



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

	القسم / إدارة المنزل والمؤسسات	الفرقة / الأولى ماجستير
	مقرر / دراسات متقدمة في الطفولة	كود المقرر / ٦٣١٧
	العام الدراسي / ٢٠٢٣/٢٠٢٢	الفصل الدراسي / الثاني
	طريقة اجابة الامتحان	
التاريخ : ٢٠٢٣/٦/٢٦	عدد الأسئلة : ٨٠ سؤال	الدرجة الكلية لامتحان ٨٠ درجة
		عدد اوراق الامتحان : ٥ ورقات

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة من الاختيارات (a-b-c-d) لكل من الأسئلة التالية: (١٠ درجة)

١- مرحلة من مراحل نمو الطفل تمتد من نهاية الأسبوع الثاني إلى نهاية السنة الثانية، وهي المرحلة التي تنتهي بأن يستوى الطفل قائماً على قدميه ليمشي	a- الجنين b- الوليد c- الرضاعة d- الطفولة المبكرة
٢- الطفل يحرك جسمه كله ليصل إلى لعبته قبل أن يتعلم كيف يحرك يده فقط ليصل إلى نفس اللعبة	a-مبدأ اتجاه التطور b-مبدأ من العام إلى الخاص c- مبدأ الفروق الفردية d- مبدأ التعقد والتداخل
٣- يستطيع الطفل أن يتحكم في حركات رأسه قبل أن يستطيع أن يتحكم في حركات يديه وقدميه	a- مبدأ الاتجاه الطولي b- مبدأ الاتجاه المستعرض c- مبدأ الفروق الفردية d- مبدأ الاستمرار
٤- مرحلة تمتد من سن ١٣ - ١٧ سنة للإناث ، من سن ١٤ - ١٧ سنة للذكور	a- الطفولة المتأخرة b- البلوغ c- المراهقة المبكرة d- المراهقة المتأخرة
٥- نمو الوظائف الجسمية والعقلية والاجتماعية لتساير تطور حياة الفرد واتساع نطاق بيئته	a- الطفولة b- النمو الوظيفي c- النمو التكويني d- النمو الجسمي
٦- يؤثر المشي في النواحي الانفعالية فهو أيضاً يؤثر على النمو الجسمي	a- مبدأ الفروق الفردية b- مبدأ الاستمرار c- مبدأ اختلاف السرعة d- مبدأ التعقد والتداخل
٧- فالطفل لا يتعلم الكلام إلا بعد مرور مرحلة المناغاة كما أنه لا يجلس قبل أن يقف ولا يقف قبل أن يمشي	a-مبدأ الاستمرار والتفاعل b- مبدأ الفروق الفردية c- مبدأ التعقد والتداخل d- مبدأ اتجاه التطور
٨- نمو الطفل في فترة الحضانة سريع، بينما في مرحلة المدرسة الابتدائية بطيء نسبياً	a- مبدأ الفروق الفردية b- مبدأ الاستمرار c- مبدأ اختلاف السرعة في المراحل المختلفة d- مبدأ التعقد والتداخل
٩- عملية يتم بمقتضاها إثارة نشاط الكائن الحي وتنظيمه وتوجيهه إلى هدف محدد	a- الثواب b- العقاب c- الدافعية d- تقدير الذات
١٠- من أشكال العقوبات والمكافآت التي يكمن استغلالها في تربية الطفل	a- التسلط التربوي b- القمع والتشدد c- التكرار والإعادة d- التشجيع والتحفيز

أ.د/ أميرة دوام

أ.د/ هبة الله شعيب

أ.د/ مایسة الحبشي

أ.د/ نهى عبد الستار



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

السؤال الثاني: ضع علامة (T) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (F) أمام العبارة الخاطئة: (٧٠ درجة)

١- يجب على الأم أن تؤجل الاستجابة لبكاء الطفل لأن البكاء يقوى رنتيه كما أن الإسراع فى الاستجابة يعمل على إفساده.
٢- يجب أن تكون الملابس الداخلية للطفل دائماً من القطن حتى تتفادى أى تسلخات أو التهابات.
٣- يجب على الأم إدخال قطعة قطن داخل أذن مولودها بغرض تنظيفها.
٤- يستطيع الطفل ان يتعرف على الأم من رائحتها وهو لم يتجاوز سن الأربعة أيام فقط.
٥- يجب أن يتغذى الطفل على الرضاعة الطبيعية فقط فى أول ٦/٤ أشهر من العمر.
٦- وزن الطفل حديث الولادة من ٣- ٣.٥ كجم.
٧- يعتبر الحول فى الأشهر الأولى من حياة الطفل أمراً غير طبيعياً.
٨- البنات عادة أقل وزناً وطولاً من البنين.
٩- لبن الأم لا يحتوى على كمية المياه الكافية لاحتياج الطفل.
١٠- أن الرضاعة الطبيعية لها أثر ضد اصابة الانسان بأمراض القلب والشرابين عند الكبر.
١١- طول الطفل حديث الولادة حوالى ٨٠ سم.
١٢- يمكن الاعتماد على الرضاعة الطبيعية بمفردها كوسيلة لتنظيم الأسرة.
١٣- يعتبر الجوع أهم سبب لبكاء الوليد.
١٤- يمكن إعطاء بياض البيض للطفل فى خلال النصف الثانى من العام الأول للطفل.
١٥- يبكي الطفل بسبب أصوات بعض الأدوات المنزلية كصوت الخلاط أو الغسالة الكهربائية.
١٦- يجب على الأم عدم إرضاع طفلها فى الأيام الأولى لأن اللبن يكون سميكاً وأصفر اللون (لبن المسمار).
١٧- من الأساليب التى تساعد الطفل على التهيو للنوم أن يرتبط النوم بنشاط معين كتنظيف الجسم وتغيير الملابس وارتداء ملابس النوم.
١٨- يخاف الطفل من الغرباء الإناث أكثر مما يخاف من الغرباء الذكور ، وإن كان الإناث من الغرباء يثرن لديه الخوف أكثر مما يثيره الأطفال.

٣

أ.د/ أميرة دوام

أ.د/ هبة الله شعيب

أ.د/ مایسة الحبشى

أ.د/ نهى عبد الستار



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

١٩- الرضاعة عند الطلب هي أفضل نظام لغذاء الطفل حديث الولادة عند ذلك سوف ينال الكمية اللازمة لغذائه.
٢٠- يمكن تدريب الطفل على التحكم في الإخراج في خلال السنة الأولى من عمره
٢١- يعطى البيض والمواد النشوية واللحم عادة في خلال النصف الثاني من العام الأول للطفل.
٢٢- يمكن استعمال الطعام كوسيلة للمكافأة أو العقاب أو التهديد أو الرشوة
٢٣- يجب مراعاة بعض الشروط عند اختيار لعب الطفل مثل الأمان والمتانة والمرونة والجاذبية.
٢٤- يزداد استعداد الأطفال الذين تم إرضاعهم صناعيا للإصابة بالكثير من الأمراض.
٢٥- يحتاج الطفل إلى أشياء يمسك بها وينظر إليها كالشخصية عند عمر ٣-٦ شهور.
٢٦- يصاب الطفل بفقدان الوزن أو الاسهال أو السعال أو الزكام أو ارتفاع شديد في درجة الحرارة بسبب التسنين.
٢٧- يجب أن يبدأ الطفل في تناوله وجبة جافة تحل محل رضعة ابتداء من نهاية الشهر السادس لتسهيل عملية الفطام.
٢٨- يبدأ التسنين في السنة الثانية من عمر الطفل.
٢٩- جلد الطفل الحديث الولادة يكون رقيقاً ومشدوداً وذا لون وردي ناعم الملمس.
٣٠- يمكن للطفل اللعب بالصلصال والرمل والمكعبات في النصف الثاني من عامه الأول.
٣١- يجب عدم محاولة فطام الطفل فجأة في فترة التسنين أو أثناء محاولاته للمشي.
٣٢- يجب عدم اجبار طفل المهده على مشاركة ألعابه مع الآخرين ضد رغبته.
٣٣- يزداد استعداد الأطفال الذين تم إرضاعهم طبيعياً للإصابة بالسمنة في المستقبل.
٣٤- يجب إجبار الطفل على تناول أغذية معينة لكونها مرتفعة القيمة الغذائية حتى إذا كان الطفل لا يتقبلها.
٣٥- يستجيب الأطفال أفضل عندما يقال لهم شيئاً إيجابياً يجب أن يفعلوه عن أن يقال لهم "لا تفعلوا الأشياء".
٣٦- يجب استخدام العقاب البدني مع الطفل الشقي كوسيلة للتأديب.



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

٣٧-	من المظاهر الشائعة عند أطفال مرحلة الطفولة المبكرة نوبات الغضب وهى شيء عام طبيعي عند جميع الأطفال.
٣٨-	يجب عقاب الطفل بالضرب عند قيامه بالضرب أو الرفس الذي يفعله بسبب غضبه.
٣٩-	يكذب الطفل أحيانا بسبب الغيرة.
٤٠-	إن ما يضعه الوالدان من قيود على حركة الطفل وتصرفاته وانفعاله هي بعض الأسباب التي تؤدي إلى وقوع الطفل في حالة التوتر التي قد تقوده إلى نوبات الغضب.
٤١-	يمكن للوالدين جعل الاتفاق يصدر منهم في حالة المطالب الخاصة أو المملة أو المتعبة للطفل والتي يشعران أنه لا يحبها ثم يستخدمانها بأنفسهم بدلا من الانتظار دائما للطفل هو الذي يتقدم بغرض الاتفاق.
٤٢-	إن العقاب البدني للطفل يجعل الطفل يمتنع عن القيام بالفعل الخاطئ دائما.
٤٣-	يسمح للطفل بالحصول على أي مطلب في حالة نوبات الغضب لتهدئته.
٤٤-	الأطفال الذين يستخدم معهم أبائهم العقاب البدني يكونون أكثر عدوانية من غيرهم الذين يستخدم معهم والداهم وسائل أخرى في التأديب وعلاقات مثل هؤلاء الأطفال تكون غير طيبة.
٤٥-	يمكن تهديد الأطفال بالأشياء الخرافية مثل العفريت أو الغول أو بشخصيات واقعية مثل العسكري أو بما سيناله من عذاب النار... إلخ لضبط سلوكهم.
٤٦-	عندما يحدث تناقض بين النصيحة والممارسة فإن الطفل يتأثر بدرجة أكبر بالسلوك الذي يمارسه المربي وليس بالنصائح والتوجيهات.
٤٧-	من العقوبات التي تبعد الطفل عن السلوكيات الخاطئة الحرمان من بعض الحقوق والتوبيخ.
٤٨-	دافعية الانجاز الاجتماعية هي مقارنة أداء الفرد بالآخرين.
٤٩-	يمكن القيام بحبس الطفل في حجرته حتى يحسن التصرف.
٥٠-	يجب مكافئة الطفل عند التعاطف مع الآخرين أو مشاركة الأقران في أشيائه ومساعدة غيره.
٥١-	يجب عدم معاقبة الطفل عندما يصدر عنه استجابات سلوكية غير مقبولة مثل الغضب والعدوان والبكاء بشكل فاجر أو العناد.
٥٢-	من المكافآت المعنوية بالنسبة للطفل الألعاب والدمي.
٥٣-	من العوامل المسببة للدافعية الانجاز احتمالية النجاح.



كلية الاقتصاد المنزلي
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد



وحدة القياس والتقويم



وحدة ضمان الجودة والاعتماد

٥٤- من الأخطاء التي يمكن الوقوع بها خلال استخدام أسلوب الثواب والعقاب مع الأطفال التسلط التربوي.
٥٥- يجب مكافئة الطفل عند القيام بالعبادات والسلوكيات الجيدة مثل النظافة والنوم الباكر واحترام من هم أكبر منه والترتيب والقيام بواجباته بشكل جيد.
٥٦- النمو في فترة الحضانة بطئ نسبياً ، بينما في مرحلة المدرسة الابتدائية سريع.
٥٧- الثواب وسيلة تربوية تعمل على استبعاد السلوك المرفوض الصادر عن الطفل من خلال ربط هذا السلوك باستجابة غير مرضية للطفل من الأهل أو المربين مثل التوبيخ أو الحرمان من الحقوق.
٥٨- تشجيع الطفل الدائم من خلال التركيز على نقاط قوة الطفل وليس على عيوبه، وتشجيعه على استغلال مواهبه.
٥٩- التعليمات الإيجابية يكون لها مفعول طيب مثل "أدب نفسك" أو "احفظ أدبك"
٦٠- يجب تنظيم مواعيد اللوجبات واللعب الخارجي وفترة النوم القصيرة بالنهار أو فترة اللعب بهدوء في السرير وكذلك الاستحمام والذهاب للنوم مساء للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة .
٦١- عندما يطلب الوالدين من الطفل القيام بعمل ما ورفض الطلب فإن ذلك يعنى أنه غير مطيع.
٦٢- الطفل العنيد يكون ناضجاً تماماً ويرفض تنفيذ أوامر الأم او نواهيها وهو عارف بذلك ومتعمد .
٦٣- يعني التوبيخ التهديد بالحرمان من ميزة أو مكافأة معينة.
٦٤- من الطرق التي يمكن من خلالها مساعدة الطفل على تطوير الشعور بتقدير الذات تقبل فكرة الفشل.
٦٥- يعني النمو التكويني نمو الفرد في الجسم والشكل والوزن والتكوين نتيجة لنمو طوله وعرضه وارتفاعه.
٦٦- الطفل الشقي هو ذلك الذي يتكرر منه عمل الخطأ بالرغم من أنه يعرف أنه خطأ دون أن يكون في استطاعته أن يتحكم في نفسه لتلافي ذلك.
٦٧- من المكافآت المادية للطفل الكلام الجيد والإطراء.
٦٨- مرحلة الجنين وهى مرحلة البيضة الملقحة حتى الولادة ، ومدتها ٣٨٠ يوماً تقريباً.
٦٩- يعني الاتجاه الطولي تطور نمو الفرد من قمة رأسه الى اخصص قدميه.
٧٠- لا توجد فروق في سرعة النمو من الناحية الجسمية خاصة بين الجنسين.

مع أطيب التمنيات بالتوفيق

٥

أ.د/ أميرة دوا

أ.د/ هبة الله شعيب

أ.د/ مایسة الحبشي

أ.د/ نهى عبد الستار