وأوصى الباحثون بالتعرف على مشكلات الرياضة للجميع للعمل على شرحها وتجنبها فى أقطار أخرى (٢٤) .

٧- أجرى عمر صبرى محمد (٢٠٠٣) دراسة وموضوعها " وضع برنامج ترويجى مقترح لأنشطة الرياضة للجميع بالمراكز الصيفية للمرحلة الإعدادية بمحافظة المنوفية " وأسفرت نتائج الدراسة عن أن الرياضة للجميع أصبحت أحد الوسائل الهامة والفعالة لإعداد المجتمعات صحيا وبدنيا ونفسيا وروحيا واجتماعيا (٤) .

٨- وضع المسنولون عن الرياضة للجميع فى إقليم " يوركشير " Yorkshire (٢٠٠٧) بياجنتر إستراتيجية لتطوير الرياضة من خلال تحقيق هدفين رئيسين يتمثلان فى : زيادة عدد المشاركين فى ممارسة الرياضة والأنشطة الترويحية وتوفير رعاية خاصة للموهوبين ، وتم وضع خطة عمل action plan لتحقيق هذين الهدفين ومن محاور خطة العمل " تفعيل الرياضة للجميع من خلال زيادة عدد المشاركين من مختلف الأعمار السنوية من الجنسين " (٤١) .

٩- أجرت رشا عبد المنعم عوض (٢٠٠٨) دراسة وموضوعها " قطاع الرياضة للجميع بوزارة الشباب بجمهورية مصر العربية دراسة تحليلية تاريخية " وكشفت نتائج الدراسة عن عدم انشاء اتحاد مصرى للرياضة للجميع بالرغم من وجود مقترح بذلك (٢) .

التعليق على الدراسات السابقة :

تم عرض مجموعة من الدراسات والبحوث التي أجريت داخل وخارج جمهورية مصر العربية وعددها (٩) تسعة بهدف التعرف على :

- المتغيرات التي أخضعتها هذه الدراسات للبحث العلمي في مجال الرياضة للجميع.

- الخطوات المنهجية التي إتبعتها هذه الدراسات فيما يتعلق بمنهج البحث ، العينة ، وسائل جمع البيانات ، الأساليب الإحصائية المستخدمة والإجراءات المتبعة لتطبيق البحث .

- إضافة بعض المتغيرات الجديدة فيما يتعلق بموضوع البحث وإجراءاته .

- الاستفادة من نتائج هذه البحوث في مناقشة النتائج .

طرق وإجراءات البحث :

منهج البحث :

تم إجراء البحث باستخدام المنهج الوصفي لدراسة مشكلة البحث لإستجلاء الواقع الحالي للرياضة للجميع بجمهورية مصر العربية .

مجتمع وعينة البحث :

تم إختيار مجتمع وعينة البحث الحالي من أعضاء هيئة التدريس بكليات التربية الرياضية بالإضافة إلى خبراء بالمجلس القومي للرياضة وبعض الأندية الرياضية ومراكز الشباب ممن لديهم الخبرة الميدانية في هذا المجال ، وقد بلغ قوام عينة البحث (١٢٠) مائة وعشرون عضوا تم إختيارهم بالطريقة العشوائية .

وسائل جمع البيانات :

الإستبيان :

وقد إتبع فى إعداده الخطوات التالية :

أ- تحديد هدف الإستبيان :

وقد تمثل فى تقويم واقع الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية .

ب- تحديد محاور الإستبيان :

تم تحديد تلك المحاور من خلال الإطلاع على العديد من البحوث السابقة والمراجع العلمية المتخصصة والمرتبطة بموضوع البحث ، وقد تمثلت المحاور الرئيسية للإستبيان فى الآتى:

- المحور الأول: أهداف الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية.
- المحور الثانى: المشكلات والمعوقات التى تواجه الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية
- المحور الثالث: الآليات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية.

وتم عرض تلك المحاور على مجموعة من الخبراء قوامها (١٠) خبراء لا تقل مدة خبرتهم عن عشر سنوات فى مجال التدريس الجامعى والرياضة للجميع لإبداء الرأى فى مدى مناسبة وصلاحية المحاور المقترحة للإستبيان مرفق (١) ، كما يوضح جدول (١) آراء السادة الخبراء فيما يتعلق بتلك المحاور.

جدول (١)

آراء السادة الخبراء فيما يتعلق بمحاور الاستبيان (ن - ١٠)

م	المحاور	موافق	غير موافق	كأ
١	أهداف الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية	١٠	٠	١٠
٢	المشكلات والمعوقات التي تواجه الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية.	١٠	٠	١٠
٣	الآليات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية.	١٠	٠	١٠

قيمة كا الجدولية عند مستوى معنوية ٠,٠٥ = ٣,٨٤٠

يتضح من جدول (١) وجود فروق ذات دلالة احصائية بين قيمة كا المحسوبة والجدولية لجميع محاور الاستبيان المستخدم و إتفقت جميع آراء الخبراء على محاور الاستبيان التي تم تحديدها .

ج- صياغة عبارات الاستبيان :

بعد تحديد محاور الاستبيان قام الباحثان بوضع وصياغة مجموعة من العبارات تخص كل محور من محاور الاستبيان ، و بلغ اجمالي عدد العبارات (٦٦) موزعة على المحاور الثلاثة كما هو موضح في جدول (٢):

جدول (٢)

توزيع العبارات على محاور الاستبيان المقترح

م	المحاور	عدد عبارات المحور
١	اهداف الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية	٢٥
٢	المشكلات والمعوقات التى تواجه الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية.	٢٢
٣	الانبيات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية.	١٩

وقد روعى عند صياغة وتحديد شكل العبارات ، أن يكون لها معنى واحد محدد ، وأن تكون لغتها صحيحة ، والإبتعاد عن العبارات الصعبة ، وتجنب إستخدام الكلمات التى تحمل أكثر من معنى ، و صياغة العبارات بأسلوب واضح مع مراعاة التسلسل المنطقى لإستشارة إهتمام عينة البحث للرد على كل العبارات .

د- تعليمات الإستهبيان :

تم وضع تعليمات الإستهبيان حيث طلب من عضو هيئة التدريس كتابة بياناته الشخصية ، وقراءة كل عبارة بدقة وعناية ، وعدم ترك أى عبارة دون الإجابة عليها ، وكذلك عدم وضع أكثر من اجابة لكل عبارة و ترك مساحة كافية بالإستهبيان للإستعانة بأراء الخبراء .

هـ- الصورة المبدئية للإستهبيان :

تم عرض الصورة المبدئية للإستهبيان على مجموعة من الخبراء قوامها (١٠) عشرة ، بحيث لا تقل مدة خبرتهم فى العمل بكليات التربية الرياضية عن (١٠) سنوات مرفق (٢) وذلك للتعرف على مدى مناسبة العبارات للمحور الذى تنتمى إليه ، وكذلك

إبداء الرأي فيما يتعلق بحذف أو إضافة أو تعديل صياغة أى عبارة فى ضوء ملاحظاتهم وتم إجراء التعديلات اللازمة وفقاً لآراء وإجماع السادة الخبراء سواء بالحذف أو التعديل أو الإضافة كما هو موضح فى جدول (٣) .

جدول (٣)

عدد العبارات التى تم حذفها فى

الصورة الميدنية للإستبيان (ن- ١٠)

م	المحاور	عدد العبارات فى الصورة البدئية	عدد العبارات المحذوفة	عدد العبارات المتفق عليها
١	أهداف الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية	٢٥	٢	٢٣
٢	المشكلات والمعوقات التى تواجه الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية	٢٢	٢	٢٠
٣	الآليات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع فى جمهورية مصر العربية	١٩	١	١٨
	المجموع	٦٦	٥	٦١

و- الصورة النهائية للإستبيان

فى ضوء ما أبداه الخبراء من آراء ومقترحات ، تم كتابة الإستبيان فى صورته النهائية مرفق (٣) وذلك بترتيب العبارات تبعاً للمحور الذى تنتمى إليه خلال تجميع العبارات الخاصة بكل محور مع بعضها ، وتم تقويم إستجابات عينة البحث للرد على عبارات الإستبيان وفقاً لميزان تقديرى ثلاثى (٣ - ٢ - ١) " نعم - إلى حد ما - لا " .

ز- المعاملات العلمية للإستبيان .

تم إجراء أكثر من دراسة إستطلاعية بهدف تحديد المعاملات العلمية للإستبيان ، و التاكيد من وضوح العبارات وسهولة فهمها من قبل عينة البحث .

أ- الدراسة الإستطلاعية الأولى :

تم إجراء هذه الدراسة للتعرف على مدى مناسبة " الإستبيان " للتطبيق على مجتمع البحث ، وتم تطبيقه على عينة عشوائية قوامها (١٥) عضو هيئة تدريس وخبير من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأصلية في الفترة من ١١ / ٥ / ٢٠١٠ إلى ١٧ / ٥ / ٢٠١٠ وذلك للتعرف على:

- مدى مناسبة صياغة العبارات لعينة البحث .

- مدى فهم أفراد العينة لتعليمات الإستبيان

وأسفرت نتيجة الدراسة عن التحقق من مناسبة معظم العبارات لعينة البحث ، وتم تعديل صياغة بعض العبارات .

ب- الدراسة الاستطلاعية الثانية :

تم إجراء هذه الدراسة بهدف حساب المعاملات العلمية للإستبيان (الصدق والثبات) وتم تطبيقه على (١٥) عضو هيئة تدريس وخبير مرفق (٣) ، في الفترة من ٢٠ / ٥ / ٢٠١٠ حتى ٢٣ / ٥ / ٢٠١٠ .

صدق المضمون "المحتوى"

تم استخدام صدق المضمون "المحتوى" للتأكد من صدق الاستبيان من خلال عرضه على مجموعة من المحكمين ممن لهم خبرة في مجال البحث العلمي والإختبارات والمقاييس ، للتعرف على آرائهم في مدى مناسبة عبارات ومحاور استمارة الاستبيان ، حيث أن موافقتهم على عبارات ومحاور الاستبيان تعتبر دليل على صدق المضمون "المحتوى".

درجة اتفاق الخبراء على العبارات قيد البحث

جدول (٤)

درجة موافقة الخبراء على عبارات المحور الأول للاستبيان

ن - ١٠

الذي يتعلق بأهداف الرياضة للجميع

م	العبارات	موافق	غير موافق	٢١ ك	مستوى الدلالة
1	نشر الوعي الثقافي ببرامج وأنشطة الرياضة للجميع .	١٠	.	١٠	دال
2	المحافظة على الصحة العامة لجميع الفئات العمرية .	١٠	.	١٠	دال
3	ترجمة برامج الرياضة للجميع لمختلف الأصناف وللجنسين والمستويات الرياضية والمهارة الاجتماعية والاقتصادية أو الفدرات البدنية أو العقلية بغض النظر عن العرق والدين واللغة .	٩	١	٦,٤	دال
4	إعداد أفراد قادرين على النظام وخدمة المجتمع من خلال تمتعهم بصحة جيدة .	١٠	.	١٠	دال
5	إعداد القيادات الرياضية المسئولة عن تنظيم وإدارة برامج للرياضة للجميع بما يتناسب مع خصائص واهتمامات أفراد المجتمع المصري .	١٠	.	١٠	دال
6	إجراء البحوث والدراسات العلمية للاستفادة منها في تطوير برامج وخطط مرفسة الرياضة للجميع لتحقيق التنمية البشرية والرفق الحضري .	٩	١	٦,٤	دال
7	حرص ثقافة الرياضة للجميع لتكوين قاعدة إطلاقي للممارسة السليمة مع جعلها هدفا إستراتيجيا بعيدا عن التنافس والتصبب والإحتكار من خلال إشباع حاجات ودوافع الأفراد .	١٠	.	١٠	دال
9	تبني برامج الرياضة للجميع في مصر على أساس للتنمية المتكاملة للمهارات الرياضية من خلال الألعاب للمرحلة .	٩	١	٤	دال
10	تنمية وتكوين الشخصية المتكاملة المتزنة للفرد .	١٠	.	١٠	دال
11	مواجهة المشكلات اليومية العنصرية والحد من الآثار السلبية للتوتر العصبي والنفسي .	٩	١	٦,٤	دال
12	مساعدة الأفراد المشركين في برامج الرياضة للجميع على مواجهة الآثار السلبية للتنمية الحديثة	١٠	.	١٠	دال
13	إكساب الأفراد العديد من السمات النفسية والإيجابية مثل تحمل المسئولية والإصرار والاضبط والشجاعة وغيرها .	١٠	.	١٠	دال
14	تزيد للرياضة للجميع من مستوى تقدير الأفراد لأنفسهم وتمتعهم الثقة بأنفس كما لها تسهم بشكل فعال في التعامل مع الضغوط النفسية والقلق والاكتئاب .	١٠	.	١٠	دال
15	تسهم الرياضة للجميع في ترسيخ القيم الأخلاقية الحميدة مثل التواصل في حلقة الفوز وتقبل الخسارة بروح رياضية عالية .	١٠	.	١٠	دال
16	تساهم الرياضة للجميع في تكوين شبكة اجتماعية تسهم في ترسيخ القيم الاجتماعية كالاعتناء والمشاركة وأصيل قيم الولاء والانتماء للمجتمع .	١٠	.	١٠	دال
17	تسهم برامج الرياضة للجميع في ترسيخ العلاقات الأسرية وتضيق وحدة الأسرة	١٠	.	١٠	دال
18	تسهم برامج الرياضة للجميع في تشجيع نوعية من الأنشطة البدنية في المدارس، والأندية والجمعيات والمؤسسات الحرفية وترتبط بالقيم الأخلاقية	٩	١	٦,٤	دال
19	رفعية نوى الإحتياجات الخاصة وتوفير فرص متنوعة لممارسة الرياضة للمجموع في المجتمع .	١٠	.	١٠	دال
20	استثمار طاقات الشباب في ممارسة الرياضة لتحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة لتكف عجلة التنمية في المجتمع .	١٠	.	١٠	دال
21	تصميم وتطوير اللوائح الجيد والمعتدل	٩	١	٦,٤	دال
22	مساعدة الشباب على قضاء مفر لوقت فراغهم والترويح عن النفس بما يعود على الفرد بالنعق والفائدة .	١٠	.	١٠	دال
24	تسهم برامج الرياضة للجميع في تنمية مكونات اللياقة البدنية والحركية مثل " القوة ، القدرة العضلية ، التحمل العضلي ، الرشاقة ، السرعة ، الإرتان ، التوافق "	٩	١	٦,٤	دال
25	تسهم الرياضة في تحسين المستوى الصحي للفرد من خلال تحسين صل الأجهزة الوظيفية الداخلية مثل " القلب ، الرئتين ، الأوعية الدموية ، وإستهلاكه الأوكسجين "	١٠	.	١٠	دال

قيمة ٢١ ك الجدولية عند ٠,١٥ = ٣,٨٤٠

ويتضح من جدول (٤) اتفاق الخبراء على عبارات المحور الاول بدرجة دالة ، عدا العبارتين رقم "٨" ، "٢٣" وقد تم استبعادهما لتصبح عدد عبارات المحور "٢٣" عبارة بدلا من "٢٥".

جدول (٥)

درجة موافقة الخبراء على عبارات المحور الثاني للاستبيان

الذي يتعلق بالمشكلات والمعوقات التي تواجه الرياضة للجميع ن - ١٠

م	العبارات	موافق	غير موافق	٢ ك	مستوى الدلالة
1	عدم وجود وسائل وطرق علمية لقياس فعالية برامج الرياضة للجميع .	١٠	.	١٠	دال
2	التقنيات السوسية والتجارية و الريح المادي واستخدام الطائرات المنشطة.	٩	١	٦,٤	دال
3	الإحتراف غير المخطط الذي لا يتناسب مع ظروف وواقع جمهورية مصر العربية	١٠	.	١٠	دال
4	رياضة المستويات التنافسية القمية	٩	١	٦,٤	دال
5	عدم توفر برامج للرياضة الجميع مخصصة للرياضة التنافسية	١٠	.	١٠	دال
6	إنتشار بعض الأندية الرياضية الخاصة القاعة على الريح .	٩	١	٦,٤	دال
7	لا توجد آليات شراكة ناجحة بين الحكومة والهياكل الرياضية لتحقيق أهداف الرياضة للجميع	١٠	.	١٠	دال
8	الفروق الإجتماعية بين الطبقات الموجودة في المجتمع المصري .	٩	١	٦,٤	دال
9	ينظر المجتمع المصري لأنشطة الرياضة للجميع على أنها مضبوطة للوقت .	٩	١	٦,٤	دال
10	قلة المؤتمرات والندوات والأبحاث العلمية لتدعيم الرياضة للجميع ومناقشة المعوقات التي تواجهها على المستوى المحلي والعربي والدولي من أجل مستقبل أفضل لها في ضوء متغيرات العصر .	١٠	.	١٠	دال
11	لا تحتل الرياضة للجميع لورا هاما في إستراتيجيات تطوير الرياضة في جمهورية مصر العربية.	١٠	.	١٠	دال
12	لا يتم إتاحة الفرصة الكافية لنوع الإحتياجات الخاصة بالمشاركة في برامج الرياضة للجميع في الهيئات الرياضية والشبابية والمؤسسات التطوعية " كالمدارس ، المعاهد ، والجامعات "	١٠	.	١٠	دال
13	لا توجد خطة تستهدف بناء برامج الرياضة للجميع وتنفيذها وتوجيهها والإشراف عليها وتكوينها	١٠	.	١٠	دال
14	تهميش التربية البدنية والرياضة في المدارس ومقاومة الإستفادة من الكلمات الرياضية الشبابية .	١٠	.	١٠	دال
15	قلة الأنشطة الرياضية بصفة خاصة للأطفال والاشباب	١٠	.	١٠	غير دال
16	الافتقار في التدريب المتخصص في الملاحة البدنية المعرف	١٠	.	١٠	غير دال
17	لا تقدم الحكومة ادمع المادي للهيئات القمية على تنفيذ برامج الرياضة للجميع .	١٠	.	١٠	دال
18	ضبط إنتشار ثقافة الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية.	١٠	.	١٠	دال
19	عدم فتح أبواب الأندية الكبيرة لتنفيذ برامج الرياضة للجميع لوقت محدود.	١٠	.	١٠	دال
20	عدم توفر البنية التحتية الثقافية لممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع .	١٠	.	١٠	دال
21	عدم وجود مصادر للتمويل الأهل لبرامج الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية.	٩	١	٦,٤	دال
22	إهتمام الهيئات الرياضية في مصر بالتركيز على نوع واحد من الرياضة " ككرة القدم أو الملة أو الطائرة أو ألعاب القوى.	١٠	.	١٠	دال

قيمة ك ٢ ك الجدولية عند ٠,٠٥ = ٣,٨٤٠

يتضح من جدول (٥) اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثالث بدرجة دالة ، عدا العبارتين رقم " ١٥ "، " ١٦ " حيث انهما غير دالة وقد تم استبعادهما لتصبح عدد عبارات المحور " ٢٠ " عبارة بدلا من " ٢٢ " .

جدول (٦)

درجة موافقة الخبراء على عبارات المحور الثالث للاستبيان

الذي يتعلق بالأليات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع ن - ١٠

رقم	العبارات	موافق	غير موافق	٢٤	مستوى الاتفاقية
1	فتح المنشآت الرياضية باجر رمزي من أجل المعمورة لكل الأفراد بغض النظر عن أعمارهم وفرائهم البدنية والمهربية.	١٠	.	١٠	دال
2	إلغاء محاضرات للتوعية بأهمية الأنشطة البدنية والرياضة والتطوير من مهارات كرة الحركة والأندية والمدارس ومراكز الشباب والجمعيات.	١٠	.	١٠	دال
3	إجراء مشروعات بحثية صحية تتناول واقع الممارسات البدنية، والمشكلات الصحية الناجمة عن كرة الحركة، وبرامج وخطط للترويج بمستوى النشاط البدني لدى المواطنين .	١٠	.	١٠	دال
4	تدعيم للمجتمع ككل " اقتصاديا ، ثقافيا ، إجتماعيا " وتحسين مستوى المعيشة .	٩	١	٦,٤	دال
5	إعطاء الفرص المتكافئة والمتساوية لكل فرد لممارسة الأنشطة وبرامج الرياضة للجميع .	١٠	.	١٠	دال
7	نشر الوعي الثقافي لبرامج الرياضة للجميع من خلال تنمية النواحي المعرفية والثقافية لدى أفراد المجتمع مع التركيز على للتوعية بمخاطر كرة الحركة على الصحة العامة للفرد، والعمل على إعداد برامج خاصة للرياضة للجميع تشمل كافة الفئات بما يتناسب مع قدراتهم وقبولهم الصحية.	١٠	.	١٠	دال
8	العمل على توفير الرعاية الصحية الكفيلة و الأمن " النفسي ، الوظيفي ، الإجتماعي " للمواطنين.	١٠	.	١٠	دال
9	زيادة الدخل والإرتقاء بمستوى المعيشة لدى أفراد المجتمع لتفعيل مشاركتهم في برامج الرياضة للجميع .	٩	١	٦,٤	دال
10	تشكيل لجنة عليا بالمجلس القومي للشباب تتولى التخطيط والمتابعة لبرامج الرياضة للجميع على كافة المستويات .	١٠	.	١٠	دال
11	تنفيذ الدولة سياسة واضحة لدعم وتشجيع البحث العلمي والعمل على توفير قاعدة بيانات ومعلومات ذات علاقة بالرياضة والصحة يتم الاستناد إليها في التخطيط الاستراتيجي على المستوى القومي.	٩	١	٦,٤	دال
12	ضرورة التنسيق مع الجهات المعنية بمجال التخطيط العمراني للمناطق الرياضية والحضرية للعمل على توفير بيلات مناسبة للممارسة الرياضية وجعلها في متناول الجميع، مثل تخصيص مساحات في بعض الحدائق وإنشاء ممرات للمشبي والجري وركوب الدراجات أو مساحات للممارسة الرياضية في الهواء الطلق والاستغلال الأمثل للشواطئ والمناطق الجبلية لممارسة أنواع مختلفة من الرياضة.	١٠	.	١٠	دال
13	العمل على دعم الرياضة النسائية من خلال التخطيط لزيادة حجم المشاركة الفعالة لها وممارسة الرياضة في إطار المحددات الثقافية والاجتماعية المحيطة	٩	١	٦,٤	دال
14	زيادة مستوى التشويق والتعاون مع المنظمات والهيئات الرياضية الإقليمية والدولية للاستفادة من التجارب الناجحة لتلك الدول في مجالات الرياضة للجميع مع الأخذ بعين الاعتبار المحددات والمعايير الوطنية العربية .	١٠	.	١٠	دال
15	عقد ملتقى سنوي لممثلي الهيئات الرياضية والرياضيين في مصر لمناقشة شؤون الرياضة العربية ووضع الخطط الوطنية للتقاء بالرياضة على كافة المستويات.	٩	١	٦,٤	دال
16	استخدام الرياضة القمية (المستويات العليا) لتشجيع ممارسة الرياضة للجميع ، والرياضة للجميع كأساس أو قاعدة للرياضة القمية (المستويات العليا) .	٩	١	٦,٤	دال
17	تأسيس وحث الصيحات التي تزيد ممارسة الرياضة مدى الحياة ، والإستمتاع بممارسة الرياضة والنشاط البدني وفقاً للحاجات الفردية ، وإمكانيات الفرد والدلعية .	٩	١	٦,٤	دال
18	إعداد المجتمع بخدمات خاصة وبرامج ذات أهداف متعددة للمجموعات المختلفة لإكساب مشاعر الولاء والمشاركة في هذه المجموعات على أسس الصلابة للتنمية .	٩	١	٦,٤	دال
19	إعتراف أن الرياضة للجميع ورياضة المستويات العليا (القمية) كمنوثة واحدة يستفيد كل منهما من الآخر .	٩	١	٦,٤	دال

قيمة كا الجدولية عند ٠,٠٥ = ٣,٨٤٠

يتضح من جدول (٦) اتفاق الخبراء على عبارات المحور الثالث عدا العبارة رقم

"٦" حيث انها غير دالة وقد تم استبعادها الباحث لتصبح عدد عبارات المحور " ١٨ "

عبارة بدلا من " ١٩ " .

صدق المقارنة الطرفية

تم استخدام صدق المقارنة الطرفية للتأكد من صدق الاستبيان

جدول (٧)

صدق المقارنة الطرفية ن-١-٢-١٥

قيمة ت	الربيع الأدنى		الربيع الأعلى		المتغيرات
	الانحراف	المتوسط	الانحراف	المتوسط	
٥,٠٨١	٠,٧٢١	١,٢٣٠	٠,٦٤٢	٢,٥٤١	الاستبيان

قيمة ت الجدولية عند $0,05 = 1,761$

يتضح من جدول (٧) وجود فروق دالة بين الربيع الأعلى و الأدنى للاستبيان حيث أن قيمة ت المحسوبة أكبر من القيمة الجدولية عند $0,05$ مما يدل على صدق الاستبيان

ثبات الاستبيان

تم استخدام طريقة التجزئة النصفية " لسبيرمان براون " و معادلة " جتمان " العامة للتجزئة النصفية لحساب معامل ثبات الاستبيان ، وذلك بتطبيقه على مجموعة الدراسة الاستطلاعية ومن نفس مجتمع البحث وتم حساب معامل الثبات لاستمارة الاستبيان وفقا لما هو موضح بجدول (٨) .

جدول (٨)

ثبات الاستبيان قيد البحث ن-١٥

م	المحور	سبيرمان براون		جتمان الثبات
		الارتباط	الثبات	
١	الأول	٠,٧٤٩	٠,٨٥٦	٠,٨٤٦
٢	الثاني	٠,٨٣٨	٠,٩١٢	٠,٩٠٤
٣	الثالث	٠,٨٨٤	٠,٩٠٢	٠,٨٩٧
٤	الاستبيان	٠,٨٧٤	٠,٨٩٥	٠,٨٨٣

قيمة ر الجدولية عند مستوى معنوية $0,05 = 0,306$

يتضح من جدول (٨) ثبات الاستبيان حيث بلغ معامل الثبات بطريقة سبيرمان براون ٠,٨٩٥ بينما بلغ بطريقة جتمان ٠,٨٨٣ مما يشير لارتفاع معامل ثبات استمارة الاستبيان قيد البحث .

ج- الدراسة الأساسية (تطبيق استمارة الإستبيان) :

بعد تحديد العينة واختبار أدوات البحث والتأكد من صدقها وثباتها ، قمنا بتطبيق أدوات البحث على جميع أفراد العينة (١٢٠) عضو هيئة تدريس وخبير، واستمرت فترة التطبيق من ٢٩ / ٥ / ٢٠١٠ إلى ٢٧ / ٦ / ٢٠١٠ ، وتم تجميع استمارات الإستبيان وتصحيحها ووضع الدرجات ، ثم تبويب النتائج تمهيدا لمعالجتها إحصائيا .

ك- المعالجات الإحصائية

تم إجراء المعالجات الإحصائية باستخدام البرامج الإحصائية Excel , Spss ، وتم استخدام المعاملات الإحصائية التالية :

المتوسط الحسابي ، نسبة الارتباط ، الإنحراف المعياري ، اختبار كا² ، اختبار "ت" لاختبار دلالة الفروق و معامل الارتباط .

النسب الترتيبية لأراء عينة البحث في محور أهداف الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية
جدول (٩)

رقم	البيانات	مواقع		البيانات		غير مواقع		النسبة الترتيبية	النسبة المئوية	البيانات
		عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة			
١	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	٩٣	%٧٧,٥٠	٢٦	%٢١,١٧	١	%٠,٨٣	٣٢٢	%٩٢,٢٢	١٣٠,١٥
٢	إعداد التفرقات الرياضية المستوية من تنظيم وإدارة برامج الرياضة للجميع بما يتناسب مع خصائص وأعمار الفئات العمرية المختلفة . إجراء البحوث والتجارب العلمية التطبيقية والدراسي التجريبي مع قطاعات مختلفة من الثقافة الرياضية لتطبيق التنمية البشرية والاداري الرياضي . عزيم الثقافة الرياضية للجميع لتكون قاعدة انطلاق للمستوية المتوسطة مع قطاعات مختلفة ليست توجهها بعيدا عن التطلعي والتعمير والاحتكاك من خلال إشباع حاجات واداء الفاعل الاكبر له .	٩٢	%٧٦,١٧	٢٨	%٢٣,٢٣	٠	%٠,٠٠	٣٢٢	%٩٢,٢٢	١١١,٠٢
٣	إعداد الفرق للفرق على الخطاه وخدمة المجتمع من خلال تنظيم أنشطة جيدة . إعداد التفرقات الرياضية المستوية من تنظيم وإدارة برامج الرياضة للجميع بما يتناسب مع خصائص وأعمار الفئات العمرية المختلفة . إجراء البحوث والتجارب العلمية التطبيقية والدراسي التجريبي مع قطاعات مختلفة من الثقافة الرياضية لتطبيق التنمية البشرية والاداري الرياضي . عزيم الثقافة الرياضية للجميع لتكون قاعدة انطلاق للمستوية المتوسطة مع قطاعات مختلفة ليست توجهها بعيدا عن التطلعي والتعمير والاحتكاك من خلال إشباع حاجات واداء الفاعل الاكبر له .	٨٦	%٧١,١٧	٢٤	%٢٨,٣٣	٠	%٠,٠٠	٣٢١	%٩٠,٥٩	٩٣,٨
٤	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	٩٧	%٨٠,٨٣	٢٣	%١٩,١٧	٠	%٠,٠٠	٣٢٧	%٩٣,٦١	١٢٨,٤٥
٥	إعداد التفرقات الرياضية المستوية من تنظيم وإدارة برامج الرياضة للجميع بما يتناسب مع خصائص وأعمار الفئات العمرية المختلفة . إجراء البحوث والتجارب العلمية التطبيقية والدراسي التجريبي مع قطاعات مختلفة من الثقافة الرياضية لتطبيق التنمية البشرية والاداري الرياضي . عزيم الثقافة الرياضية للجميع لتكون قاعدة انطلاق للمستوية المتوسطة مع قطاعات مختلفة ليست توجهها بعيدا عن التطلعي والتعمير والاحتكاك من خلال إشباع حاجات واداء الفاعل الاكبر له .	٨٩	%٧٤,١٧	١٢	%١٠,٠٠	١٩	%١٥,٨٣	٣١٠	%٨٦,١١	١٠٠,٦٥
٦	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	٩٣	%٧٧,٥٠	٢٣	%١٩,١٧	٤	%٣,٢٣	٣٢٩	%٩١,٢٩	١٠٩,٨٥
٧	إعداد التفرقات الرياضية المستوية من تنظيم وإدارة برامج الرياضة للجميع بما يتناسب مع خصائص وأعمار الفئات العمرية المختلفة . إجراء البحوث والتجارب العلمية التطبيقية والدراسي التجريبي مع قطاعات مختلفة من الثقافة الرياضية لتطبيق التنمية البشرية والاداري الرياضي . عزيم الثقافة الرياضية للجميع لتكون قاعدة انطلاق للمستوية المتوسطة مع قطاعات مختلفة ليست توجهها بعيدا عن التطلعي والتعمير والاحتكاك من خلال إشباع حاجات واداء الفاعل الاكبر له .	١٠٦	%٨٨,٣٣	١٢	%١٠,٠٠	٢	%١,٦٧	٣٤٤	%٩٥,٥٩	١٢٤,٦
٨	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	١٢	%١٠,٠٠	٥٥	%٤٥,٨٣	٣	%٢,٥٠	٢٩٩	%٨٣,٠٦	٥١,٩٥
٩	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	١٠٢	%٨٥,٠٠	١٨	%١٥,٠٠	٠	%٠,٠٠	٣٤٢	%٩٥,٠٠	١٤٨,٢
١٠	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	١٠٤	%٨٦,٦٧	١٥	%١٢,٥٠	١	%٠,٨٣	٣٤٣	%٩٥,٢٨	٢٥٦,٠٥
١١	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	٩٧	%٨٠,٨٣	٢٣	%١٩,١٧	٠	%٠,٠٠	٣٢٧	%٩٣,٦١	١٢٨,٤٥
١٢	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	٩٠	%٧٥,٠٠	٣٠	%٢٥,٠٠	٠	%٠,٠٠	٣٣٠	%٩٦,٦٧	١٠٥
١٣	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	١٠٧	%٨٩,١٧	١٢	%١٠,٠٠	١	%٠,٨٣	٣٤٦	%٩٦,٦١	١٢٩,٨٥
١٤	تشعر انه غير التتالي بمراسم الرياضة للجميع . الذمعة على النسبة العامة لجميع الفئات العمرية . توجه برامج الرياضة للجميع لاصغر والجنسين والمستويات الرياضية والحالة الاجتماعية والاقتصادية أو اللامادية أو الظهيرة وليس النظر من المراقب والدين والبيئة .	٧٤	%٦١,٦٧	٢٨	%٢٣,١٧	٨	%٦,٦٧	٣٠٦	%٨٥,٠٠	٥٤,٦

تابع جدول (٩)

النسبة التي جيجية الآراء عينة البحث في محور أهداف الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية

رقم	البيانات	موافق		غير موافق		النسبة التجميعية	النسبة الكلية التجميعية
		عدد	نسبة	عدد	نسبة		
١٥	تساعد الرياضة للجميع في تكوين شبكة اجتماعية تسهم في توسيع الأثر الاجتماعي للمجتمع والمشاركة والمشاركة في الأنشطة المجتمعية.	٩٨	%٨١,٦٧	٢٢	%١٨,٣٣	٢٣٨	%٩٢,٨٩
١٦	تساهم برامج الرياضة للجميع في توسيع الممارسات الرياضية وتطوير وحدة الأسرة	٩١	%٧٥,٨٣	٢٩	%٢٤,١٧	٣٣١	%٩١,٩٤
١٧	تساهم برامج الرياضة للجميع في تشجيع نوعية من الأنشطة البدنية في المدارس، والأكاديمية والاحكامات والمؤسسات المحلية، ولا يقتصر فقط على الأندية	٩٠	%٧٥,٠٠	٢٥	%٢٠,٨٣	٣٢٥	%٩٠,٢٨
١٨	رعاية ذوي الإحتياجات الخاصة وتزويجهم من مفرحة ممارسة الرياضة للجميع في المجتمع.	٩٣	%٧٧,٥٠	٢٦	%٢٠,٥٠	٣١٥	%٨٧,٥٠
١٩	استثمرت مخططات التدريب في ممارسة الرياضة لتحقيق التنمية المجتمعية والمشاركة في المجتمع	١٠٨	%٩٠,٠٠	١٢	%١٠,٠٠	٢٤٨	%٩٦,٦٧
٢٠	تصميم وتطوير البرامج التوعوية والمعلوماتية	١٠٩	%٩٠,٨٣	١١	%٩,١٧	٢٤٩	%٩١,٩٤
٢١	مساعدة الطبيب على قضاء مهامه بوقت فراغه والترويج من التفرغ بها	١١٠	%٩١,٦٧	١٠	%٨,٣٣	٢٥٠	%٩٧,٢٢
٢٢	١-٥ هي اللام، والقطع والمفاتيح.	٩٩	%٨٢,٥٠	٢١	%١٧,٥٠	٢٣٩	%٩٤,١٧
٢٣	تساهم الرياضة في تحسين المستوى الصحي للكرة من خلال تحسين عمل الأجهزة الوطنية التابعة على " القلب، الرئتين، الأوعية الدموية، واستهلاك الأوكسجين.	١١١	%٩٢,٥٠	٩	%٧,٥٠	٢٥١	%٩٧,٥٠

قيمة ٢٤ الجدولية عند ٠,٩٩٠ = ٠,٠٠٥

وتوضح من جدول (٩) أن أعلى نسبة ترجيحية كانت لعبرة " تسهم الرياضة في تحسين المستوى الصحي للكرة من خلال تحسين عمل الأجهزة الوطنية الداخلية مثل " القلب ، الرئتين ، الأوعية الدموية ، واستهلاك الأوكسجين " . بنسبة %٩٧,٥٠ بينما حصلت عبارة " تبنى برامج الرياضة للجميع في مصر على أساس التنمية المتدرجة للمهارات الرياضية وذلك من خلال الألعاب المعتلة " على أقل نسبة ترجيحية بنسبة %٨٢,٠٦

جدول (١٠)

النسب التوزيعية لأراء هيئة البحث في المشكلات والمشكلات التي تواجه الرياضة للجميع في جمهورية العربية

رقم	المصادر	مواقع		البيانات		النسبة التوزيعية	الدرجة التوزيعية	النسبة التوزيعية	رقم
		عدد	نسبة	عدد	نسبة				
١	عشيرة وديانة ويطلق عليه الميزان العلمي بوضع الرياضة للجميع.	٧٠	٦٨	٢٢	٢١,٨٣%	٧٨٨	٧٨,١٧%	١٥٩,١٥	١٠٠
٢	التفكير الفلسفي والتجربة في طرق العصف واستخدم العصف في التفكير.	١٢	٤١	١٨	١٥,٠٠%	٢٨٢	٧٨,٨٢%	١٤١,٢٥	١٠٠
٣	١٩٦٢ في المخططات التي لا يتناسب مع فرق الف والفرق التجميع الضعيف.	١٢	١٩	١٨	١٥,٠٠%	٢٤٤	٦٤,٥٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
٤	رياضة المستويات التنافسية الضعيف.	١٠,٤	٢٤	٢	١,٩٦%	٢١٧	٥٨,٢٣%	١٤١,٢٥	١٠٠
٥	عدم توفر برامج الرياضة للجميع مستهدفة للبيئة التنافسية.	٨٥	٢٥	٢	١,٩٦%	٢١٧	٥٨,٢٣%	١٤١,٢٥	١٠٠
٦	إطلاق برامج الرياضة للجميع في مختلف الأوقات في الأرياح.	٧٥	٢٨	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
٧	الفرق الرياضية التي لا تتناسب مع الفرق الرياضية للجميع.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
٨	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
٩	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٠	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١١	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٢	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٣	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٤	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٥	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٦	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٧	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٨	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
١٩	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠
٢٠	عدم الاهتمام بالبيئة الرياضية للجميع في الأوقات.	٧٤	٢٩	٣	٢,٩٦%	٢١٦	٥٨,٧٨%	١٤١,٢٥	١٠٠

قيمة كاك الجوزية صك = ٠,٩٩٠ = ٠,٩٩٠

وتوضح من جدول (١٠) أن اطلق نسبة ترويجية كانت لعلورة " عدم توفر البنية التحتية الكافية لممارسة الأنشطة وبرنامج

الرياضة للجميع " بنسبة ٩٦,٦٧% بينما حصلت عبارة " رياضة المستويات التنافسية الضعيف " على أقل نسبة ترويجية

بنسبة ٧٨,٨٩% .

جدول (١٦)
النسب التجميعية لأراء عينة البحث في محور الآليات والخطوات
الافتراضية لتفعيل الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية

كرد	النسبة التجميعية	الدرجة التجميعية	غير موافق		الى حد ما		موافق		البيانات
			نسبة	عدد	نسبة	عدد	نسبة	عدد	
٢٠٠,٤٥	%٩٨,٠٠٦	٢٥٣	%٠,٠٠٠	٠	%٥,٨٠٣	٧	%٩٤,١١٧	١١٣	لدى المنظمات الرياضية بأهم رموزها من أهل الخبرة لكن الأثر لا يظهر للآخر من إصدارهم وقدراتهم الفنية والمهنية.
١٩٠,٠٥	%٩٧,٥٠٠	٢٥١	%٠,٠٠٠	٠	%٧,٥٠٠	٩	%٩٢,٥٠٠	١١١	الفرق محضيات التي تتوجه بأهمية الأنشطة البدنية والرياضة والتحفيز من محفزات كرة القدم بالأندية والناديين والفرق الشبابية والجمعات.
٨٨,٨٥	%٨٨,٦١	٣١٩	%٧,٥٠٠	٩	%١٩,١٧	٢٣	%٧٢,٣٣	٨٨	إجراء محضيات معينة تتناول واقع التمرينات البدنية، والمتغيرات الصحية الاجتماعية من كرة القدم، ووسائلها، وخطوات التحفيز، ومستوى الانخراط البدني في صفوف الناشئين.
١٥٢,٤٥	%٩٥,٢٨	٢٤٣	%٠,٠٠٠	٠	%١٤,١٧	١٧	%٨٥,٨٣	١٠٣	تسمية المجتمع ككل "الضعيف"، كقولها: "أشخاصي" وتسمية عمقوا "الضعيفة".
١٥٢,٨	%٩٣,٨٩	٢٣٨	%٥,٠٠٠	٦	%٨,٣٣	١٠	%٨٩,١٧	١٠٤	إصدار الفرص المتكافئة والمتشورية لكل فرد لتمويل الأنشطة ووسائل الرياضة للجميع.
١٣٢,٢	%٩٣,٨٩	٢٣٨	%٠,٠٠٠	٠	%١٨,٣٣	٢٢	%٨١,١٧	٩٨	لدى الفرص التكفي لوسائل الرياضة للجميع من خلال تنمية الفرص الصحية والتكفي لدى أفراد المجتمع مع التركيز على التوجه بـمحفزات كرة القدم على الصحة العامة للفرق، والعمل على إيجاد برامج خاصة بالرياضة للجميع تشمل كافة الأعمار وبمستوى مع قدراتهم وقدراتهم الصحية.
٧٤,٨٥	%٨٧,٥٠	٢١٥	%٦,١٧	٨	%٢٤,١٧	٢٩	%٩٤,١٧	٨٣	العمل على توفير الأوعية الصحية الخاصة بالأمن "الكلمسي"، الوطني، الإجمالي "لجميع أفراد المجتمع".
١٥٢,٨	%٩٣,٨٩	٢٣٨	%٥,٠٠٠	٦	%٨,٣٣	١٠	%٨٩,١٧	١٠٤	زيادة الدخل والإقرار بمستوى المجموعة لدى أفراد المجتمع لتفعيل مثلتهم في برامج الرياضة للجميع.
٩١,٩٥	%٩٠,٠٠٠	٢١٤	%٢,٥٠٠	٣	%٢٥,٠٠٠	٣٠	%٧٢,٥٠٠	٨٧	تشكل لجنة على مستوى الفرص الشباب تتولى التخطيط والتنفيذ لبرامج الرياضة للجميع على كافة المستويات.
٢٠٠,٤٥	%٩٨,٠٠٦	٢٥٣	%٠,٠٠٠	٠	%٥,٨٠٣	٧	%٩٤,١١٧	١١٣	توفير الفرص بسهولة وبمحفزات لدعم وتشجيع البحث العلمي والعمل على توفير كافة الإمكانيات ومعدات ذات علاقة بالرياضة والصحة ويتم الاستناد إليها في التخطيط الاستراتيجي على المستوى القومي.

تابع جدول (١١)
النسب الترتيبية لآراء عينة البحث في محور الآليات والطلوب المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية

رقم	البيانات				م	
	النسبة الترتيبية	الدرجة الترتيبية	غير موافق نسبة	موافق نسبة		
11	91.28%	375	0	35	85	ضخامة التفتيش مع الجهات المعنية بهدف التخطيط العمراني المتكامل الرياضي والكيفية المتسا على توفير بيئات متميزة المتمرسه الرياضية وجعلها في متناول الجميع، مثل تخصيص مساحات في بعض الحدائق وأجزاء من الحدائق العامة والجوارى والكورس والحدائق أو مساحات المتمرسه الرياضية في الهواء الطلق والمستلكن الأركان للرياضه وانشاء الجبله المتمرسه أنماج مختلفه من الرياضه
12	92.78%	392	0	8	112	العمل على دعم الرياضه التنشيطيه من خلال التجهيزه اللازمه للمراكز الرياضية بها وممارسة الرياضة في اطار المساحات الترفيهية والاجتماعية المتاحة
13	93.61%	397	0	13	97	زيادة مستوى التفتيش والتعاون مع المنظمات والهيئات الرياضية الحكومية والقرابية الاستفادة من التجارب الناجحة لتلك الدول في مجالات الرياضة للجميع مع الأخذ بعين الاعتبار المساحات والمناطق الرياضية
14	94.83%	397	1	25	91	هدف ملحق سنوي لاستمسي الهيئات الرياضية والرياضيين في بعض من مناطق شجون الرياضة الترفيهية (المساحات الرياضية) لتشجيع ممارسة الرياضة للجميع ، والاستثمار في المساحات السكنية أو لاجه الرياضة العامة (المساحات العامة) ،
15	97.50%	351	0	9	111	تأسيس وحدات التفتيش التي تولى ممارسة الرياضة لدى العجزة ، والأشخاص بمسرحه الرياضة والتغلب الفيزيائي ، وكال منظمات الترويج ، وإمكانيات اللوجيستيات والتأهليه
16	98.44%	320	0	20	100	إعداد المجتمع وخصم خصمة وبرامج ذات أهداف محددة للجمهور ذات التغطية أخصب مناهج البرامج والتعددية في هذه المجتمعات على أساس المنهج التنويرية
17	98.98%	320	0	20	95	تعتبر أن التوجهات للجميع وزيادة المستويات التحفيزية (القرابية) كقوة واحدة يستفيد كل منهما من الآخر
18	99.83%	325	0	15	105	

قيمة كآ الجوليه عند 0.990 = 0.005

ويضع من جدول (١١) أن أعلى نسبة ترويجية كانت لكل من عبارة "فتح المنشآت الرياضية ببحر رمزي من أجل الممارسة لكل الأقراد بغض النظر عن أصلهم وقرانهم البدنية والمهارية" بنسبة 98.98% وعبارة "أن تتولى الدولة سيطرة واضحة لدعم وتشجيع البحث العلمي والعمل على توفير قاعدة بيئات ومعلومات ذات علاقة بالرياضة والصحة ويتم الاستناد إليها في التخطيط الاستراتيجي على المستوى القومي" بينما حصلت عبارة "العمل على توفير الرعاية الصحية الكاملة مع الأمن" بالنسبة "الموظفي" الإجتماعي لجميع أفراد المجتمع" على أقل نسبة ترويجية بنسبة 87.50%.

مناقشة وتفسير النتائج

يتضح من جدول (٩) أن أعلى نسبة ترجيحية كانت لعبارة " تسهم الرياضة في تحسين المستوى الصحي للفرد من خلال تحسين عمل الأجهزة الوظيفية الداخلية " بنسبة ٩٧,٥٠% بينما حصلت عبارة " تبني برامج الرياضة للجميع في مصر على أساس التنمية المتدرجة للمهارات الرياضية من خلال الألعاب المعدلة " على أقل نسبة ترجيحية ٨٣,٠٦%.

وربما يرجع ذلك إلى أهمية برامج وأنشطة الرياضة للجميع التي يمارسها الفرد وفوالدها على الجوانب النفسية والبدنية والصحية وغيرها ، كما أن ممارسة الأنشطة الحركية والرياضية من أهم الممارسات للحفاظ على الصحة العامة للفرد والوقاية من الأمراض المعاصرة حيث تقلل من الإصابة بأمراض القلب والسكر وضغط الدم بالإضافة إلى تطوير ورفع كفاءة أجهزة الجسم الحيوية من خلال تطوير الحالة الصحية للفرد وتذرية العادات الصحية المرغوبة و المحافظة على الوزن المناسب للجسم وتجنب السمنة ، ويتفق ذلك أيضا مع ما أشار إليه كل من ساليس، جي وآخرون (Sallis, J,ete (١٩٩٧) وباتريك مورفي وإيفان وادينغتون a Patrick Murphy Ivan Waddington (١٩٩٨) وعمر صبرى محمد (٢٠٠٣) أن من أهداف الرياضة للجميع السعى إلى تحسين ورفع المستوى الصحي للأفراد الممارسين لأنشطتها وبرامجها ، وأنها أصبحت أحد الوسائل الهامة والفعالة لإعداد المجتمعات صحيا وبدنيا ونفسيا وروحيا واجتماعيا(٢٢)(٢١)(٤)(٣٢)(٣٥).

كما يتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد محمد الحماصي (١٩٩٧) بأن من أهداف ممارسة مناشط الرياضة للجميع هو قصور الحالة الصحية للفرد وتنمية العادات الصحية المرغوبة والوقاية والإقلال من فرص التعرض للإصابة بأمراض القلب والدورة الدموية

وزيادة المناعة الطبيعية للجسم وقدرته على مقاومة الأمراض مع الحد من الآثار السلبية للتوتر النفسي والتوتر العصبي والمحافظة على الوزن المناسب للجسم (٦) .

وقد أشارت العديد من الدراسات أن ممارسة الأنشطة الرياضية تقي من أمراض القلب وتجنب الفرد العديد من الأمراض المزمنة ، كما أن الأنشطة الرياضية المتنوعة تسهم في إكساب الفرد قواما جيدا خاليا من التشوهات الناجمة عن الممارسات الحركية الخاطئة ، وأن النشاط البدني يساعد على التحكم بالوزن ويقلل من الإصابة بأمراض القلب والسكري وغيرها من الأمراض المزمنة الأخرى بالإضافة إلى حماية القلب من الأمراض ورفع كفاءته في مواجهة الأنشطة ذات التحمل الطويل (٧)(١٠) (١٣)(١٩)(٢٠) (٢٥)(٣١) .

كما خلصت العديد من الدراسات إلى أن الالتزام ببرنامج رياضي منتظم يؤدي إلى تحسين نوعية الحياة، ويقلل من تعرض الفرد للأمراض المختلفة ، وكشفت دراسات أخرى عن أن نمط الحياة الخاملة يعتبر من أهم العوامل المؤدية إلى الموت والإعاقة، ويؤثر ذلك سلبيا على نوعية الحياة ، كما أظهرت بعض نتائج الدراسات وجود علاقة موجبة بين ممارسة الرياضة والحد من مرض السكري ، وضغط الدم المرتفع ، والحفاظ على صحة العظام وتجنب السمنة (٨)(١٣)(١٩)(٢٢)(٢٦) .

وتواصل اللجنة الأولمبية الدولية تقديم الدعم للرياضة للجميع بقوة، الأمر الذي ساهم في إشراك مئات من الدول كأعضاء في المنظمات الدولية ذات الصلة، وفي عام ١٩٩٤ قامت اللجنة الأولمبية الدولية "ICO" ومنظمة الصحة العالمية WHO بتبني هدف مشترك بينهما وهو تحسين الصحة من خلال التربية البدنية والرياضة، حيث أن المنظمين مقتنعين بأن التربية البدنية والرياضة يسهمان في الارتقاء بالصحة البدنية والنفسية والاجتماعية لممارسيها ، وقد اتفقت المنظمتان على ضرورة إشراف المتخصصين بشكل مباشر على برامج الرياضة للجميع لتلافي أية تأثيرات سلبية ،

بالإضافة إلى ميثاق الرياضة للجميع الذي صدر خلال الاجتماع السادس لمجلس الرياضة للجميع الذي عقد في سيول بكوريا، عام ١٩٩٦ يشير إلى أنه للرياضة للجميع أهمية رئيسية في الصحة الجسمية والعقلية (٣٠) .

ويتضح من جدول (١٠) أن أعلى نسبة ترجيحية كانت لعبارة " عدم توفر البنية التحتية الكافية لممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع " بنسبة ٩٦,٦٧% بينما أقل نسبة ترجيحية كانت لعبارة رياضة المستويات التنافسية القمية بنسبة ٧٨,٨٩% ، ونرجع ذلك إلى ضعف الإمكانيات المادية والبشرية التي توفرها المؤسسات والهيئات الرياضية المصرية من منشآت وملاعب وصالات رياضية ، وأجهزة وأدوات رياضية وعدم الإستخدام الأمثل لتلك المنشآت ، وغلق أبواب بعض الأندية لتنفيذ برامج اللياقة للجميع ، ولذلك يجب تخصيص مساحات في بعض الحدائق وإنشاء ممرات للمشى والجري وركوب الدراجات أو مساحات لممارسة الرياضة في الهواء الطلق ، والاستغلال الأمثل للشواطئ والمناطق الجبلية لممارسة أنواع مختلفة من الأنشطة الرياضية ، وتوفير المصادر الكافية لتمويل الرياضة .

كما يتفق ذلك مع ما أشار إليه محمد محمد الحماحمي (١٩٩٧) نقلا عن بيير سوران Pierre seurin أنه من التحديات التي تواجه حركة الرياضة للجميع النقص الهائل في المنشآت والتسهيلات والأجهزة والأدوات الرياضية في مجال الرياضة للجميع ، مما يؤدي إلى عدم ممارسة كافة الطبقات الإجتماعية لأوجه نشاطها (٦) .

ولذلك يجب أن تحتل الرياضة للجميع دورا هاما في إستراتيجيات دول العالم للنهوض بالرياضة ، وتقوم فلسفتها على حق المواطنين من مختلف الأعمار من الجنسين ومختلف المستويات الرياضية على ممارسة الرياضة والإستمتاع بها وتحقيق ذواتهم وإهتماماتهم ، وتدبير الآليات اللازمة لتفعيل هذه الممارسة وتوفير المدربين والتسهيلات اللازمة لتحقيق ذلك ، وتعتبر الرياضة للجميع هي القاعدة الأساسية التي تنطلق منها

رياضة المستويات القمية. واحتضنت روما في ١١ - ١٤ نوفمبر ٢٠٠٤ أعمال المؤتمر العاشر للمجلس العالمي للرياضة للجميع (WSAC) تحت شعار " الرياضة كأداة للتربية والتطوير " والذي نظّمته اللجنة الأولمبية الإيطالية تحت رعاية اللجنة الأولمبية الدولية (ICO) وبمشاركة كل من منظمة الصحة العالمية (WHO) والاتحاد العام العالمي للاتحادات الرياضية (GAISF)، وشرك في الاجتماع (١٢٠٠) مندوبا من (١١٢) بلدا يمثلون منظمات رياضية، حكومات، منظمات أكاديمية، منظمات مجتمع، ووكلاء من الأمم المتحدة ، وقد طلب المؤتمر من الجهات الحكومية والأهلية، ومن منظمات الصحة والتربية ومنظمات البيئة القيام بخطوات فعلية جادة في لتفعيل الرياضة للجميع في جميع أنحاء العالم (١٨)(٣٣) .

ويتضح من جدول (١١) أن أعلى نسبة ترجيحية كانت لكل من عبارة " فتح المنشآت الرياضية بأجر رمزي من أجل الممارسة لكل الأفراد بغض النظر عن أعمارهم وقدراتهم البدنية والمهارية " .. بنسبة ٩٨,٠٦% وعجاجة " أن تتولى الدولة سياسة واضحة لدعم وتشجيع البحث العلمي والعمل على توفير قاعدة بيانات ومعلومات ذات علاقة بالرياضة والصحة يتم الاستناد إليها في التخطيط الاستراتيجي على المستوى القومي " ، بينما حصلت عبارة " العمل على توفير الرعاية الصحية الكاملة مع الأمن" النفسى ، الوظيفى ، الاجتماعى لجميع أفراد المجتمع " على أقل نسبة ترجيحية ٨٧,٥٠% . ونرجع ذلك إلى مغالاة بعض الأندية الرياضية الكبيرة فى رسوم العضوية والإشتراك بما لا يتناسب مع دخل وإمكانات شريحة كبيرة من أفراد المجتمع مما يؤدي إلى عزوفهم عن ممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع لهذا كان ضروريا على الحكومة وضع إستراتيجية قومية لتدعيم وتوفير المنشآت اللازمة لزيادة ممارسة المجتمع لأنشطة وبرامج الرياضة للجميع ، حيث أن مفهوم الرياضة للجميع يشير إلى زيادة فرص المشاركة الرياضية لجميع الأعمار السنوية من الجنسين بداية من مرحلة الطفولة إلى كبار السن ومرورا بمرحلة الهراعم والناشئين والبالغين ، مع إتاحة الفرصة لذوى الحاجات

الخاصة . ويتم ذلك بمشاركة الهيئات الرياضية والشبابية ، والمؤسسات التعليمية كالمدارس والمعاهد والجامعات من خلال فتح أبوابها لإستقبال أبناء المجتمع وتسهيل فرص مشاركتهم فى الرياضة ، كما يتفق ذلك مع ميثاق الرياضة للجميع الذى صدر خلال الاجتماع السادس لمجلس الرياضة للجميع الذى عقد فى سيول بكوريا ، عام ١٩٩٦ ، والذى يؤكد على أهمية ممارسة الرياضة للجميع بصرف النظر عن الجنس، العمر، العرق، الدين ، الحالة الاجتماعية والاقتصادية، والقدرات البدنية او العقلية(٢٩) (٣٠).

ويتفق ذلك إلى ما أشار إليه محمد محمد الحماحمى (١٩٩٧) أنه من الضروري إتاحة الفرص للجميع للمشاركة فى مناشطها وبرامجها وفقاً لمبدأ وشعار " ليصبح كل فرد فى رياضة ولتصبح هناك رياضة لكل فرد " وذلك من خلال توفير المنشآت والتجهيزات المناسبة لممارسة النشاط ، وإعداد برامج النشاط وبما يتفق وحاجات وخصائص المشاركين فيها ، وفقاً للظروف الاجتماعية والإقتصادية والثقافية والمناخية السائدة فى المجتمع ، وكذلك من خلال توفير القيادات المتخصصة فى المجال (٦) .

كما يتفق ذلك مع ما أشار إليه كل من جول رانيد Joel Raynard (١٩٩١) وعبد الرحمن سیدار (١٩٩٣) وباتريك مورفي وإيفان وادينغتون Patrick Murphy Ivan Waddington a (١٩٩٨) وتامر محمد سعيد العناني (٢٠٠٠) ورشا عبد المنعم عوض (٢٠٠٨) فى ضرورة وضع إستراتيجية قومية للرياضة للجميع تشمل " الأهداف - الهيكل التنظيمى - الأنشطة - المعوقات - التمويل " مع ضرورة إهتمام الدولة من خلال مؤسساتها الحكومية والأهلية بالرياضة للجميع ، ووضع الرياضة فى موقعها المناسب من خطة التنمية العمة للدولة ، وتنفيذ برامج الرياضة للجميع داخل المدارس والأكاديمية(١٦)(٣)(٢١)(٣٤) .

كما يتمشى ذلك مع ما قام به المسئولون عن الرياضة بإقليم " يوركشير " Yorkshire (٢٠٠٧) بإنجلترا بوضع خطة إستراتيجية لتطوير الرياضة من خلال

تحقيق هدفين رئيسين يتمثلان في : زيادة عدد المشاركين في ممارسة الرياضة والأنشطة الترويحية ، وتوفير رعاية خاصة للموهوبين ، وتفعيل الرياضة للجميع من خلال زيادة عدد المشاركين من مختلف الأعمار السنوية من الجنسين(٤١) .

ويتفق ذلك مع ما أشارت إليه جى ويت Jewett (١٩٩٥) أن مفهوم الرياضة للجميع يبدأ بممارسة الأطفال للرياضة في عمر ٣ سنوات من خلال تطبيق العديد من البرامج الرياضية للشباب وكبار السن. وتتطور الأغراض الرئيسية للرياضة في تشجيع المواطنين على فهم الضرورة الحيوية لممارسة الرياضة وتنمية المهارات ، بحيث يظل الفرد ممارساً للرياضة بطريقة جيدة خلال حياته المعيشية ، ووجهت برامج التربية الرياضية في " نيوزيلاندا " و " استراليا " لتحقيق غرضين أساسيين يتمثلان في زيادة عدد الممارسين للرياضة ، وتعزيز الإتجاهات الإيجابية لدى الأطفال لممارسة الرياضة (١٤)(١٥).

الاستنتاجات :-

في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته و طبيعة العينة والمنهج المستخدم ، والمعالجات الإحصائية ، والنتائج التي أسفر عنها البحث يمكن إستخلاص الآتي:

١- المهور الأول : حصلت أهداف الرياضة للجميع التالية على أعلى درجة ترجيحية لها تراوحت بين ٩٧,٥٠% إلى ٩٣,٨٩% :

- تسهم الرياضة في تحسين المستوى الصحي للفرد من خلال تحسين عمل الأجهزة الوظيفية الداخلية مثل " القلب ، الرنتين ، الأوعية الدموية ، وإستهلاك الأكسجين .
- مساعدة الشباب على قضاء مثمر لوقت فراغهم والترويح عن النفس بما يعود على الفرد بالنفع والفائدة .

- تحسين وتطوير القوام الجيد والمعتدل

- استثمار طاقات الشباب في ممارسة الرياضة لتحقيق التنمية الشاملة والمتوازنة لنفع عجلة التنمية في المجتمع .
 - تزيد الرياضة للجميع من مستوى تقدير الأفراد لأنفسهم وتمنحهم الثقة بالنفس كما أنها تسهم بشكل فعال في التعامل مع الضغوط النفسية والقلق والاكتئاب .
 - غرس ثقافة الرياضة للجميع لتكوين قاعدة إنطلاق للممارسة السليمة مع جعلها هدفا إستراتيجيا بعيدا عن التنافس والتعصب والإحتكار من خلال إشباع حاجات ودوافع الأفراد.
 - مواجهة المشكلات اليومية الحياتية والحد من الآثار السلبية للتوتر العصبي والنفسي .
 - تنمية وتكوين الشخصية المتكاملة المتزنة للفرد .
 - تسهم برامج الرياضة للجميع في تنمية مكونات اللياقة البدنية والحركية مثل " القوة، القدرة العضلية ، التحمل العضلي ، الرشاقة ، السرعة ، الإرتزان ، التوافق .
 - تساعد الرياضة للجميع في تكوين شبكة اجتماعية تسهم في ترسيخ القيم الاجتماعية كالتعاون والمشاركة وتاصيل قيم الولاء والإلتماء للمجتمع .
- ٢- المحور الثاني : حصلت مشكلات ومعوقات الرياضة للجميع التالية على أعلى درجة ترجيحية لها تراوحت بين ٩٦,٦٧ إلى ٩٣,٠٦ % :-
- عدم توفر البنية التحتية الكافية لممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع .
 - عدم وجود وسائل وطرق علمية لقياس فعالية برامج الرياضة للجميع .
 - عدم توفر برامج للرياضة للجميع مخصصة للرياضة النسائية .
 - ضعف إنتشار ثقافة الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية.

- إهتمام الحكومات والمنظمات والهيئات الرياضية في مصر والتركيز على نوع واحد من الرياضة " كرة القدم أو السلة أو الطائرة أو ألعاب القوى " .
 - عدم وجود مصادر للتمويل الأهلى لبرامج الرياضة للجميع بجمهورية مصر العربية .
 - لا تحتل الرياضة للجميع دورا هاما فى إستراتيجيات تطوير الرياضة فى جمهورية مصر العربية .
 - لا توجد خطة تستهدف بناء برامج الرياضة للجميع وتنفيذها وتوجيهها والإشراف عليها وتقويمها .
 - تهميش التربية البدنية والرياضة فى المدارس ومقاومة الإستفادة من الكفاءات الرياضية الشابة .
- ٣- المحور الثالث : حصلت الآليات والحلول المقترحة لتفعيل الرياضة للجميع التالية على أعلى درجة ترجيحية لها تراوحت بين ٩٨,٠٦% إلى ٩٣,٨٩% :-
- فتح المنشآت الرياضية بأجر رمزى من أجل الممارسة لكل الأفراد بغض النظر عن أعمارهم وقدراتهم البدنية والمهارية.
 - تتبنى الدولة سياسة واضحة لدعم وتشجيع البحث العلمى والعمل على توفير قاعدة بيانات ومعلومات ذات علاقة بالرياضة والصحة يتم الاستناد إليها فى التخطيط الاستراتيجي على المستوى القومى.
 - العمل على دعم الرياضة النسائية من خلال التخطيط لزيادة حجم المشاركة الفعلية لها وممارسة الرياضة فى إطار المحددات الثقافية والاجتماعية المحلية .
 - إلقاء محاضرات للتوعية بأهمية الأنشطة البدنية والرياضة والتحذير من مخاطر قلة الحركة بالأكديية والمدارس ومراكز الشباب والجامعات.

- استخدام الرياضة القمية (المستويات العليا) لتشجيع ممارسة الرياضة للجميع ، والرياضة للجميع كأساس أو قاعدة للرياضة القمية (المستويات العليا) .
- اعتبار أن الرياضة للجميع ورياضة المستويات العليا (القمية) كينونة واحدة يستلبد كل منهما من الآخر .
- تنمية المجتمع ككل " إقتصاديا ، ثقافيا ، إجتماعيا " وتحسين مستوى المعيشة .
- تأسيس وحث السياسات التي تؤيد ممارسة الرياضة مدى الحياة ، والإستمتاع بممارسة الرياضة والنشاط البدني وفقا للحاجات الفردية ، وإمكانيات الفرد والدافعية.
- إعطاء الفرص المتكافئة والمتساوية لكل فرد لممارسة أنشطة وبرامج رياضة للجميع
- نشر الوعي الثقافي لبرامج الرياضة للجميع من خلال تنمية النواحي المعرفية والثقافية لدى أفراد المجتمع مع التركيز على التوعية بمخاطر قلة الحركة على الصحة العامة للفرد، والعمل على إعداد برامج خاصة للرياضة للجميع تشمل كافة الفئات بما يتناسب مع قدراتهم وظروفهم الصحية.
- زيادة الدخل والإرتقاء بمستوى المعيشة لدى أفراد المجتمع لتفعيل مشاركتهم فى برامج الرياضة للجميع.

التوصيات :-

- ١- حل المشكلات والتحديات التي تواجه الرياضة للجميع وتوفير متطلباتها من " البنية التحتية ، الموارد البشرية والتمويل الكافي لممارسة أنشطة وبرامج الرياضة للجميع.
- ٢- العمل على دعم وتفعيل الرياضة النسائية بما يتناسب مع ظروف وطبيعة وخصائص وعادات المجتمع المصرى .

- ٣- يجب على الحكومة المصرية دعم وتعزيز التعاون بين السلطات والمنظمات والهيئات التطوعية والرياضية لتفعيل وتطوير برامج الرياضة للجميع.
- ٤- زيادة زمن الأوقات المخصصة للثقافة الرياضية والرياضة للجميع فى برامج الإعلام المسموعة والمقروءة والمرئية لتوعية الجماهير بأهميتها .
- ٥- تأسيس فروع للإتحاد المصرى للرياضة للجميع بمحافظات جمهورية مصر العربية .
- ٦- إدخال مقرر الرياضة للجميع ضمن لوائح وبرامج كليات التربية الرياضية بجمهورية مصر العربية .
- ٧- ضرورة تفعيل التعاون والتواصل بين الإتحاد المصرى للرياضة للجميع وبين الإتحاد العربى والأوروبى والدولى للرياضة للجميع .
- ٨- الإعداد لعقد مؤتمر دولى للرياضة للجميع تنظمه جمهورية مصر العربية .

المراجع

أولا : المراجع العربية

- ١- تامر محمد سعيد العناتي(٢٠٠٠) : تخطيط برامج الرياضة للجميع باتدية ومراكز الشباب بمحافظة الجيزة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان .
- ٢- رشا عبد المنعم عوض(٢٠٠٨) : قطاع الرياضة للجميع بوزارة الشباب بجمهورية مصر العربية دراسة تحليلية تاريخية، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية للبنات جامعة الاسكندرية، .
- ٣- عبد الرحمن سيار(١٩٩٣) : جناء استراتيجية للرياضة للجميع بدولة البحرين. رسالة دكتوراه غير منشورة، جامعة حلوان، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة.
- ٤- عمر صبرى محمد (٢٠٠٣) :- برنامج ترويحى مقترح لأنشطة الرياضة للجميع بالمراكز الصيفية للمرحلة الإعدادية بمحافظة المنوفية ، متاح على (on line)
<http://app6.mans.edu.eg/mus/Future/Index>
تاريخ النحول (٢٠١٠).
- ٥- عوض الديارى (١٩٩٩) :- وضع استراتيجية لتطوير الرياضة بشرطة دولة الإمارات العربية المتحدة ، المؤتمر العلمى " واقع الرياضة العربية وطموحاتها المستقبلية " ، كلية التربية قسم التربية الرياضية، جامعة الإمارات العربية المتحدة.
- ٦- محمد محمد الحماحمى (١٩٩٧) :- الرياضة للجميع " الفلسفة والتطبيق " مركز الكتاب للنشر ، القاهرة .

ثانياً : - المراجع الأجنبية

- 7- American College of Sports Medicine. (1998). The recommended quantity and quality of exercise for developing and maintaining cardiorespiratory and muscular fitness and flexibility in healthy adults. Med. Sci. Sports Exerc.
- 8- Bailey, D. & Martin, A. (1994) Physical Activity and Skeletal Health in Adolescents. Pediatric Exercise Science,.
- 9- Chandler, T& Cronin, M& Vamplew , W(2007) : Sport and Physical Education , The Key Concepts , 2nd ed , london Routledge.
- 10- Consultancy Study on Sport for All - Participation Patterns of Hong Kong People in Physical Activities Summary Report(August 2009) The Chinese University of Hong Kong Department of Sports Science & Physical Education
- 11- Davis , B& Bull,R&Roscoe, J& Roseoe, D(1995): Physical Education and The Study Of Sport , 2nd ed , New York , Mosby co.

- 12- Declaration, 9th World Sport For All Congress " Sport ForAll And Elite Sport,Rivals or Partners " Arnhem , The Netherlands , 27-30 October 2002 .
- 13- Gutin, B., Barbeau, P. & Yin, Z. (2004): Exercise Interventions for Prevention of Obesity and Related Disorders in Youth. Quest,.
- 14- Hylton , K.& Bramhan , p. & Jackson , D& Nesti , EDS (2001) : Sports Development : Policy , Proecess , Practice , London , Routledge .
- 15- Jewett , A.E& Bain,L.L & Ennis , C.D (1995) : The Curriculum Process in Physical Education , 2nd ed , Drown & Lowa, Benchmark Publishers.
- 16- Joel Raynand (1991): Summary of the sarvey " new strategies in sport for all " world leisure and recreation , Thailand .
- 17- Longman Active Study Dictionary (1999) 3Rd Arab Republic of Egypt , Ministry of Education , Book Sector.
- 18- Masteralexis,L.P& Barr, C.A& Hums,M.A (2005) : Principles and Paractice of Sport Management , 2nd ed , London, Jones and Bartlett Publishers .

- 19- Malina, R. & Bouchard, C. (1991) Growth, Maturation and Physical Activity. Champaign, IL: Human Kinetics.
- 20- Patc, R.R., M. Pratt, S.N. Blair, et al. (1995). Physical activity and public health. JAMA.
- 21- Patrick Murphy a; Ivan Waddington a (1998) : Sport for all: Some public health policy issues and problems , a Centre for Research into Sport and Society, University of Leicester, UK .
- 22- Sallis, J., McKenzie, T., Alcaraz, J., Kolody, B., Faucette, N. & Hovell, M. (1997): The Effects of a 2-year Health-related Physical Education Program on Physical Activity and Fitness of Elementary School Students: SPARK. American Journal of Public Health, 87: 1328-1334.
- 23- Safrit , M.J.& Wood , I. M. (1995) Introduction to Measurement in Physical Education and Exercise Science , 3rd ed , Tokyo , Mosby co .
- 24- Stamm,H.,Lamprecht,M.Somain,B.,Peters,M(2001) : " Getting Switzerland To Move " : evaluation of a new " Sport for all " programme (on line)
<http://www.springerlink.com/content>

- 25- U.S. Department of Health and Human Services. (2000). Healthy People 2010, 2nd ed. 2 vols. Washington, DC: U.S. Government Printing Office, November.
- 26- U.S. Department of Health and Human Services. (1996). Physical Activity and Health: A Report of the Surgeon General. Atlanta, GA: U.S. Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention, National Center for Chronic Disease Prevention and Health Promotion.
- 27- VIII World Sport for All Congress. (2000). Declaration and Call to Action. World Sport for All Congress. Quebec.
- 28- Weinberg ,R.,Gould, D(1995) : Foundations of sport and Exercise psychology , Human Kinetics.
- 29- Wuest , D, A& Bueher , C.A (2003) : Found ation of Physical Education , Exercise Science , And Sport . 14th ed , Sydney , Mcgraw Hill.

ثالثا :- الشبكة الدولية للمعلومات

- 30- <http://kashefz.bravehost.com/sport4all.htm>.
- 31- <http://www.informaworld.com/smpp/econtent>
- 32- <http://www.phy-edu.net/vb/showthread.php>

- 33- www.olympic.org/uk/organisation/commissions/sportforall/index_uk.asp
- 34- http://www.coe.int/t/dg4/sport/resources/texts/spchart2_en.asp#TopOfPage
- 35- <http://bjsm.bmj.com/content/44/3/158.extract>
- 36- [http://www.I/D./sport for all / 19-2000 page131.htm](http://www.I/D./sport%20for%20all%20-%2019-2000/page131.htm) الاتحاد الدولي للرياضة للجميع
- 37- www.sportna-unija.si
- 38- http://www.sasksport.sk.ca/pdf/sport_for_all.pdf.
- 39- <http://www.arabsfa.net>.
- 40- <http://www.giza.gov.eg/Boards/Supreme%20Council/default.aspx>.
- 41- www.sportengland.org/yorkshire.

مستخلص البحث

الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية بين الواقع والطموح

* أ.د / مسعد على محمود

* د/ هانى محمد فتحي على

تحتل الرياضة للجميع دورا هاما في إستراتيجيات دول العالم للنهوض بقطاعي الممارسة والبطولة معا ، وتقوم فلسفتها على حق المواطن أو المواطنة من مختلف الأعمار السنوية و المستويات الرياضية والطبقات الإجتماعية على ممارسة الرياضة والإستمتاع بها ، وتدير الآليات اللازمة من الكوادر الفنية والإدارية ، والمنشآت الرياضية، والموارد المالية لتفعيل ونجاح هذه الممارسة .

ويستهدف البحث إستجلاء واقع الرياضة للجميع في جمهورية مصر العربية من خلال التعرف على الأهداف والمشكلات والتحديات التي تواجهها وتقديم الحلول والآليات المقترحة للنهوض بها .

وكشفت النتائج عن أن واقع الرياضة للجميع في مصر يحيط به العديد من المشكلات والتحديات وأهمها : عدم توفر البنية التحتية الكافية لممارسة الأنشطة الرياضية حيث بلغت نسبتها الترجيحية ٩٦,٦٧ % ، وعدم وجود وسائل لقياس فعالية البرنامج حيث بلغت نسبتها الترجيحية ٩٥,٨٣ % ، وعدم توفر برامج مخصصة للنساء حيث بلغت نسبتها الترجيحية ٩٥,٥٦ % بالإضافة إلى عدم تأسيس فروع لإتحاد الرياضة للجميع بالمحافظات . وأوصت الدراسة بتدبير الموارد المالية لإستكمال البنية التحتية للمنشآت ، وإعداد برامج خاصة بالرياضة النسائية ، وتأسيس فروع للإتحاد بالمحافظات ، والإستعداد لتنظيم مؤتمرات قارية أو إقليمية أو عالمية للرياضة للجميع لمواجهة طموح المستقبل .

* أستاذ التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

* مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس للتربية الرياضية بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة.

ABSTRACT

**Sports for All in the Arab Republic of Egypt
between reality and ambition**

***prof / Massad , Ali Mahmoud**

****Dr / Hany Mohamed Fathy Ali**

Sport for all Occupies an important role in the strategies of the world countries for sport advancement of both sectors (practice & championship) and its Philosophy concentrate on the right of the citizen from different ages ,sport levels and soeial classes to practice sport and enjoy with its benefits ,and arrangement the necessary mechanisms from technical and administrative leading staff, buildings and financial resources to activate and success sports Practice .

The research aims to explore the reality of sport for all in the Arab Republic of Egypt by identifying objectives , problems and challenges and provide Solutions and suggested mechanisms for advancement .

The rcsearch findings revealed that the sport for all in Egypt surround by many of the problems and challenges including the Lack of Adequat infrastructure (96.67%) and the to measure the effectiveness of the sport for all programs (95.83%) , and the Lack of programs for women's (95.56%) in addition to the non- establishment

* Professor of Athletic Training , Faculty of Physical Education – Mansoura University

of branches to sport for all Federation in different Governorates . The study recommended to manage financial resources to complete the infrastructure facilities , and design special programs for women's and establishment of branches in various Governorates of the Federation , and preparation to organize continental , regional and International conferences for all to meet the ambitious of future .