

رأس المال النفسي كمتغير معدل للعلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي - دراسة ميدانية

د/ ممدوح عبد الحفيظ عبد الحميد

مدرس إدارة الأعمال

المعهد العالي لنظم التجارة الالكترونية بسوهاج

د/ أسامة محمد حسانين

استاذ إدارة الأعمال المساعد

كلية التجارة- جامعة سوهاج

مستخلص:

استهدفت الدراسة تحليل العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي واختبار الدور المعدل لرأس المال النفسي في هذه العلاقة. وقد أجريت الدراسة على بعض المنظمات متباينة النشاط في محافظة سوهاج بإستخدام عينة طبقية بلغ حجمها 380 مفردة. وقد تم اختبار الفروض باستخدام تحليل الإنحدار البسيط وتحليل الإنحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة والتحليل الفرعي للمجموعات.

وتوصلت الدراسة إلى العديد من النتائج أبرزها: توجد علاقة ارتباط جوهرية موجبة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي، وأن رأس المال النفسي لعب دوراً معدلاً في هذه العلاقة. هذا وقد تم مناقشة وتفسير هذه النتائج واستخلاص دلالاتها ومضامينها على الصعيدين النظري والتطبيقي، وكذلك تم تقديم آفاق البحث المستقبلية.

الكلمات المفتاحية: الإقصاء في مكان العمل - الإستنزاف العاطفي- رأس المال النفسي - نظرية المطالب والموارد الوظيفية- نظرية المحافظة على الموارد- فرضية الصد- المتغير المعدل - الموارد الشخصية - نظرية التنشيط المعرفي للضغط.

Abstract:

The study aimed at analyzing the relationship between workplace ostracism (WO) and emotional exhaustion (EE) and examining the moderating role of psychological capital (PsyCap)

in this relationship. The study was conducted on some of different activity organizations in Sohag using a sample of 380 items. The hypotheses were tested with simple regression analysis; Hierarchical moderated regression analysis (HRMA), and sub-group analysis.

The study has come to many results. The most important of which are: There is a positive significant relationship between workplace ostracism and emotional exhaustion, and the psychological capital (PC) have played a moderating role in this relationship. also, These results have been discussed, interpreted and their implications have been extracted both theoretically and practically. Future research horizons were also presented

Key words: Workplace ostracism (WO) - Emotional exhaustion (EE) -Psychological capital (Psycap) – Job demands-resources theory- conservation of resource theory(COR) – Buffering hypothesis - moderator variable – Personal resources – Cognitive activation of stress(CATS).

١- تقديم:

ووجهت أدبيات السلوك التنظيمي في الوقت الحالي جل انتباها وعمق اهتمامها لرصد الجوانب المظلمة في الحياة التنظيمية (eg:Linstead, Marechal & Griffin, 2014; Rus, 2009; Griffen & O'Leary-Kelly, 2004) هذا الرصد عن تسليط الضوء على بعض المتغيرات الكاشفة والواصفة لهذا الجانب المعتم المسكون عنه والمتمثلة في: عدم التحضر (حسانين، Khan, Elahi & Abid, 2021; 2014) والاستقواء (ابراهيم، 2014)

(حسانين، عبد الحميد، 2019: eg) وأخيراً الإقصاء في مكان العمل *Ostracism* (eg: *Sahoo, Sia, Mishro& Wilson, 2023 in the workplace* . وتبين الأدبيات أن الإقصاء في مكان العمل يعد ظاهرة شديدة الشيوع وواسعة الانتشار في المنظمات المختلفة (eg:*Kahya & Pehlivan, 2022; Li, Xu, & Kwan, 2022; Kuo & Wu, 2022*) كما أن هذا الإقصاء يتربّط عليه العديد من المردودات الاتجاهية السلبية مثل تدني الرضا الوظيفي وتدهور الالتزام الوجدي وانخفاض الارتباط بالعمل وزيادة الاحتراق النفسي (Howard, Cogswell & Smith, 2020) .

هذا ويمكن النظر إلى الاستنفاف العاطفي *Emotional exhaustion* الذي يصف وبدقة جوهر الاحتراق النفسي (Leiter & Maslach, 2016) كأحد المترتبات الاتجاهية السالبة للإقصاء في مكان العمل (Li, Xu, & Kwan, 2021; Howard, Cogswell & Smith, 2020) حيث يستجيب العاملون سلباً للإقصاء بالانهك العاطفي والجسدي بفعل نضوب الموارد التي لديهم (Hobfoll, 2011) والتي يجرفها ذلك الإقصاء. إلا أن مثل هذه الاستجابة قد تقيدها وتحد من إطلاقها الظروف المحيطة والتي يتتصدرها رأس المال النفسي.

وتحاول الدراسة الحالية التعرف على الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والاستنفاف العاطفي متخذة من العاملين في الشركات الصناعية التابعة لقطاع الأعمال العام بمحافظة سوهاج ميداناً لها.

٢- مشكلة الدراسة:

تبين المراجعات الموسعة لأدبيات الإقصاء في مكان العمل (eg: Howard, Cogswell & Smith, 2020; Gamian-wilk & Madeja-Bien, 2018; Liu & Xia, 2016; Robinson, O'Reilly, & Wang, 2013) عن تواجد تيارين بحثيين تناولاً لهذا الإقصاء: تركز اهتمام التيار الأول على رصد المترتبات الاتجاهية و السلوكية الناتجة عن وقوع العاملين ضحايا لهذا الشكل المستتر لسوء التعامل في مكان العمل، أما التيار الثاني فقد سعى للحصول على فهم أعمق و أبعد لتأثير الإقصاء بالكشف عن الآليات الوسيطة *Mediating mechanisms*

الظروف المعدلة *Moderating conditions* لعلاقة الإقصاء بالمترببات الناتجة عنه (eg; Sahoo, 2015; Choi, 2019).

وقد نتج عن التيار البحثي الأول تراكم المعرفة حول الآثار الناتجة عن الإقصاء في مكان العمل (Howard, Cogswell & Smith, 2020) فقد ثبت أن هذا الإقصاء يعمل على تجريف و توهين الصحة النفسية و الجسدية Physical & (Craenen, 2020; Choi, 2019) psychological well-being لضحاياه (Howard, Cogswell & Smith, 2020) ، كما أنه يسهم في تكوين الإتجاهات غير المرغوبة مثل: تدني الرضا الوظيفي Job satisfaction ، والالتزام الوج다اني Affective commitment (Ferris, Brown, Berry & Lian, 2008) والارتباط بالعمل work engagement وانخفاض مستوى الأداء الوظيفي Job performance وسلوكيات المواطنة التنظيمية Organizational citizenship behavior (Yang & Wei, 2018) والإقدام على سلوكيات العمل المضادة للإنتاجية Balliet & Ferris, 2013 (Hitlan & Noel, 2009) Counterproductive work behavior .

والمنتبع للدراسات السابقة التي تنطوي تحت مظلة التيار الثاني يلاحظ أن الإنتماء انصب على المتغيرات الوسيطة Mediators لعلاقة الإقصاء في مكان العمل بالمترببات الإتجاهية والسلوكية (eg; Khan, 2017; Chung, 2015; Chung, 2017; Yan, Zhou, Lirong & Yang, 2014; Fatima, 2016; Al-Atwi, 2017; Fatima, Ilyas, Rehman & Imran, 2017; Fatima, Jahanzeb & Malik, 2018; Jahanzeb & Fatima, 2018; Mahfooz, Arshad, Nisar, Ikram & Aseem, 2017; Nasir, Abdul-Khalil & Rehman, 2017) واهتمام أقل درجه للمتغيرات المعدلة التي يمكن أن تلطف أو تخف أو تضعف من العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والمترببات الإتجاهية والسلوكية (eg; Khanna, 2016; Craenen, 2020; Choi, 2019; Tu, 2016) الناتجة عنه

(eg; *Khanna, 2016; cheng & Liu, 2019*) وخاصة رأس المال النفسي (*Haq, 2014*) في علاقة الإقصاء بالإستزاف العاطفي.

وبالإنتقال لواقع الدراسات العربية والمصرية التي تصدت للإقصاء في مكان العمل، فإن الجهود البحثية التي أجريت في هذا المجال لا تعكس نفس الإهتمام الذي أولته الدراسات السابقة لذات الموضوع، فباستثناء دراسة (مرسى، 2018) التي تناولت الإقصاء كمتغير وسيط بين القيادة النرجسية والإنحراف في مكان العمل ودراسة (العطوى، 2017) التي تصدت للتمكين الهيكلي كمتغير وسيط في العلاقة بين الإقصاء والأداء، ولم تتوافر لدى الباحثين أية دراسات أخرى تدل على التناول البحثي لعلاقة الإقصاء في مكان العمل بالمترببات الاتجاهية والسلوكية للعاملين بشكل عام أو بالمتغيرات الوسيطة أو المعدلة لمثل هذه الاستجابات بشكل خاص.

ومن هذا المنطلق تأتي الدراسة الحالية لتؤكد الإهتمام بهذا الموضوع في البيئة العربية والمصرية، ولتسد بعض النقص في المعرفة المتوفرة حول الظروف المقيدة لعلاقة الإقصاء في مكان العمل والإستزاف العاطفي، ولتضيف حلقة جديدة من حلقات البحث توافقاً مع الجهود البحثية التي تتناول هذا المجال الحيوي المهم من مجالات السلوك التنظيمي من خلال محاولة الإجابة على التساؤلات التالية:

- ١- ما مستويات الإقصاء في مكان العمل ورأس المال النفسي والإستزاف العاطفي لدى العاملين بالمنظمات محل الدراسة؟
- ٢- ما طبيعة العلاقة الإقصاء في مكان العمل والإستزاف العاطفي للعاملين في المنظمات محل الدراسة؟
- ٣- ما طبيعة العلاقة بين رأس المال النفسي والإستزاف العاطفي في المنظمات محل الدراسة؟
- ٤- هل يؤدي رأس المال النفسي دوراً معدلاً في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستزاف العاطفي للعاملين في المنظمات محل الدراسة؟

٣- أهداف الدراسة:

تسعى الدراسة الحالية إلى تحقيق الأهداف التالية:

- ١/٣ قياس وتحديد مستويات: الإقصاء في مكان العمل ورأس المال النفسي والإستنزاف العاطفي للعاملين بالمنظمات محل الدراسة.
- ٢/٣ تحديد طبيعة العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي للعاملين في المنظمات الصناعية محل الدراسة.
- ٣/٣ تحديد طبيعة العلاقة بين رأس المال النفسي والإستنزاف العاطفي للعاملين في المنظمات محل الدراسة.
- ٤/٤ اختبار الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي للعاملين في المنظمات محل الدراسة.
- ٥/٥ التوصل لبعض الدلالات النظرية والعملية التي قد تؤدي إلى: توسيع قاعدة البحث في مجال الإقصاء في مكان العمل من ناحية، وتساعد في اتخاذ الإجراءات الكفيلة بتعظيم رأس المال النفسي من ناحية ثانية، والحد من الإستنزاف العاطفي بالمنظمات الصناعية محل الدراسة من ناحية ثالثة.

٤- أهمية الدراسة:

تبعد أهمية الدراسة من الإعتبارات العلمية والعملية المتضمنة فيها وذلك على النحو التالي:

٤/٤- الأهمية العلمية:

٤/١/٤- تستمد الدراسة الحالية أهميتها من كونها من الدراسات التي تتناول متغيراً حديث العهد بأدبيات السلوك التنظيمي، وهو متغير الإقصاء في مكان العمل(WO)، والذي يصعب إنكار تواجده في المنظمات المصرية (مرسى، 2014) والعربية (العطوى، 2017).

٤/٢/٤- تبعد أهمية الدراسة أيضاً من تناولها للإستنزاف العاطفي كمترتب محتمل للإقصاء والذي يصعب الادعاء بانقسام العلاقة المحتمل قيامها بينهما(العطوى، 2017; Howard, Cogswell & Smith, 2020).

٤/٣/١- تستمد الدراسة أيضاً أهميتها من تناولها لرأس المال النفسي(Psycap) كمتغير معدل للعلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي وبذلك يتم

إلقاء الضوء على دور أحد الموارد الشخصية *Personal resources* في التخفيف من شدة هذه العلاقة مما يؤدي إلى توسيع قاعدة البحث في هذا المجال الحيوي من مجالات السلوك التنظيمي استجابة للدعوات البحثية التي تم اطلاقها مؤخراً (Sahoo, 2015; Howard, Cogswell & Smith, 2020)

٤/٤- تعد الدراسة الحالية مكملة للدراسات السابقة التي تمت في مجال الإقصاء في مكان العمل، ومترباته *Moderators* ومعدلاته *Consequences*. ومن ثم فإن نتائج هذه الدراسة ستعمل على إضافة المصداقية الخارجية *External validity* لنتائج الدراسات السابقة وتوكيد إمكانية تعليمها في البيئة المصرية والعربية حال اتفاق النتائج المتوصلا إليها.

٤/٥- تتبع أهمية الدراسة أيضاً من تقديمها للأسس النظرية الواقفة وراء العلاقات المباشرة والمعدلة للمتغيرات الواردة بنموذج الدراسة. استجابة للدعوة البحثية التي طرحتها (Howard, Cogswell & Smith, 2020) لاكتساب فهماً أعمق لعلاقة الإقصاء في مكان العمل بالمترببات الناتجة عنه.

٤- الأهمية العملية:

يستدل على الأهمية العملية للدراسة من الإعتبارات التالية:

٤/١- من المتوقع أن تقدم الدراسة لمتخذي القرار نتائج عملية وواقعية حول الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي وال العلاقة المحتمل قيامها بينهما، وكذلك حول الدور المعدل لرأس المال النفسي في هذه العلاقة مما يساعد في اتخاذ الإجراءات الكفيلة بالقليل من هذا الإقصاء وذلك الإستنزاف ودعم رأس المال النفسي.

٤/٢- لم يسبق القيام بدراسة الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي البيئة العربية بشكل عام والمصرية بشكل خاص وفي المجال التطبيقي للدراسة بشكل أخص.

٥- أدبيات وفرض الدراسة:

يقدم الباحثان في هذه الجزئية عرضاً لأدبيات الدراسة ممثلة في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي، وال العلاقة بين رأس المال النفسي وهذا

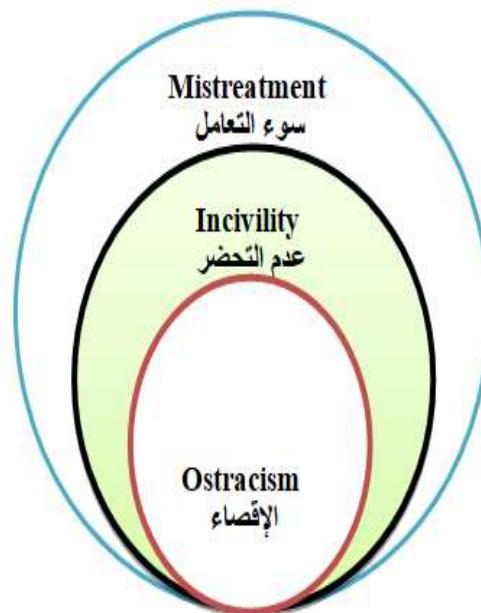
الإستنزاف، وأخيراً الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين ذلك الإقصاء وهذا الإستنزاف تمهدأ لاشتقاق فروض الدراسة وذلك على النحو التالي:
١/٥ - الإقصاء في مكان العمل:

تسود حالة من الغموض تحيط بمفهوم الإقصاء في مكان العمل *Workplace* (eg; Sahoo, 2015; Sahoo, Sia, Mishara et al., 2023) *ostracism* (WO) ويعزى ذلك لنقديم تعريفين لذات البنية (Howard, Cogswell & Smith, 2020). يرى الأول أن الإقصاء في مكان العمل يقصد به المدى الذي يدرك فيه الفرد أنه يتم تجاهله ويبين أن الإقصاء يقع عندما يقوم الأفراد في مكان العمل بالإحجام عن التصرفات التي تدمج الفرد عندما يكون من المقبول اجتماعياً الإقدام على هذا الدمج.

والمتأمل للتعرifات السالفة بيانها يصل لنتيجة مؤداها أن الإقصاء في مكان العمل يقع بأي من: الإقدام على الفعل *Action* أو الإحجام عنه *Inaction*، وكلما التعريفان يعكسان أن الإقصاء يمكن تقديمها من زاوية المدركات كما في التعريف الأول، أو من زاوية السلوكيات كما في التعريف الثاني، والباحثون المستخدمون للتعريف الإدراكي يثبتون المنظور المركز على الضحية *Victim-focused perspective* والمستخدمون للتعريف السلوكي يثبتون المنظور المركز على الجاني (eg: Yang & Treadway, 2018; perpetrator focused perspective) والدراسة الحالية تتبنى التعريف الأول الإدراكي المركز على الضحية.

على الرغم من أن الإقصاء يعد شعور أو تجربة فريدة *Unique experience* إلا أنه يرتبط بشكل وثيق مع الأشكال الأخرى لسوء التعامل (*Ferris, Chen & Lim, 2017*) *Incivility* و*Mistreatment* الأمر الذي يفرض تقديم المشترك الجامع لهم؛ وإبراز المخالفة الفارق بينهم، ويجمع بين الصور السالفة ذكرها أنها تركز على السلوكيات المنتهكة للمعايير والمتعارف عليها *Counter normative* ومنخفضة الشدة *Low intensity* *Amloigous nature* والنية غي الواضحة لإيقاع الضرر وإلحاق الأذى

بالضحية، كما أنها شائعة الحدوث في أماكن العمل (Li, Xu & Kwan, 2021; Howard, Cogswell & Smith, 2020) ويفرق بينها مدى اتساعها وتحديدتها (Ferris, Chen & Lim, 2017) فسوء التعامل هو البنية الأكثر اتساعاً وأقل تحديداً يليها وداخلها عدم التحضر الذي يعد بنية متوسطة الاتساع والتحديد، ثم الإقصاء البنية الأكثر تحديداً والأضيق اتساعاً، وينقل الشكل التالي رقم (1) المعاني التي تحملها الأفكار السابقة.



Source: (Howard, Cogswell & Smith, 2020)

شكل رقم (1)

سوء التعامل وعدم التحضر والإقصاء في مكان العمل

ويعد الإقصاء ظاهرة واسعة الانتشار *Ubiquitous interpersonal* وباللغة الإيالام، فهي تقع في العلاقات البين شخصية *interpersonal* داخل أماكن العمل المختلفة في سياقات بيئية وثقافية متباينة (eg: Sahoo, 2015) وتترك آلماً نفسياً يتشابه مع ذلك الناتج

عن الإصابات الجسدية (Wesselmann & Williams, 2017; Robinson, O'Reilly, & Wang, 2013)

وتحقيقاً لفهم أوقع طبيعة الإقصاء واستجابات الضحايا له قدم (William, 2019) نموذج *Temporal threat model* الذي يبين أن الإقصاء مع استمرارية وقوعه يمر معه الضحية بثلاثة مراحل؛ الأولى: مرحلة ردة الفعل اللحظي- *Self-Self* والسيطرة *Control* والمعنى من الوجود *Meaningful existence* وهذا يولد الشعور بالغضب *Anger* والحزن *Sadness*.

وتسمى المرحلة الثانية؛ التأمل *Reflective* وتجري فيها عملية تقييم للحدث والسباق على خلفية التباينات الفردية، ويشعر الفرد في تلك المرحلة بالحاجة إلى التقوية والتحصين *Fortification* ويسعد عنده استجابات متباينة منها ما هو عدواني وتحريضي وباحث عن الاعتراف والتقدير، ومنها ما هو موجه نحو الانتماء والارتباط.

ويدخل الفرد حال استمرار الإقصاء لمراحلة التسلیم والإذعان *Resignation* والتي عبرها يظهر مشاعر الإغتراب *Alienation* والاحباط *Depression*، واليأس *Helplessness* وانعدام القيمة *Worthlessness*.

٢٥- الاستنفاف العاطفي:

يشير مفهوم الاستنفاف العاطفي إلى تلك الحال المزمنة من الإنهاك الجسدي والوجданى الناتجة عن التعرض المستمر للعوامل الضاغط (Leiter Stressors) (Maslach, 2016) وتشير الأدبيات على تنامي شيع هذا الاستنفاف لدى

العاملين في المنظمات المختلفة بشكل عام (Laschinger & Fida, 2014) وقد حظي الاستنفاف العاطفي بإنتباه خاص لدى الباحثين والممارسين على حد سواء بفعل تجسيده لجوهر بنية الإحتراف النفسي *Burnout* الذي يعني منه العاملون في أماكن العمل (Maslach & leiter, 2016; Leiter & Maslach, 2016) 2016 من ناحية، ونتيجة للمترتبات الإتجاهية والسلوكية التي يسهم في تشكيلها من ناحية أخرى (eg; Halbeslebe, 2010; Maslach & Leiter, 2016)؛ (حسانين، عبد الحميد، 2019)

في السطور التالية سيتم تناول الاقصاء في مكان العمل كمحدد لهذا الاستنذاف
٣- علاقه الإقصاء في مكان العمل بالاستنذاف العاطفي:

التوافق آراء باحثي الإقصاء في مكان العمل (eg; Robinson, O'Reilly, & Wang, 2013; Chung, 2018; Chung & Yang, 2017) بأن هذا الإقصاء يعد أكثر العوامل بين شخصية الضاغطة *Interpersonal Stressors*، وبهذا المعنى، فإنه يوقع الضغط *Stress*، ويفرض الصراع *Conflict* ويفتحه على التصعيد (*Escalation*) (Fatima, 2016). ومن هذه الزاوية، تنشأ العلاقة المحتمل قيامها بين الإقصاء في مكان العمل وبين الاستنذاف العاطفي. هذا وتقدم نظرية التنشيط المعرفي للضغط theory of cognitive activation stress (cats) ونظرية المطالب – الموارد الوظيفية *Job demands –resources theory*(Jdrt) (Urisn & Erikesen, 2004; Dreison, White, Bauer, Salyers, & Mcguire, 2018; Bakker, 2015; Bakker, & Demerouti, 2017) ووفقا لنظرية التنشيط المعرفي للضغط (Urisn & Erikesen, 2004) فإن الأحداث الإقصائية *Ostracism events* عند إدراكتها تجعل الأفراد يمعنون النظر فيها مراراً وتكراراً *Rumination* ويدركون تهدياتها الواقعة على الحاجات الإنسانية الرئيسية الأربع: الحاجة إلى الإنتماء *Need to belong* وال الحاجة إلى السيطرة *Meaningful Need for control* وال الحاجة لمعنى من الوجود *Existence* (Robinson, O'Reilly, & Wang, 2013) ومثل هذا التهديدات تفجر المشاعر السالبة العميقه مثل: الغضب *Anger*, والقلق *Anxiety*, والحزن *Sadness* والوحدة *Loneliness* (Wesselmann, & Williams, 2017) ويؤكد بعض الباحثين (eg: Chung, 2017; Chung, 2018) أن المشاعر السالبة العميقه السالف ذكرها تعمل على تنشيط الحالة الفسيولوجية محدثة تزايد في مستويات الكورتيزون في الدم والتي تؤدي الى ارتفاع نبضات القلب وتقاسط الشرايين، وارتفاع الأوردة، ولعل هذا ما يجعل من الإقصاء تجربة مؤلمة *Painful*

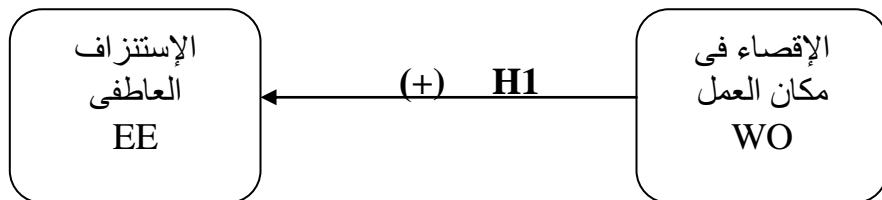
معنى الكلمة (Zheng, Yang, Ngo, Liu & Jiao, 2016) وسعيًا لتأكيد هذا التعبير المجازي "أن الإقصاء تجربه مؤلمه" تبين من دراسة (Eisenberger, Lieberman & Williams, 2004) والتي استخدمت تقنية (FMRI) أن الإقصاء بعد وقوعه ينشط مناطق دماغية Brain areas لضحاياها فعلاً إلا بعد وقوع الإصابات الجسدية. ولعل ذلك يفسر مظاهر الأفراد المستنزفين عاطفياً من إجهاد وتعب وعجز (Maslach & Jackson, 1981) واستناداً لنظرية المطالب الموارد الوظيفية (eg: Schaufeli, 2017) فإن الإقصاء في مكان العمل بوصفه عامل ضغط بين شخص يضع الأفراد في مسار توهين وتجريف الصحة Health earsion، بفعل الجهود المبذولة من قبل ضحاياه للتعاطي معه والتي تطرح مما لديهم من موارد شخصيه Personal resources وهذا يجعلهم في مواجهه مع الإستزاف العاطفي (Yazarloo, Shojaei, Asmar, & Mostaghimi, 2021).

وتقديم نتائج الدراسات السابقة المحدوده في هذا السياق الدعم لصدق تنبؤات نظريتي التشيط المعرفي للضغط (Urisn & Eriksen, 2004) والمطالب (Schaufeli, 2017; Demerouti, Bakker, Nachreiner & Schaufeli, 2001) حول علاقة الإقصاء في مكان العمل بالإستزاف العاطفي.

فى دراسة (Yazarloo, Shojaei, Asmar, & Mostaghimi, 2021) والتي أجريت على عينة حجمها ٣٠٩ مفردة من العاملين في بعض المنظمات الخدمية بايران تبين وجود علاقة ترابط جوهريه بين المتغيرين بلغت ($R=0.22$) النتيجة التي أكدتها المراجعات الموسعة المقدمة سابقاً والمستخدمة لأسلوب Meta analysis (eg: Li, Xu & Kwan, 2021; Howard, Cogswell et al, 2020) فى المراجعة الأولى بلغ معامل الارتباط ($R=0.39$) وفى الثانية ($R=0.34$). وتأسисاً على المنطق النظري الآف ذكره ونتائج الدراسات السابقة السالفة عرضها، يمكن صياغة الفرض الأول للدراسة على النحو التالي:

H1: توجد علاقة ترابط جوهرية موجبة بين الإقصاء في مكان العمل و بين الإستنزاف العاطفي.

ويصور الشكل التالي رقم (2) العلاقة المفترضة بين متغيري هذا الفرض



شكل رقم (2)

العلاقة المفترضة بين الإقصاء في مكان العمل و بين الإستنزاف العاطفي.

٤- رأس المال النفسي:

يعد رأس المال النفسي " *Psychological capital* " *Psycap*" أحد المتغيرات التي تقع في إطار السلوك التنظيمي الإيجابي Positive organizational behaviour والذي يستمد جذوره من علم النفس الإيجابي (Luthans, Youssef & Avolio, 2007) *positive psychology* على حالة التطور النفسية الإيجابية للأفراد والتي تتجسد في أربعة أبعاد مترابطة تتمثل في الكفاءة الذاتية Self-efficacy والتفاؤل Optimism والأمل Hope والمرونة Resilience (Avey, Luthans & Youssef, 2010)

حيث يرى (Luthans, 2002a: Luthans, 2002b) أن السلوك التنظيمي الإيجابي يهتم بدراسة وتطبيق جوانب القوة للموارد والطاقات الإنسانية الموجهة إيجابياً والتي يمكن أن تقاس وتطور وتدار بفعالية لتحسين الأداء في مكان العمل. وحتى يمكن للبنية أن تتطوّر تحت مظلة هذا السلوك يجب أن تتوافق بها أربعة معايير: أن تكون واصفة لطاقة نفسية psychological capacity ، ولها أساس

نظري وبثي قوي، وأن تكون لها مقاييس تتسم بالصدق والثبات، وأخيراً أن تكون شبهاً بالحالة like – stake (Luthan, youssef et al, 2007) أن رأس المال النفسي بأبعاده الأربع السالف ذكرها تقابل بشكل جيد للمعايير السابقة.

وتبيّن الدراسات الحديثة التي تناولت رأس المال النفسي (eg; Raza, Ahmed, Zubair & Moueed, 2019 ; Paek, Schuckert, Kim & lee, 2015; Avey, Richard, Luthans & Mhatre, 2011) في الحياة التنظيمية فهو يسهم في تشكيل الإتجاهات والسلوكيات عند فحصه كمتغير مستقل ويضعف أو يقوى العلاقات بين الأحداث التنظيمية والمترتبات الناتجة عنها عند النظر إليه كمتغير معدل ويلقي الضوء على الآلية المفسرة لتلك الأحداث وهذه النواتج عند دراسته كمتغير وسيط وستختبر الدراسة الحالية رأس المال النفسي كمتغير معدل للعلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي.

٥/٥- علاقة رأس المال النفسي بالإستنزاف العاطفي:

استناداً لطبيعة كل من: رأس المال النفسي والإستنزاف العاطفي يمكن توقع وجود علاقة ترابط سالبة بين المتغيرين. وبين الباحثان هذا التوقع على أساس نظريتي: رأس المال النفسي (eg:Luthans, Avolio, Avey & Norman, 2007) Psycap theory ونظرية المحافظة على الموارد (eg:Hobfoll, 2011, Halbesleben, Cor Theory) 2014 Neveu, Paustain- Underdahl & Westman,

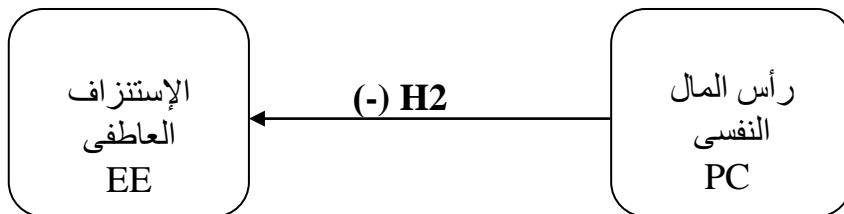
وتبيّن نظرية رأس المال النفسي (Avey, Luthans & Youssef, 2010) أن هذه البنية توصف مجموعه من الطاقات و الحالات النفسيه الإيجابيه التي تقف وراء ارتباط الأفراد بالعمل Work Engagement و إظهار القوه و النشاط والحماس فيه Vigor وهذا يعد المقابل لمعنى و مبني الإستنزاف العاطفي (eg;Halbesleben, 2010; Cole, Walter, Bedeian & O Boyle, 2012) وعليه فإنه كلما زاد مستوى و رصيد رأس المال النفسي لدى الأفراد قل شعورهم بالإستنزاف العاطفي.

و توضح نظرية المحافظة على الموارد(*eg:Hobfoll, 2002; 2001*) أن رأس المال النفسي يعد من أبرز الموارد الشخصية *Personal Resources* التي يلجأ إليها الأفراد عند مواجهة العوامل الضاغطة و رصد كيفية التعاطي معها. وهذا المورد المتكامل يحول دون تطور العامل الضاغط المواجه لحالة الإستنزاف العاطفي، فرأس المال النفسي يفرق الأفراد في الأداء بعيداً عن التكيف المبني على العاطفة *Emotion focused coping* أو المبني على المشكله *Problem focused coping* (*Lazarus, 2003*) وهذا يأخذ الأفراد بعيداً عن العلاقات البين شخصيه و ما تحمله من ضغوط وصراعات و إقصاء.

و تقدم نتائج الدراسات السابقة الأدله التجريبية علي صدق تنبؤات نظريتي رأس المال النفسي(*eg; Avey, Luthans et al, 2010*) و المحافظه علي الموارد (*eg:Hobfoll, 2011; 2002*) حول العلاقة بين رأس المال النفسي و الإستنزاف العاطفي. فقد تبين من دراسة(*Laschinger & Fida, 2014*) و التي أجريت علي عينه ٩٠٧ مفردة من العاملين في بعض المنظمات الخدميه الكنديه وجود علاقة ترابط جوهريه سالبه بين المتغيرين بلغت($R=-0,30$) و توصلت دراسة (*Mahfooz, Arshad, Nisar, Ikram et al, 2017*) لنتائج مشابهه. أما دراسة (*Gupta & Bakhshi, 2018*) و التي أجريت علي عينه قوامها ٥٧٤ مفرده من العاملين ببعض المنظمات الخدميه الهندية، فقد ارتفع هذا المعامل و بلغ($R=-0,76$) و تأسيساً علي المنطق النظري الأنف ذكره، و نتائج الدراسات المذكورة أعلاه، يمكن صياغة الفرض الثاني للدراسة علي النحو التالي:

H2: توجد علاقة ترابط جوهريه سالبة بين رأس المال النفسي وبين الإستنزاف العاطفي

ويوضح الشكل التالي رقم (2) العلاقة المفترضة بين متغيري هذا الفرض.



شكل رقم (3)

العلاقة المفترضة بين رأس المال النفسي و بين الإستزاف العاطفي.

٦/٥: الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستزاف العاطفي:

استناداً للنموذج المتكامل المقدم من (Robinson, O'Reilly, & Wang, 2013) للاقصاء في مكان العمل، عالجت بعض الأراء البحثية دور رأس المال النفسي كمتغير معدل Moderator للعلاقة بين هذا الاقصاء والإستزاف العاطفي (eg; khann , 2016; Sahoo, 2015; Haq, 2014.; Zheng, Yang, 2016) انطلاقاً من اعتبار الاقصاء عامل ضغط مزمن في العلاقات البين شخصية (Howard, Cogswell & Smith, 2020)

وتطرح فرضية الصد أو تخفيف الآثر (Cohen & Wills, 1985) التوقع بأن توافر المستوى المرتفع من المساندة التي يتلقاها الفرد (من الغير) تقلل من الترابط بين العامل الضاغط والمترببات السالبة الناتجة عنه وقد تم إثبات هذه الفرضية بالنسبة للدعم الاجتماعي Social support حيث أن هذا الدعم بفعل تأثيره في إعادة تقييم الموقف الضاغط وتقييم التكيف المناسب له صد من آثاره السالبة (Cohen & Wills, 1985) ويري الباحثان أن نفس المنطق ينسحب على رأس المال النفسي في علاقته بين الإقصاد والإستزاف العاطفي مع التسليم بأن مصدر الدعم مختلف ويأتي بالنسبة لرأس المال النفسي من ذات المرء وليس من الغير (Zheng, Yang, Ngo, Liu et al, 2016)

وفي نفس الاتجاه، ووفقاً لمنطق نظرية المطالب- الموارد الوظيفية *Job demands – Resource Theory* (Schaufeli, 2017) ، فإن رأس المال النفسي يعد من الموارد الشخصية *Personal resources* التي يمكن أن يستفيد منها الأفراد عند مواجهة العوامل الضاغطة. وهذا المورد المتعدد قد يحل محل *Replace* أو يبعد ملي *Replinsh* احتياطيات الموارد التي قد تتضمن بفعل التعرض لحوادث الإقصاء في مكان العمل (Halbesleben, Neveu et al, 2014; Schaufeli, 2017)

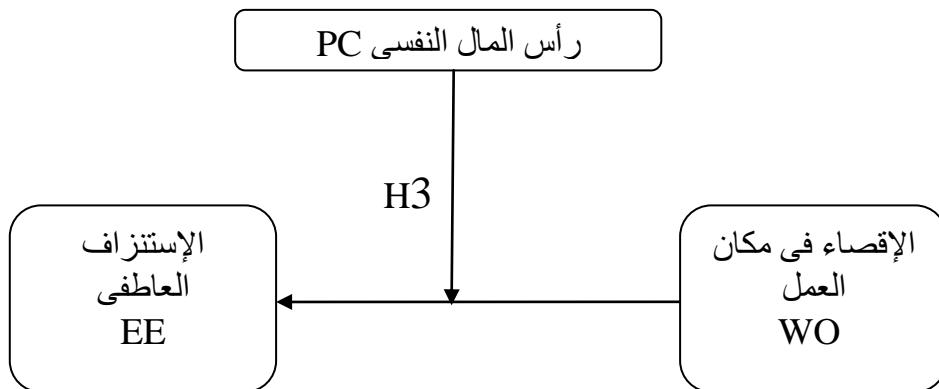
وعند تواجد الإقصاء في مكان، فإن الأفراد ذوي المستوى المرتفع من رأس المال النفسي يجدون الحماية من هذا العامل الضاغط الطارح للموارد في الطاقات والحالات الأربع التي يتبعها هذا المورد، فالمرونة النفسية *Resilience* تقدم لهم الصمود والتعافي السريع من حوادث الإقصاء، والجذارة الذاتية تثبت لهم تقدير الذات، والأمل والتفاؤل تتيح لهم التركيز في الأداء ورؤيه الجانب المشرق في العمل (Avey, Luthans et al, 2010) ومن ثم فإن هذا المورد الشخصي الفريد والذي يقدم الميزة التنافسية للمنظمات إذا تمعن في المورد البشري فيها به (Luthans, Youssef et al, 2007) ويتحدد مع الإقصاء مخففاً وملطفاً وخاصضاً من آثاره السلبية على الاستنزاف العاطفي.

وتقدم نتائج الدراسات السابقة المحددة التي أجريت في هذا الصدد الدعم لتبؤات فرضية الصد لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي فقد تبين من دراسة (Haq, 2014) أن رأس المال النفسي أضعف من العلاقة بين الإقصاء والضغط، وفي دراسة (Khanna, 2016) قلل من العلاقة بين الإقصاء والإرتباط، وفي دراسة (Zheng, Yang, Ngo, Liu et al, 2016) لطف العلاقة بين الإقصاء ونوايا ترك العمل.

وبناءً على المنطق السالف ذكره، ونتائج الدراسات السابقة المطروحة عاليه، يمكن صياغة الفرض الثالث للدراسة على النحو التالي:

H3: يعدل رأس المال النفسي العلاقة الموجبة بين الإقصاء في مكان العمل والاستنزاف العاطفي حيث تكون العلاقة أضعف بين العاملين ذوي المستوى المرتفع من رأس المال النفسي بالمقارنة بالعاملين ذوي المستوى المنخفض.

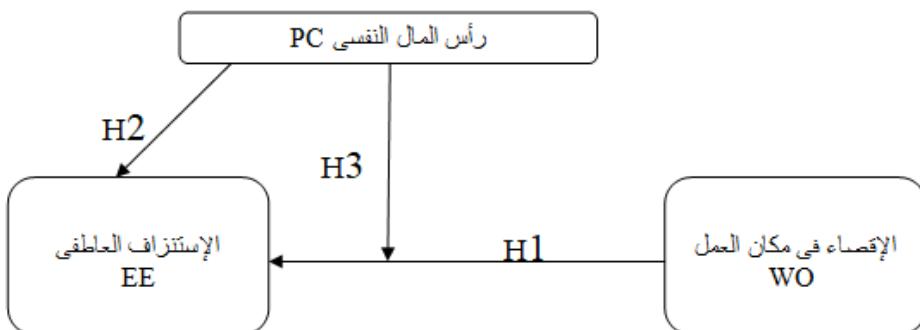
ويوضح الشكل التالي رقم (4) الدور المعدل المفترض لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل و الإستنزاف العاطفي.



شكل رقم (4)

الدور المعدل المفترض لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل
و بين الإستنزاف العاطفي

وفي نهاية عرض فروض الدراسة، فإن العلاقات المتضمنة فيها تقدم تصور
للمودج المفاهيمي لها Conceptual model كما هو موضح في الشكل التالي رقم (5)



شكل رقم (5)

المودج المفاهيمي المتكامل لمتغيرات الدراسة

٦- متغيرات الدراسة وكيفية قياسها:

تتطوّر فروض الدراسة على ثلاثة أنواع من المتغيرات هي: المتغير المستقل الممثل في الإقصاء في مكان العمل، والمتغير التابع المتجسد في الإستنزاف العاطفي، والمتغير المعدل المحدد في رأس المال النفسي. وفيما يلي التعرّيفات الإجرائية لهذه المتغيرات وكيفية قياسها.

٦/١- المتغير المستقل:

ويتمثل في الإقصاء في مكان العمل والذي يعرف بأنه المدى الذي يدرك فيه الأفراد بأنّهم يتعرضون للتّجاهل والرفض والإستبعاد من قبل الغير في العمل (Robinson, O'Reilly et al, 2013:207). ويتم قياس هذا الإقصاء باستخدام المقياس الذي أعدّه (Ferris, Brown, Berry et al, 2008b) والذي يتكون من 10 عبارات تعكس احتجاب المستقصي منه عليها مستوى تعرّضه لهذا الإقصاء.

وقد صمّمت البنود على غرار مقياس ليكرت *Likert scale* ذي النقاط الخمس وتتراوح القياسات ما بين موافق تماماً وغير موافق على الإطلاق مع إعطاء أوزان نسبية متدرجة من أعلى إلى أسفل حسب المستويات التالية وعلى التوالي (موافق تماماً = 5 ، موافق = 4 ، غير متأكد = 3 ، غير موافق = 2 ، غير موافق على الإطلاق = 1)، ويعني التقدير المرتفع على هذا المقياس زيادة مستوى التعرّض للإقصاء في مكان العمل بينما يعني التقدير المنخفض تدني مستوى.

ومن أمثلة العبارات الواردة في هذا المقياس يتّجاهلن الآخرون في العمل. يتعامل الآخرون معى وكأنّى غير موجود. يستبعدنى الآخرون من المشاركة في العمل. وقد بلغ معامل *Alpha's crombach* لثبات هذا المقياس في دراسة (Naz, Li, Khan, & Chen, 2020) 0,95 ، وفي دراسة (Wu, Khan, 2017) 0,87 ، وفي دراسة (Yim, Kwan, & Zhang, 2012) 0,90 ، وفي الدراسة الحالية بلغ 0,95 .

٦/٢- المتغير التابع:

ويتجسد في الإستنزاف العاطفي والذي يعرف بأنه الحالة التي يشعر بها الأفراد بانخفاض القدرة على العمل ونضوب الموارد العاطفية المصاحبة بالاحساس

بالتعب والكآبة والتوتر (*Leiter & Maslach, 2016*). ويتم قياس هذا الإستنزاف باستخدام المقياس الذي أعده (*Maslach & Jackson, 1981*) والذي يتكون من 9 عبارات تعكس إجابة المستقصي منه مستوى الإستنزاف العاطفي.

وقد صممت البنود على غرار مقياس ليكرت ذي النقاط الخمس، وتتراوح القياسات ما بين لا يحدث أبداً و يحدث دائماً مع إعطاء أوزان متدرجة من أعلى إلى أسفل حسب المستويات التالية وعلى التوالي (يحدث دائماً = 5 ، يحدث عادة = 4، غير متأكد = 3، نادراً ما يحدث = 2، لا يحدث أبداً = 1)، ويعني التقدير المرتفع على هذا المقياس زيادة مستوى الإستنزاف العاطفي بينما يعني التقدير المنخفض تدني مستوى هذا الإستنزاف.

ومن أمثلة العبارات الواردة في هذا المقياس : أشعر بأننى منهار إنفعالياً جراء ممارستى للعمل. أشعر أن طاقتى مستنفدة فى نهاية يوم العمل. أشعر بالتعب عندما أستيقظ من نومى. وقد بلغ معامل الثبات لهذا المقياس 0,88 فى دراسة (*Kampa, Baer, Dhensa- Kahlon, Rigotti & Ottio, 2017*) و 0,93 فى دراسة (*Khoo, Aldubai, Colquitt, Outlaw & long, 2015*) و 0,93 فى دراسة (*Reb, Ganasegeran, Lee, Zakaria & Tan, 2017*) و 0,91 فى دراسة (*Koon, Narayanan, Chaturvedi & Ekkirala, 2017*) و 0,88 فى دراسة (*Janssen, Lam & Hung, 2010*) و 0,74 فى دراسة (*Pun, 2018*) ، وفي الدراسة الحالية بلغ 0,84 .

٣/٦- المتغير المعدل :

ويتحدد في رأس المال النفسي والذي يعرف بأنه حالة التطور الإيجابية للأفراد والتي تصور تمتع الأفراد بالفعالية الذاتية والتفاؤل والأمل والمرؤنة النفسية (*Luthans, Youssef et al, 2007*). ويتم قياس تلك الحالة باستخدام المقياس الذي أعده (*Luthans, Avolio, Avey & Norman, 2007*) والذي يتكون من 24 عبارة تعكس إجابة المستقصي منه مستوى رأس المال النفسي لديه.

وقد صممت البنود على غرار مقياس ليكرت ذي النقاط الخمس، وتتراوح القياسات ما بين موافق تماماً وغير موافق على الإطلاق مع إعطاء أوزان متدرجة من أعلى إلى أسفل حسب المستويات التالية وعلى التوالي (موافق تماماً = 5 ، موافق = 4 ، غير متأكد = 3 ، غير موافق = 2 ، غير موافق على الإطلاق = 1)، ويعني التقدير المرتفع على هذا المقياس زيادة مستوى هذه الحالة، بينما يعني التقدير المنخفض تدني مستواها.

ومن أمثلة العبارات الواردة في هذا المقياس: أشعر بالثقة عند تحليل المشكلات طويلة الأجل وإيجاد الحلول لها. أتعامل مع الأحداث المجهدة في العمل دون تردد. غالباً ما أنظر إلى الجانب المشرف في العمل. وقد بلغ معامل الثبات لهذا المقياس 0,84 في دراسة (Peng, Jiang, Zhang, Xiao, Song et al, 2013) و 0,92 في دراسة (Avey, Luthans & Jensen, 2009)، و 0,96 في دراسة (Lu, Liu, Sui & Wang, 2015).

هذا وسيتم وضع جميع المقاييس في استبيان يشرح كيفية الإجابة على العبارات الواردة فيه وذلك بعد إخضاع تلك المقاييس لاختبارات الصدق والثبات للتأكد من صلاحيتها في جميع البيانات. ويوضع الجدول التالي رقم (1) المتغيرات المستخدمة في الدراسة الحالية وأرقامها وسمياتها والرموز الأجنبية المعبرة عنها والتي ستظهر في التحليل الإحصائي.

جدول رقم (1)

المتغيرات المستخدمة في الدراسة وأرقامها وسمياتها والرموز الأجنبية المعبرة عنها

الرمز	السمى	الرقم	المتغيرات
WO	الإقحاء في مكان العمل	1	المتغير المستقل
EE	الإسترداد العاطفي	2	المتغير التابع
PC	رأس المال النفسي	3	المتغير المعدل

٧- مجتمع وعينة الدراسة:

يتكون مجتمع الدراسة من جميع العاملين الدائمين في بعض المنظمات متباينة النشاط والعاملة في محافظة سوهاج. وروى عن تضمين هذا المجتمع لمنظمات صناعية

وخدمية استرشاداً بالدراسات السابقة التي أجريت في هذا الصدد (eg: *Pierce, Gardner, Dunham & Cummings, 1993; Bowling, Eschleman, Wang, Kirkendall & Alarcon, 2010; Mackey, Frieder, Bress & Martinko, 2017*) ونظرأً لتعذر جمع البيانات بأسلوب الحصر الشامل، فقد تم استخدام أسلوب العينات. وبالرجوع إلى الجداول الإحصائية لتحديد حجم العينة تبين أن هذا الحجم يبلغ 384 مفردة في ضوء معامل ثقة قدره 95 % ومستوى معنوية 5 % (ريان، 2007). وقد قام الباحثان بزيادة حجم العينة إلى 400 مفردة لتسهيل إجراء العمليات الحسابية ومواجهة حالات الرفض وزيادة الثقة في النتائج. وتعتمد الدراسة الحالية على عينة عشوائية طبقية *Stratified sample* في اختيار مفردات العينة للإعتبارات التالية: وجود إطار كامل و غير متقدم باسماء و عنوانين مفردات العينة الداخلية في مجتمع الدراسة. وأن الهدف من الدراسة هو اختبار صحة الفرض و اختبار معنوية الفروق و تعميم النتائج (بازرعة، 1978).

وقد تم توزيع مفردات العينة على المنظمات محل الدراسة (شركة السكر والصناعات التكاملية، ومستشفى سوهاج الجامعي) باستخدام التوزيع المناسب في ضوء عدد العاملين الدائمين بكل منظمة كما هو موضح بالجدول رقم (2):

جدول رقم (2)

التوزيع المناسب لعينة الدراسة ونسبة الردود

اسم الشركة	التوزيع المناسب لعينة الدراسة				التوزيع المناسب لعينة الدراسة ونسبة الردود	
	عدد العاملين الدائمين	النسبة %	الموزعة	القوائم المفقودة	القوائم المنسنة	
مصنع السكر والصناعات التكاملية	1500	%41	190	5	185	%97
مستشفى سوهاج الجامعي	2200	%59	210	15	195	%93
المجموع	3700	%100	400	20	380	% 95

المصدر: من إعداد الباحثين وفقاً للسجلات الرسمية للمنظمات ونتائج الدراسة الميدانية.

٨- تصميم و اختبار قائمة الاستقصاء:

بعد مراجعة الدراسات السابقة والأدبيات المتاحة ذات الصلة، تم تصميم قائمة الإستقصاء لجمع البيانات الأولية اللازمة لاختبار فروض الدراسة. وقبل إجراء التحليل الإحصائي خضعت المقاييس المتضمنة فيها لاختبارات الصدق و الثبات. ويوضح الجدول التالي رقم(3) معاملات الصدق و الثبات لمقاييس الدراسة.

جدول رقم (3)

معاملات الصدق والثبات لمتغيرات الدراسة

م	المقاييس	معامل الثبات لكرونباخ	معامل الصدق الذاتي
1	الإقصاء في مكان العمل	0.95	0.97
2	الاستنزاف العاطفي	0.84	0.92
3	رأس المال النفسي	0.96	0.98

ويتضح من الجدول السابق أن مقاييس الدراسة سجلت معاملات ثبات مرتفعة نسبياً تراوحت ما بين 0,84 إلى 0,96 وهي معاملات تجاوزت الحدود (*Hair, Anderson, Tatham & Black, 1998; Sckaran, 2000*) كما يلاحظ أن تلك المقاييس سجلت أيضاً معاملات صدق ذاتي مرتفعة بالتباعية تراوحت ما بين 0,92 إلى 0,98.

٩- جمع البيانات المطلوبة للدراسة:

اعتمد الباحثان في جمع البيانات المطلوبة للدراسة على أسلوب الإستقصاء عن طريق المقابلات الشخصية و التي حدد فيها الهدف من الدراسة للمستقصي منه وكيفية إستيفاء القائمة. و بعد التأكيد من الإللام بهذه الجوانب، تم توزيع القوائم والعودة لاستلامها مرة أخرى بعد الإستيفاء. ومن مزايا هذا الأسلوب تحقيق درجة عالية من التحكم و الرقابة على عينة الدراسة حيث يسمح هذا الإجراء المعروف بـ *Personal delivery & Collection* بالحصول على معلومات مرتبطة ذات قيمته فيما يتعلق ببعض الجوانب مثل خصائص المستقصي منهم، و إتجاهاتهم نحو الدراسة و أسباب الرغبة في عدم المشاركة إن وجدت (*Lovelock, 1979*).

١- كيفية اختبار الفروض:

تم تبويب و جدولة و تحليل البيانات بإستخدام الحاسب الآلي من خلال البرنامج الإحصائي SPSS/PC. وقد استخدم الباحثان أساليب الإحصاء الوصفي الممثلة في الأوساط الحسابية و الإنحرافات المعيارية و معاملات الإرتباط الثنائي بين متغيرات الدراسة و معاملات الصدق و الثبات لعرض البيانات في صورة أكثر تقدماً و تعطي نتائج مبدئية. وقد قامت الدراسة على اختبار ثلاثة فروض أساسية وذلك على النحو التالي:

١/١- كيفية اختبار الفرضين الأول والثاني للدراسة:

يفحص الفرض الأول العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي، أما الفرض الثاني فيتناول العلاقة بين رأس المال النفسي وهذا الإستنزاف. ولاختبار هذين الفرضين، تم استخدام تحليل الإنحدار البسيط Simple Regression، ووفقاً لهذا التحليل يتم بناء نموذج الإنحدار لتحديد مقدار التباين الذي يحدثه المتغير المستقل (الإقصاء في مكان العمل للفرض الأول، و رأس المال النفسي للفرض الثاني) في المتغير التابع (الإستنزاف العاطفي). و يعد تأثير المتغير المستقل معنوياً إذا استطاع تفسير نسبة معنوية من التباين (R^2) في المتغير التابع.

٢/١- كيفية اختبار الفرض الثالث للدراسة:

يفحص هذا الفرض الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي. ولاختبار هذا الفرض تم استخدام تحليل الإنحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة Hierachal Moderated Regression و التحليل الفرعي للمجموعات Analysis of Sub-Group Analysis .

و وفقاً لتحليل الإنحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة تم بناء نموذج الإنحدار عن طريق إدخال المتغير المستقل أولاً(الإقصاء في مكان العمل). ثم يضاف بعد ذلك المتغير المعدل(رأس المال النفسي). وأخيراً يضاف متغير التفاعل و الذي يمثل حاصل ضرب المتغير المستقل في المتغير المعدل. و يعتبر تأثير المتغير المعدل

معنوياً إذا استطاع متغير التفاعل شرح نسبة اضافية معنوية ΔR^2 في المتغير التابع تتجاوز تلك النسبة التي تم شرحها بواسطة المتغير المستقل والمعدل. ويستخدم التحليل الفرعي للمجموعات لتأكيد نتائج تحليل الإنحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة. ووفقاً لهذا الأسلوب، يتم تكوين مجموعتين من مفردات العينة حسب تقديرها على مقاييس المتغير المعدل محل الإختبار. حيث تضم المجموعة الأولى مفردات العينة التي سجلت التقدير المرتفع وتضم المجموعة الثانية مفردات العينة التي سجلت التقدير المنخفض، وبعد ذلك وداخل كل مجموعة يتم حساب معامل الإرتباط بين المتغير المستقل والتابع، وأخيراً يستخدم اختبار (Z) لاختبار معنوية الفروق بين معامي ارتباط مجموعتي المتغير المعدل (جاب الله، 1993؛ Zedeck, 1971).

١١- حدود الدراسة:

تعمل الدراسة الحالية في إطار مجموعة من الحدود التي تتمثل في:

- ١١- اعتمدت الدراسة الحالية على أسلوب الإستقصاء كأداة للفياس و جمع البيانات. وبفعل ما يوجه إليها من انتقادات معروفة يأتي في مقدمتها تعريضها لما يسمى بالخطأ الشائع (ريان، 2007: 65)، قام الباحثان بالقليل من احتمالات الوقوع في مثل هذا الخطأ بإتخاذ الإجراءات التالية:
 - الاعتماد على مقاييس مقتنة أعدها لفيف من الباحثين في مجال السلوك التنظيمي و التي استخدمت في دراسات سابقة و أظهرت درجات معقولة من الإعتمادية.
 - التأكيد في صدر الإستقصاء على أن ما سوف يدللي به المستقصي منه من بيانات تعتبر سرية و لن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي المضمنة.

- ٢١- تصنف الدراسة الحالية ضمن الدراسات المقطعة *Cross-Sectional* و التي يتم فيها جمع البيانات مرة واحدة الأمر الذي يصعب معه تتبع علاقات السبب و النتيجة بين المتغيرات الواردة فيها و التي يمكن القيام بها من خلال الدراسات الطولانية *Longitudinal*.

١٢ - نتائج الدراسة:

يعرض الباحثان في هذه الجزئية نتائج الدراسة الميدانية بدءاً من خصائص العينة، يلي ذلك توصيف متغيرات الدراسة و اخيراً نتائج اختبار فروض الدراسة.

١/١: خصائص العينة:

ويبيّن الجدول التالي رقم (4) النتائج الخاصة بتوصيف عينة الدراسة.

جدول رقم (4)

توصيف عينة الدراسة

		خصائص العينة	
%	التكرارات		
% 70	266	ذكر	
% 30	114	السن	إناث
% 11	42		أقل من 30 سنة
% 10	38		من 30 إلى أقل من 40 سنة
% 50	190		من 40 إلى أقل من 50 سنة
% 29	110		من 50 سنة فأكثر
% 30	114		أقل من 5 سنوات
% 29	110	الخبرة	من 5 إلى أقل من 10 سنوات
% 41	156		من 10 سنوات فأكثر
% 45	171		تعليم متوسط
% 46	174	التعليم	تعليم جامعي
% 9	35		تعليم فوق الجامعي

ويتبين من الجدول السابق رقم (4) أن الغالبية العظمى من حجم العينة ذكور حيث يمثلون 70% من حجم العينة، وكذلك 50% من حجم العينة تقع في المدى العمرى من 40 إلى أقل من 50 سنة وأيضاً نسبة 29% من حجم العينة تقع خبراتهم الوظيفية من 5 سنوات إلى أقل من 10 سنوات، وأن الغالبية العظمى من مفردات العينة حاصلون على تعليم جامعى 46% في مقابل 45% حاصلون على تعليم متوسط، و 9% حاصلون على تعليم فوق الجامعى.

٢/١٢: توصيف متغيرات الدراسة:

يوضح الجدول التالي رقم(5) البيانات الوصفية لمتغيرات الدراسة، و معاملات الارتباط الخطي البسيط بينها و كذلك معاملات الثبات للمقاييس المستخدمة في الدراسة.

جدول رقم (5)
توصيف متغيرات الدراسة

معاملات الارتباط (R)			الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	المتغيرات
3	2	1			
--	--	--	0,462	3,7	الإقصاء في مكان العمل
--	--	- 0,67	1,651	2,01	رأس المال النفسي
--	- 0,461	0,70	0,781	3,9	الإستنزاف العاطفي

و يتضح من الجدول السابق ما يلي:

١- سجل الوسط الحسابي لمتغير رأس المال النفسي 2.01 قيمة تقل عن الدرجة 3 و التي تمثل منتصف المقاييس. ويدل ذلك على تزايد مستويات ادراك العاملين للإقصاء، والانهاك الجسدي والوجوداني الناتج عنه.

٢- سجل الوسط الحسابي لمتغير الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي قيماً متقاربة وكانتا أكبر بقليل من الدرجة 3 و التي تمثل منتصف المقاييس. ويدل ذلك على ادراك العاملين للإقصاء والانهاك الجسدي والوجوداني الناتج عنه و تزايد مستوى الإحتراق النفسي للعاملين.

٣- أظهرت درجات الانحراف المعياري التي تقل عن واحد صحيح وجود درجة عالية من التوافق في الآراء بين مفردات العينة حول متغيري الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي. واظهرت درجات الانحراف المعياري التي تزيد عن الواحد الصحيح وجود درجة عالية من التباين في الآراء حول متغير رأس المال النفسي.

٤- أشارت معاملات الارتباط إلى وجود علاقة ترابط جوهرية موجبة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي ($R= 0,70$). وجود علاقة ترابط جوهرية

سالبة بينه وبين رأس المال النفسي ($R = 0.67$). وجود علاقة ترابط سالبة بين رأس المال النفسي وبين الإستنزاف العاطفي ($R = 0.461$).

٣/١: نتائج اختبارات فروض الدراسة:

٢/٣/١: نتائج اختبار الفرض الأول:

ينص الفرض الأول على أنه "توجد علاقة ترابط جوهرية موجبة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي". لاختبار هذا الفرض، تم استخدام تحليل الانحدار البسيط. ويوضح الجدول التالي رقم (6) نتائج هذا الاختبار.

جدول رقم (6)

نتائج تحليل الانحدار البسيط للإستنزاف العاطفي علي الإقصاء في مكان العمل

مستوي المعنوية	T value	R ²	R	B	Beta	المتغير المفسر Predictor
0.000	6.214	0.449	- 0.67	- 0.77	- 0.64	الإقصاء في مكان العمل
	0.953					المعامل الثابت Constant
	0.448					معامل تحديد المعدل Adj.R ²
	45.372					قيمة f
	0.000					معامل جوهرية النموذج (Sig f)

$N=380, P<0$

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

- ١- تؤكد اشارة المعلمات علاقة الترابط الجوهرية الموجبة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي.
- ٢- يشير معامل التحديد المعدل إلى أن الإقصاء في مكان العمل يفسر حوالي 45 % من التباين في الإستنزاف العاطفي.
- ٣- يؤشر معامل جوهرية النموذج (sig.f) إلى جوهرية النموذج لكل عند مستوى معنوية أقل من (0,001). ومن خلال العرض السابق لنتائج اختبار الفرض الأول يمكن قبول صحة هذا الفرض و الذي ينص على أنه "توجد علاقة ترابط جوهرية موجبة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي".

٢/٣/١٢ : نتائج اختبار الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه "توجد علاقة ترابط جوهرية سالبة بين رأس المال النفسي وبين الإستنزاف العاطفي". ولاختبار هذا الفرض، تم استخدام تحليل الإنحدار البسيط. ويوضح الجدول التالي رقم (7) نتائج هذا الاختبار

جدول رقم (7)

نتائج تحليل الإنحدار البسيط للإستنزاف العاطفي على رأس المال النفسي

مستوى المعنوية	T value	R ²	R	B	Beta	المتغير المفسر Predictor
0.000	11.256	0.49	- 0.70	- 0.76	- 0.68	رأس المال النفسي
	-2.516					المعامل الثابت Constant
	0.48					معامل لتحديد المعدل Adj. R ²
	58.461					قيمة f
	0.000					معامل جوهرية النموذج (Sig f)

يتضح من الجدول السابق ما يلي :

- ١- تؤكد اشارات المعلمات علاقة الترابط الجوهرية السالبة بين رأس المال النفسي وبين الإستنزاف العاطفي.
- ٢- يشير معامل التحديد المعدل إلى أن رأس المال النفسي يفسر حوالي 48% من التباين في الإستنزاف العاطفي .
- ٣- يؤشر معامل جوهرية النموذج (Sigf) إلى جوهرية النموذج ككل عند مستوى معنوية أقل من (0.001).

ومن خلال العرض السابق لنتائج اختبار الفرض الثاني يمكن قبول صحة هذا الفرض الذي ينص على أنه "توجد علاقة ترابط جوهرية سالبة بين رأس المال النفسي وبين الإستنزاف العاطفي ".

٣/٣/١٢ : نتائج اختبار الفرض الثالث:

ينص الفرض الثالث على أنه "يعدل رأس المال النفسي العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي حيث تكون العلاقة أضعف بين هذا الإقصاء وذلك

الإستزاف لدى العاملين ذوى المستوى المرتفع من رأس المال النفسي بالمقارنة بالعاملين ذوى المستوى المنخفض". لاختبار هذا الفرض ، تم استخدام تحليل الانحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة. ويوضح الجدول التالي رقم (8) نتائج هذا الإختبار.

جدول رقم (8)

نتائج تحليل الانحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة للعلاقة بين الإقصاء في مكان العمل ورأس المال النفسي والإستزاف العاطفي

المتغير التابع(الإستزاف العاطفي)			المتغيرات المفسرة Predictor
F	ΔR^2	R^2	
45.372	----	0.449	الإقصاء في مكان العمل
58.461	0.48	0.49	رأس المال النفسي
52.341	0.52	0.53	تفاعل الإقصاء في مكان العمل مع رأس المال النفسي
52.058			معنوية النموذج ككل

N=380, P<0

المصدر: التحليل الإحصائي لبيانات الدراسة

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

- ١- يبين معامل التحديد المعدل ΔR^2 أن الإقصاء في مكان العمل فسر 45 % من التباين في الإستزاف العاطفي . وبعد إدخال رأس المال النفسي أسمهم المتغيرين معاً في تفسير 49% من التباين بما يدل على أن رأس المال النفسي فسر بمفرده حوالي 4% من التباين. وبعد إدخال متغير التفاعل بين الإقصاء في مكان العمل مع رأس المال النفسي، فسرت المتغيرات الثلاثة معاً حوالي 53 % من التباين مما يدل على أن متغير التفاعل أسمهم بمفرده في تفسير نسبة اضافية معنوية من التباين في الإستزاف العاطفي بلغت 4%.
- ٢- يشير معامل جوهريه النموذج (Sig f) إلى معنوية النموذج ككل عند مستوى معنوية أقل من (0,001).

والمزيد من التحقق لصحة الفرض الثالث قام الباحثان باستخدام التحليل الفرعي للمجموعات. وطبقاً لهذا الأسلوب، تم تكوين مجموعتين من مفردات العينة بناء على تقديرها على مقياس المتغير المعدل محل الاختبار(رأس المال النفسي).

وضمت المجموعة الأولى مفردات العينة التي سجلت المستوى المرتفع من إدراك رأس المال النفسي بينما ضمت المجموعة الثانية مفردات العينة التي سجلت المستوى المنخفض. وبعد ذلك وداخل كل مجموعة من المجموعتين ، تم حساب معامل الارتباط بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي. وأخيراً ، تم استخدام اختبار (Z) لتحديد معنوية الفروق بين معاملي الارتباط لمجموعتي المتغير المعدل . ويوضح الجدول التالي رقم (9) نتائج هذا الاختبار.

جدول رقم (9)

نتائج التحليل الفرعي للمجموعات لبيان العلاقة بين بين الإقصاء في مكان العمل و رأس المال النفسي و الإستنزاف العاطفي

(Z)	معامل الارتباط بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي لدى المجموعة ذات المستوى المنخفض من رأس المال النفسي (N=140)	معامل الارتباط بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي لدى المجموعة ذات المستوى المرتفع من رأس المال النفسي (N=240)
0.00	0.211	0.129

يتضح من الجدول السابق ما يلي:

- أن علاقة الترابط الجوهرية الموجبة بين بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي بين أفراد المجموعة ذات المستوى المنخفض من رأس المال النفسي ($R=0.211$) وكانت أقوى من نفس العلاقة بين أفراد المجموعة ذات المستوى المرتفع من رأس المال النفسي ($R=0.129$) .
- تشير نتائج اختبار (Z) إلى وجود فروق معنوية بين معاملى ارتباط مجموعتي المتغير المعدل.

ومن خلال النتائج السابقة يمكن قبول صحة الفرض الثالث للدراسة و الذي ينص على أنه " يعدل رأس المال النفسي العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي حيث تكون العلاقة أضعف بين هذا الإقصاء وذلك الإستنزاف

لدى العاملين ذوى المستوى المرتفع من رأس المال النفسي بالمقارنة بالعاملين ذوى المستوى المنخفض "".

٣- مناقشة نتائج الدراسة:

يتناول الباحثان في هذه الجزئية عرضاً لمناقشة و تفسير النتائج التي أسفرت عنها الدراسة و بيان مدى توافقها مع الدراسات السابقة في هذا المجال و ذلك علي النحو التالي:

١/١٣ : مناقشة و تفسير نتائج اختبار الفرض الأول:

ينص الفرض الأول علي أنه " توجد علاقة ترابط جوهرية موجبة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستفزاف العاطفي ". ولاختبار هذا الفرض، تم استخدام تحليل الانحدار البسيط. وقد أسفرت النتائج عن وجود علاقة ترابط جوهرية موجبة بين المتغيرين حيث فسر الإقصاء في مكان العمل حوالي 30% من التباين في هذا الإستفزاف.

و يمكن تفسير هذه النتيجه في إطار نظريتي التنشيط المعرفي للضغط الوظيفية (eg; Bakker, Demerouti & Verbeke, 2004; Bakker JD-R) و نظرية المطالب و الموارد (Urisn & Eriksen, 2004)(Cnts) وفقاً للنظرية الأولى. فإن حوادث الإقصاء تعمل على إحداث حالة من إمعان التفكير فيما يقع، وبفعل التهديدات الواقعية على الضحايا، فإن المشاعر السالبة من الغضب و الحزن، و القلق، و العجز تنشط في الحضور (eg; Sanderson, 2017; Yaakobi, 2017) محدثه حالة من التنشيط الفسيولوجي التي تعمل علي فتح الطريق أمام ظهور الإستفزاف العاطفي. واستناداً للنظرية الثانية، فإن الإقصاء في معناه يعد عامل ضغط مزمن بين شخصي يصف أحد أبرز المطالب المتواجده في الوظيفة(Schaufeli, 2017) التي تضع الأفراد في مسار توهين و تحريف الصحف و التي معناها يتجلی في الإستفزاف العاطفي.

و تقدم نتائج اختبار الفرض الأول الدعم لصدق تنبؤات نظريتي التنشيط المعرفي للضغط(Urisen & Eriksen, 2004) و نظرية المطالب- و الموارد

الوظيفيـه) (*Bakker & Demerout, 2014*) و نتائج الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين المتغيرين (eg; *Howard, Congswell, & Smith, 2020*; *Mahfooz, Arshad, Nisar, Ikram et al, 2017*)
٢/١٣ : مناقشة وتفسير نتائج اختبار الفرض الثاني:

ينص الفرض الثاني على أنه " توجد علاقة ترابط جوهرية سالبة بين رأس المال النفسي وبين الإستنزاف العاطفي ". ولاختبار هذا الفرض، تم استخدام تحليـل الإنحدار البسيط. وقد أسفرت النتائج عن وجود علاقة سالبة بين المتغيرين، حيث فـسر رأس المال هذا حوالي 20% من التباين في الإستنزاف العاطفي.

وتفسـر هذه النتيـجة استناداً لنـظرية رأس المال النفـسي (Avey, Luthans et al, 2010) ونظرية المحافظة على الموارـد (Hobfoll, 2011). واسترشـاداً بالنظـرية الأولى ، فإن رأس المال النفـسي يـعكس الحـالة التـى يـظهـر فيها الأـفرـاد الطـاقـات الإيجـابـية الحـامـية من تـطـور ضـغـط العمل الـبـينـ الشـخـصـى وـغـيرـه إـلـى الإـسـتـنـزـافـ العـاطـفـي (Haq, 2014) وانطلاقـاً من النـظـرـيةـ الثـانـيـةـ ، فإن رأس المال النفـسي يـعدـ أحدـ المـوارـدـ الشـخـصـيةـ التـىـ تـضـعـ الأـفـرـادـ فـىـ مـسـارـ الدـافـعـيـةـ Motivation path فى حين أن الإقصـاءـ يـجـبرـهـ عـلـىـ مـسـارـ توـهـينـ وـتـجـرـيفـ الصـحـةـ وـهـذـانـ المسـارـانـ متـواـزـيـانـ (Halbesleben, 2010) بما يـعـنىـ أنـ العـلـاقـةـ السـالـبـةـ بـيـنـ رـأـسـ المـالـ النـفـسـيـ وـالـإـقـصـاءـ فـىـ مـكـانـ الـعـمـلـ تـبـدوـ مـنـطـقـيـةـ وـمـحـتمـلـةـ .

وتقـدمـ نـتـائـجـ اختـبارـ الفـرضـ الثـانـيـ الدـعـمـ لـصـدقـ تـبـؤـاتـ نـظـرـيـةـ رـأـسـ المـالـ النفـسيـ (Avey, Luthans et al, 2010) وـنظـرـيـةـ المحـافظـةـ عـلـىـ المـوارـدـ (Hobfoll, 2011) حولـ العـلـاقـةـ بـيـنـ بـيـنـ رـأـسـ المـالـ النـفـسـيـ وـالـإـقـصـاءـ فـىـ مـكـانـ الـعـمـلـ وـلـنـتـائـجـ الـدـرـاسـاتـ السـابـقـةـ فـىـ هـذـاـ الصـدـدـ (eg; Laschinger & Fida, 2014; Gupta & Bakhshi, 2018; Mahfooz, Arshad, Nisar, Ikram et al, 2017)

٣/١٣ : مناقشة وتفسير نتائج اختبار الفرض الثالث:

ينـصـ الفـرـصـ الثـالـثـ وـالـآـخـيرـ لـلـدـرـاسـةـ عـلـىـ أـنـهـ يـعـدـ رـأـسـ المـالـ النـفـسـيـ العـلـاقـةـ المـوـجـةـ بـيـنـ الإـقـصـاءـ فـىـ مـكـانـ الـعـمـلـ وـالـإـسـتـنـزـافـ العـاطـفـيـ حيثـ تكونـ العـلـاقـةـ

أضعف بين العاملين ذوي المستوى المرتفع من رأس المال النفسي بالمقارنة بذوي المستوى المنخفض ولاختبار هذا الفرض، ثم استخدام تحليل الإنحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة والتحليل الفرعي للمجموعات.

وقد اسفرت نتائج تحليل الإنحدار الهرمي ذو المتغيرات المعدلة عن أن دخول رأس المال النفسي مع الإقصاء في مكان العمل أسلهم في تفسير نسبة إضافية معنوية من التباين في الإستزاف العاطفي بلغت 53% كما أسفرت نتائج التحليل الفرعي للمجموعات أن علاقة الترابط الجوهرية الموجبة بين الإقصاد في مكان العمل والإستزاف العاطفي بين أفراد المجموعة التي سجلت المستوى المرتفع من رأس المال النفسي بلغت ($R=0.129$) وكانت أضعف من ذات العلاقة لدى المجموعة التي سجلت المستوى المنخفض ($R=0.211$) ويبلي ذلك على أن رأس المال النفسي يلعب دوراً معدلاً (مخفاً) في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستزاف العاطفي.

ويمكن تفسير الدور المعدل "المخفف" لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستزاف العاطفي في ضوء فرضية الصد أو تخفيف الأثر (Cohen & Wills, 1985) ونظرية المطلب - الموارد الوظيفية (Schaufeli, 2017) فالعاملون ذوي المستوى المرتفع من رأس المال النفسي يمكن لهم الإستفادة من هذا المورد في التقليل من الآثار السالبة للعامل الضاغط (الإقصاء في مكان العمل) عبر إعادة تقييم حالة الإقصاء وإعتبارها تحدياً Challenge وليس إعاقة (Laschinger & fida, 2014) والتكييف الإيجابي معها بالتركيز على الأداء وطرح الصراع البين شخصي جانباً (Avey, Luthans et al, 2010) مما يقلل من الشعور بالإستزاف العاطفي هذا وإن تم فعلاً تطور الضغط لهذا الإستزاف (Avey, Luthans & Jensen, 2009) بالمقارنة بالعاملين الذين لديهم المستوى المنخفض من رأس المال النفسي، حيث يدرك هؤلاء العاملون الإقصاء بأنه تهديداً وعاملًا معيناً الأمر الذي يطور لديهم الشعور بالإستزاف خاصه مع تدني الحماية القادمة من المستوى المنخفض من رأس المال لديهم (Sahoo, 2015).

وتقديم نتائج اختبار الفرض الثالث الدعم لصدق تنبؤات فرضية الصد ونظيرية المطالب الوظيفية (eg: Cohen & Wills, 1985; Schaufeli, 2017) حول الدور المعدل - المخفف لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي ولنتائج الدراسات السابقة في هذا الصدد (eg: Haq, 2014; Khann, 2016)

٤- دلالات الدراسة ومضامينها:

تحمل النتائج التي أسفرت عنها الدراسة الحالية مجموعة من الدلالات والمضامين النظرية والتطبيقية يمكن عرضها على النحو التالي:

٤/١: الدلالات النظرية:

٤/١/٤ : دللت نتائج الدراسة و بشكل كبير على وجود علاقة الترابط الجوهرية الموجبة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الإستنزاف العاطفي. وبالتالي يعد الإقصاء في مكان العمل أحد محددات ذلك الإستنزاف. وتقدم هذه النتيجة تأكيداً لتنبؤات نظرية التشيط المعرفي للضغط (eg: Ursin & Eriksen, 2004)، ونظرية المطالب والموارد الوظيفية (eg:Bakker & Demerouti, 2017; Bakker, 2015) ، وتأكيدات (Yaakobi, 2017) وكذلك دعماً لنتائج الدراسات التي تناولت العلاقة بين الإقصاء والإحتراف النفسي (eg; Yazarloo, Shojaei, Asmar et al., 2021;

Li, Xu, Kwan, 2021; Howard, Cogswell & Smith, 2020)

٤/١/٤ دللت نتائج الدراسة على وجود علاقة الترابط الجوهرية السالبة بين رأس المال النفسي وبين الإستنزاف العاطفي. وبالتالي فإن الاستنزاف العاطفي يضاف لقائمة مترتبات رأس المال النفسي (eg; Nolzen, 2018; Kong, Tsai, Tsai, Huang & De Lacruz, 2018; Loghman, Quinn, Dawkins, Woods, Sharma & Scott, 2023) وتقديم هذه النتيجة دعماً قوياً لنظرية المحافظة على الموارد (eg; Halbesleben, Neveu, Paustian-Underdahl, & Westman, 2011) ٢٠١٤ ولنتائج الدراسات السابقة التي تناولت العلاقة بين المتغيرين (eg; Laschinger & Fida, 2014; Gupta & Bakhshi, 2018; Mahfooz, Arshad, Nisar, Ikram et al., 2017)

٣/١٤ دلت الدراسة و بشكل قوي على دور رأس المال النفسي كمتغير محيط معدل للعلاقة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الاستنزاف العاطفي. وبالتالي فإن امتلاك العاملين لرأس المال النفسي يقلل من قوة العلاقة الموجبة بين الإقصاء والاستنزاف العاطفي. وتعد هذه النتيجة اضافة متواضعة للأدبيات التي تناولت الظروف المعدلة لعلاقة الإقصاء في مكان العمل والاستجابات الاتجاهية والسلوكية (eg: Craenen, 2020; Choi, 2019).

٤: الدلالات التطبيقية:

٤/٢/١ : أكدت نتائج الدراسة علاقة الترابط الجوهرية الموجبة بين الإقصاء في مكان العمل وبين الاستنزاف العاطفي حيث فسر هذا الإقصاء 45% من التباين في ذلك الاستنزاف. ويدل ذلك على تأثير الاستنزاف العاطفي بالإقصاء في مكان العمل. وفي ذلك دلالة تطبيقية مهمة للجهود التنظيمية الرامية للحد من الاستنزاف العاطفي حيث يجب على المسؤولين في المنظمات محل الدراسة العمل على إزالة هذا الإقصاء أو الحد من فرص تواجده من خلال التدخل في العوامل المحددة للإقصاء في مكان العمل مع التفرقة بين تلك المحددة سلباً والمددة إيجاباً (eg: Bilal, Fatima, Imran, & Iqbal, 2021; Howard, Cogstwel et al, 2022)، بمعنى تنمية العوامل التي تسهم في تدنيه والتقليل من الإقصاء، والتخلص من تلك التي تقود بظهور واستمراره وانتشاره، حيث يجب عليهم تنمية وتطوير إدراك العاملين بالدعم من أوجهه المتعددة: التنظيمي (POS) والإشرافي (PSS) والزملاء (PCS) (eg: Kurtessis, Eisenberger, Ford, Buffardi, Stewart, & Adis, 2017; Prysmakova & Lallatin, 2023) مع الحد من مدركات العاملين بالسلوكيات الانتهازية الخادمة للذات والأشكال المختلفة لسوء التعامل الواقع عليهم في مكان العمل من استقواد *Bullying* وعدم تحضر *Incivility*.

٤/٢/٢ : أكدت نتائج الدراسة علاقة الترابط الجوهرية السالبة بين رأس المال النفسي وبين الاستنزاف العاطفي، حيث فسر رأس المال النفسي حوالي 49% من التباين في هذا الاستنزاف. وفي ذلك دلالة تطبيقية مهمة للجهود التنظيمية الرامية

لتنمية وتدعم رأس المال النفسي، حيث يجب على المسؤولين في المنظمات محل الدراسة التعامل المباشر مع العوامل المحددة للنوع المميز لرأس المال هذا من خلال تبني الأنماط القيادية الإيجابية مثل القيادة الأصلية *Authentic leadership* والأخلاقية *Ethical leadership* والخدمة *Servant leadership* والممكنة *Empowering leadership* (eg; *destructive leadership* والقيادة الهدامة *Abusive leadership*) كما يجب عليها خلق المناخ التنظيمي الداعم *Supportive climate* مع بناء وتطوير الثقة مع العاملين *Trust in employee* والمحافظة على رفاهيتهم المعيشية (eg; *psychological well-living Nolzen, 2018; Kong, Tsai, Tsai, Huang et al., 2018*)

٤/٣: رصدت الدراسة الحالية الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والاستنزاف العاطفي حيث تبين أن رأس المال النفسي يقلل من علاقة الترابط الجوهرية الموجبة بين المتغيرين. وفي ذلك دلالة مهمه للجهود التنظيمية الرامية لایجاد الظروف المواتية التي تقلل من العلاقة الموجبة بين الإقصاء في مكان العمل والاستنزاف العاطفي، حيث يجب على المسؤولين في المنظمات محل الدراسة مراقبة حالة رأس المال في ظل وجود الإقصاء في مكان العمل، واتخاذ الإجراءات الصارمة للحد من ذلك الإقصاء(العقاب الفاعل حال اكتشافه) حتى يمكن لرأس المال النفسي أن يؤتى ثماره كأحد الموارد الشخصية الموجهة لمجابهة الاستنزاف العاطفي (eg; *Halbesleben, Neveu, Paustian-Underdahl, & Westman, 2014; Hobfoll, 2011*)

٥ - آفاق البحث المستقبلية:

في ضوء مناقشة نتائج الدراسة ودلائلها وحدودها، يمكن القول بأن هناك عدد من النقاط البحثية التي تصلح لأن تكون نواه لدراسات لاحقة يعرضها الباحثين على النحو التالي:

١/١٥: لوحظ من نتائج الدراسة إرتفاع مستوى الإقصاء في مكان العمل، حيث سجل الوسط الحسابي له قيمه بلغت (7,3) وهي تتجاوز الدرجة 3 و التي تمثل منتصف المقياس. ومن ثم، فإن محاوله توصيف هذه الظاهرة و البحث في المحددات Antecedents التي ساهمت في تطورها يعد أمراً يستحق الدراسة (Howard, Cogswell et al, 2020; Scott & Duffy, 2015; Robinson, O'Reilly et al, 2013) في ضوء الأهمية المتزايدة لموضوع الإقصاء في مكان العمل. (Sanderson, 2017).

ويمكن في هذا السياق تناول المحددات التالية: الاستقواء Bullying ، وعدم التحضر incivility ، والاشراف المسيء Abusive supervision وعلاقة القائد بالمرؤوسين Leader-Member exchange ، وكذلك القيادة الأصلية Authentic leadership ، والقيادة الأخلاقية Ethical leadership ومدركات السلوك السياسي (eg: Abid, 2022; Howard, Organizational politics perception Cogswell et al, 2020; Ozakan, 2022).

٢/١٥: تبين من نتائج الدراسة توسيع مستوى رأس المال النفسي للعاملين، حيث سجل الوسط الحسابي له قيمه بلغت (2,01) وهي تقل عن الدرجة 3 و التي تمثل منتصف المقياس. ومن ثم، فإن فحص الأسباب الواقعية وراء ذلك، يعد أمراً جديراً بالدراسة بعد التثبت من المردودات الإيجابية والسلوكية الإيجابية الناتجة عن رأس المال النفسي (eg: Avey, Reichard, Luthans et al., 2011; Avey, Luthans & Larson, 2006; Kong, Tsai, Huang et al., 2018; Luhans, Youssef-Morgan, 2017).

٣/١٥ : فحصت الدراسة الحالية الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنفاف العاطفي، ويمكن للدراسات اللاحقة اختبار الموارد الأخرى الشخصية أو التنظيمية مثل الذكاء الوج다اني Emotional intelligence (Khanna, Pos Sahoo, 2015) و الدعم التنظيمي المدرك intelligence 2016 وفي ذات العلاقة أو التطرق لأشكال أخرى لسوء التعامل في مكان العمل

مثل عدم التحضر Incivility (حسانين، ابراهيم، 2014) والإشراف المسوء (حسانين، ابراهيم، 2018) والإستقواء (حسانين، عبدالحميد، 2019) في علاقتها بالإستنفاف العاطفي و اختبار الأدوار المعدلة للموارد السابقة.

٥/٤: لوحظ من نتائج الدراسة ارتفاع مستوى شعور العاملين بالإستنفاف العاطفي حيث سجل الوسط الحسابي لهذا الاستنفاف (3,9) وهي قيمة تتجاوز منتصف المقياس، ومن ثم فإن فحص الأسباب المفسرة لهذا الشعور قد يعد مجالاً خصباً للدراسات المستقبلية خاصة بعد الوقوف على المردودات الصحية والاتجاهية والسلوكية السالبة له (eg; Loh & Loi, 2018; Halbeslebe, 2010; Maslach & Leiter, 2016)

٥/٥: تناولت الدراسة الدور المعدل لرأس المال النفسي في العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والاستنفاف العاطفي، ويمكن للدراسات اللاحقة التصدّي لتحليل الوساطة عند تناول العلاقة بين المتغيرين، خاصة في ضوء توجّه التناول البحثي له، (Robinson, O'Reilly et al., 2013; Khan, 2017; Bilal, Fatima, Imran & Iqbal, 2021)

٦/٦: تم في الدراسة الحالية استخدام الإقصاء في مكان العمل كمتغير جامع، ويمكن تصنيفه في الدراسات اللاحقة وفق مصدره: الإقصاء من الزملاء Co-worker ostracism (Chen, 2018; Scott, Zagenczyk, Schippers, Purvis & Cruz, 2014) وذلك الصادر من المشرفين Supervisor ostracism (Jahanzeb, Fatima & Malik, 2018) و فحص المترتبات الإتجاهيه والسلوكيه الناتجه عن كل مصدر توسيعة للفاعده البحثية للإقصاء في مكان العمل (Howard, Cogswell et al, 2020) ولتعزيز الفهم لتلك العلاقات يمكن توظيف المتغيرات المعدله السالف ذكرها، أو إدخال متغيرات وسيطة ملائمة Mediators مثل الإلتزام الوجданى و الثقة و التوحد التنظيمي و تقدير الذات (Howard, Cogswell et al, 2020).

٦- مراجع الدراسة:

بازرعة، محمود صادق. (1978). بحوث التسويق للتخطيط والرقابة واتخاذ القرارات. القاهرة: دار النهضة العربية.

جاب الله، رفعت محمد. (1993). تأثير قيم العمل الإسلامية ومركز التحكم وقوة الحاجة للنمو وربط المكافآت بالأداء وضغط الوقت والأداء على العلاقة بين رضا وأداء العاملين. *المجلة العلمية*. جامعة قطر. كلية الإدارة والإقتصاد. العدد الرابع: . 145-187

حسانين، أسامة أحمد ، عبد الحميد، مذوحة عبد الحفيظ. (2019). تحليل العلاقة بين الإشراف المسمى وصمت العاملين واختبار الدور الوسيط للاستفزاف العاطفي في هذه العلاقة - دراسة ميدانية، *مجلة الدراسات المالية و التجارية*، كلية التجارة، جامعة بنى سويف، (1)، 56-1.

حسانين، أسامة أحمد ، عبد الحميد، مذوحة عبد الحفيظ. (2019). انتهاك العقد النفسي كمتغير وسيط بين الاستقواء في مكان العمل والسلوك الابتكاري للعاملين: دراسة ميدانية، *المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة* ، جامعة عين شمس - كلية التجارة، العدد الثالث، 127-184.

حسانين، أسامة أحمد، عبد الناصر طه إبراهيم.(2014). تحليل العلاقة بين الإشراف المسمى وعدم التحضر في مكان العمل واختبار الدور المعدل لتقدير الذات المؤسس في المنظمة في هذه العلاقة - دراسة ميدانية. *مجلة البحوث التجارية المعاصرة*. جامعة سوهاج. كلية التجارة. المجلد الثامن والعشرون. العدد الأول: 53-96.

ريان، عادل محمد. (2007). بحوث التسويق: المبادئ والقياس والطرق الطبيعية الثانية: أسيوط. مطبعة الصفا والمروة.

العطوى، عامر على حسين. (2017) . العواقب النفسية والبرجماتية لمقاطعة مكان العمل وتأثيرها في أداء العاملين- دراسة حقلية لعينة من المؤسسات الحكومية في محافظة الديوانية، *مجلة المثنى للعلوم الإدارية والاقتصادية*، جامعة المثنى، 7 (3): 35-8.

مرسى، مرفت محمد السعيد. (2018). أثر النبذ في موقع العمل والعدالة التوزيعية بوصفها متغيرين وسيطين في العلاقة بين القيادة النرجسية والانحراف في موقع العمل. *المجلة العربية للعلوم الإدارية*، جامعة الكويت، 29 (3): 389-357.

- Abid, Madiha. (2022): Antecedents and consequences of workplace ostracism psychological hardness and moderator: A comprehensive study in the education sector of Pakistan. *Master Thesis*. Capital University of science and technology.
- Atwi, A. (2017). Pragmatic impact of workplace ostracism: toward a theoretical model. *European Journal of Management and Business Economics*, 26(1):35-47.
- Avey, J., Luthans, F. & Jensen, S. (2009). Psychological capital: A positive resource for combating employee stress and turnover. *Human Resource Management*, 48(5): 677-693.
- Avey, J., Luthans, F., & Youssef, C. (2010). The additive value of positive psychological capital in predicting work attitudes and behaviors. *Journal of Management*, 36(2), 430–452.
- Avey, J., Richard, R., Luthans, F. & Mhatre, K. (2011). Meta-analysis of the impact of positive psychological capital on employee attitudes, behaviors, and performance. *Human Resource Development Quarterly*, 22: 127-152.
- Baer, M., Dhensa- Kahlon, R., Colquitt, J., Outlaw, R., & Long, D. (2015). Uneasy lies the head that bears the trust: the effects of feeling trusted on emotional exhaustion. *Academy of Management Journal*, 58(6): 1637-1657.
- Bakker, A. (2015). A job demand-resources approach to public service motivation. *Public Administration Review*, 75(5): 723-732.
- Bakker, A., & Demerouti, E. (2017). job demands-resources theory: taking stock and looking forward. *Journal of Occupational Health Psychology*, 22(3): 273- 285.

- Bakker, A., Demerouti, E. & Verbeke, W. (2004). Using the job demands-resources model to predict burnout and performance. *Human Resource Management*, 43, 83-104.
- Balliet, D., & Ferris, L. (2013). Ostracism and personal behavior: a social dilemma perspective. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, 120:298-308.
- Bilal, A., Fatima, T., Imran, M. & Iqbal, K. (2021), "Is it my fault and how will I react? A phenomenology of perceived causes and consequences of workplace ostracism", *European Journal of Management and Business Economics*, 30(1): 36-54.
- Bowling, N., Eschleman, K., Wang, Q., Kirkendall, C., & Alarcon, G. (2010). Meta-analysis of the predictors and consequences of organization-based self-esteem. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 83(4): 611- 626.
- Chen, M. (2018). Contrasting workplace ostracism and workplace incivility via observer reactions, *Doctoral dissertation*, The Pennsylvania State University Smeal College of Business.
- Chen, Y., & Li, S. (2020). Relationship between workplace ostracism and unsafe behaviors: the mediating effect of psychological detachment and emotional exhaustion. *Psychological Reports*, 123(2): 488-516.
- Choi, Y. (2019). The moderating effect of leader member exchange on the relationship between workplace ostracism and psychological distress. *Asia-pacific Journal of Business Administration*, 11(2):146-153.
- Chung, Y. (2015). The mediating effects of organizational conflict on the relationships between workplace ostracism with in role

- behavior and organizational citizenship behavior. *International Journal of Conflict Management*, 26(4): 366.385.
- Chung, Y. (2017). Impact of using social network service on workplace ostracism, Job Satisfaction, and innovative behavior. *Behavior & Information Technology*, 36(12):1235.1243.
- Chung, Y. (2018).Workplace ostracism and workplace behaviors: a moderated mediation model of perceived stress and psychological empowerment. *Anxiety, Stress & Coping*, 31(3):304-314.
- Chung, Y., & Yang, J. (2017). The mediating effects of organization-based self-esteem for relationship between workplace ostracism and workplace behaviors. *Baltic Journal of Management*, 12(2): 255-270.
- Cohen, S., & Wills, T. (1985). Stress, social support, and the buffering hypothesis. *Psychological Bulletin*, 98(2): 310–357.
- Cole, M., Walter, F., Bedeian, A., & OBoyle, E. (2012). Job burnout and employee engagement: a meta-analytic examination of construct proliferation. *Journal of Management*, 38(5):1550-1581.
- Craenen, R. (2020). Employee well-being. The effects of workplace ostracism and bullying and the buffering role of social support. *Phd Thesis*. Tilburg University.
- Demerouti, E., Bakker, A., Nachreiner, F., & Schaufeli, W. (2001). The job demands-resources model of burnout. *Journal of Applied Psychology*, 86(3):499–512.
- Dreison, K., White, D., Bauer, S., Salyers, M. & McGuire, A. (2018). Integrating self- determination and job demands-resources

- theory in predicting mental health provider brnout. *Administration Policy Mental Health*, 45: 121-130.
- Eisenberger, N, & Lieberman M. (2004). Why rejection hurts: a common neural alarm system for physical and social pain. *Trends Cogn Science*, 8(7):294-300.
- Fatima, A. (2016). Impact of workplace ostracism on counterproductive work behavior: mediating role of job satisfaction. *Abasyn Journal of Social Science*, 9(2):388-408.
- Fatima, T., Ilyas, M., Rehman, C., & Imran, M. (2017). Empirical investigation of relationship between workplace ostracism and employee silence: a test of mediating effects of self-Esteem and meaningful existence in context of public sector University in Punjab. *Abasyn Journal of Social Sciences*. 10(1):111-128.
- Fatima, T., Jahanzeb, S., & Malik, M. (2018). Supervisor ostracism and defensive silence: a differential needs approach. European *Journal of Work and Organizational Psychology*, 27(4):430-440.
- Ferris, D., Brown, D., Berry, J, & Lian, H. (2008). The development and validation of the workplace ostracism scale. *Journal of Applied Psychology*, 93(6):1348-1366.
- Ferris, D., Chen, M., & Lim, S. (2017). Comparing and Contrasting Workplace Ostracism and Incivility. Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior, 4(1): 315-338.
- Gamian-Wilk, M., & Madeja-Bien, K. (2018). Ostracism in the workplace. Institute of psychology. University of Wroclaw, Poland.
- Gellert, P., Häusler, A., Suhr, R., Gholami, M., Rapp, M., Kuhlmeier, A., Nordheim J. (2018). Testing the stress-buffering

- hypothesis of social support in couples coping with early-stage dementia. *PLoS One*, 4: 1-14.
- Griffin, R., & O'Leary-Kelly, A. (2004). The dark side of organizational behavior. New York: Wiley.
- Gupta, M., & Shsheen, M. (2017). The relationship between psychological capital and turnover intention: work engagement as mediator and work experience as moderator. *Journal of Pengurusan*, 49 : 117-126.
- Gupta, R., & Bakhshi, A. (2018). Workplace bullying and organizational well-being: a moderated mediation model of psychological capital and burnout in human service sector of India. *Indian Perspectives on Workplace Bullying*, 111-146.
- Hair, J., Anderson, R., Tatham, R., & Black, W. (1998). Multivariate data analysis. Upper saddle river, NJ: Prentic – Hall, Inc.
- Halbesleben, J. (2010) A meta-analysis of work engagement: relationships with burnout, demands, resources, and consequences. in: Bakker, A.B. and Leiter, M.P., Eds., Work Engagement: A Handbook of Essential Theory and Research, Vol. 8, *Psychology Press*, New York, 102-117.
- Halbesleben, J., Neveu, J., Paustian-Underdahl, S., & Westman, M. (2014). Getting to the “COR”: understanding the role of resources in conservation of resources theory. *Journal of Management*, 40(5): 1334-1364.
- Haq, I. (2014). Workplace ostracism and job outcomes: moderating effects of psychological capital. Human capital without borders : Knowledge and learning for quality of life *Management, Knowledge and learning International Conference*: 25-27 June .Portoroz, Slovenia.

- Hitlan, R. & Noel, J. (2009). The influence of workplace exclusion and personality on counterproductive work behaviours: an interactionist perspective. *European Journal of Work & Organizational Psychology*, 18, 477-502.
- Hobfoll, S. (2001). The influence of culture, community, and the nested-Self in the stress- process: Advancing conservation of resource theory. *Applied psychology*, 50(3):337-421.
- Hobfoll, S. (2002). Social and psychological resources and adaptation. *Review of General psychology*, 6(4):307-324.
- Hobfoll, S. (2011). Conservation of resource caravans and engaged settings. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 84(1): 116–122.
- Howard, M., Cogswell, J., & Smith, M. (2020). The antecedents and outcomes of workplace ostracism: a meta-analysis. *Journal of Applied Psychology*, 105(6), 577–596.
- Jahanzeb, S. & Fatima, T. (2018). How workplace ostracism influences interpersonal deviance: the mediating role of defensive silence and emotional exhaustion. *Journal of Business and Psychology*, 33:779:791.
- Jahanzeb, S., Fatima, T., & Malik, M. (2018). Supervisor ostracism and defensive silence: A differential needs approach. *European Journal of Work and Organizational Psychology*, 27(4): 430–440.
- Janssen, O., Lam, C., & Huang, X. (2010). Emotional exhaustion and job performance: The moderating roles of distributive justice and positive affect. *Journal of Organizational Behavior*, 31:787- 804.

- Kahya, C. & Pehlivan, K. (2022). Workplace ostracism and organizational commitment: a study on healthcare employees. *International Journal of Disciplines Economics & Administrative Sciences Studies*, 8(47): 753-758.
- Kampa, J., Rigotti, T., & Otto, K. (2017). Mechanisms linking authentic leadership to emotional exhaustion: The role of procedural justice and emotional demands in a moderated mediation approach. *Industrial Health*, 55: 45-107.
- Khan, A. (2017). Workplace ostracism and counterproductive work behavior (CWB): examining the mediating role of organizational cynicism ad moderating role of neuroticism. *MS Thesis*, Capital University of science and technology.
- Khan, M., Elahi, N., & Abid G.(2021). Workplace incivility and job satisfaction: mediation of subjective wellb-Being and moderation of forgiveness climate in health care sector. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11(4):1107-1119.
- Khanna, V. (2016). Predictor of work engagement: the centrality of workplace ostracism *Ph.D. thesis*. Indian Institute of Management.
- Khoo, E., Aldubai, S., Ganasegeran, K., Lee, B., Zakaria, N., Tan, K. (2017). Emotional exhaustion is associated with work related stressors: A cross-sectional multicenter study in Malaysian public hospitals. *Arch Argent Pediatr*, 115(3):212-219.
- Kong, F., Tsai, C., Tsai, F., Huang, W., & De La Cruz, S., (2018): Psychological capital research: a meta-analysis and implications for management sustainability. *Sustainability*, 10:1-9.

- Koon, V., & Pun, P. (2018). The mediating role of emotional exhaustion and job satisfaction on the relationship between job demands and instigated workplace incivility. *The Journal of Applied Behavioral Science*, 54(2), 187-207.
- Kuo, C., & Wu, C. (2022). Workplace ostracism and job performance: the moderated mediation model of organization-based self-esteem and performance goal orientation. *Career Development International*, 27:260–273.
- Kurtessis, J., Eisenberger, R., Ford, M., Buffardi, L., Stewart, K., & Adis, C. (2017). Perceived organizational support: A meta-analytic evaluation of organizational support theory. *Journal of Management*, 43(6), 1854–1884.
- Larson, M. & Luthans, F. (2006). Potential added value of psychological capital in predicting work attitudes. *Journal of Leadership and Organization Studies*, 13, 44-61.
- Laschinger, H. & Fida, R. (2014). New nurses burnout and workplace wellbeing: The influence of authentic leadership and psychological capital". *Burnout Research*, 1: 19-28.
- Lazarus, R. (2003). Does the positive psychology movement have legs?. *Psychological Inquiry*, 14: 93-159
- Leiter, M., & Maslach, C. (2016). Latent burnout profiles: A new approach to understanding the burnout experience. *Journal of Digital Convergence*, 14(6): 335-345
- Li, M., Xu, X., & Kwan, H. (2021). Consequences of workplace ostracism: a meta-analytic review. *Frontiers in Psychology*, 12:1-14.
- Linstead, S., Maréchal, G., & Griffin, R. (2014). Theorizing and researching the dark side of organization. *Organization Studies*, 35(2), 165–188.

- Liu, H. & Xia, H. (2016). Workplace ostracism: a review and directions for future research. *Journal of Human Resource and Sustainability Studies*, 4, 197.
- Loghman, S., Quinn, M., Dawkins, S., Woods, M., Sharma, S., & Scott, J., (2023): A comprehensive meta-analysis of the nomological network of psychological capital. *Journal of Leadership and Organizational Studies*, 30(1): 108-128.
- Loh, J. & Loi, N. (2018). Tit for tat: burnout as a mediator workplace incivility and instigated workplace incivility. *Asia-Pacific Journal of Business Administration*, 10(1): 100-111.
- Lovelock, c. (1979). An evaluation of effectiveness of drop-off questionnaire. *Journal of Marketing Research*, 13: 358-364.
- Lu, L., Liu, L., Sui, G. & Wang, L. (2015).The associations of job stress and organizational identification with job satisfaction among chinesepolice officers: The mediating role of psychological capital. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 12: 15088-15099.
- Luthans, F. & Youssef-Morgan, C. (2017) Psychological capital: an evidence-based positive approach. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 4(1): 339-366.
- Luthans, F. (2002). Positive organizational behavior: developing and managing psychological strengths. *Academy of Management Executive*, 16: 57-75.
- Luthans, F. (2002). The need for and meaning of positive organization behavior. *Journal of Organizational Behavior*, 23(6): 695–706.

- Luthans, F., Avolio, B., Avey, J., & Norman, S. (2007). Psychological capital: Measurement and relationship with performance and Job satisfaction. *Personnel Psychology*, 60: 541–572.
- Luthans, F., Youssef, C., & Avolio, B. (2007). Psychological capital: Developing the human competitive edge. Oxford University Press.
- Mackey, J., Frieder, R., Bress, J., & Martinko, M. (2017). Abusive supervision: A meta-analysis and empirical review. *Journal of Management*, 43(6): 1940-1965.
- Mahfooz, Z., Arshad, A., Nisar, Q., Ikram, M., & Azeem, M. (2017). Does workplace incivility & workplace ostracism influence the employee turnover intention? Mediating role of burnout and job stress & moderating role of psychological capital. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 7(8):398-314.
- Maslach, C., & Jackson, S. (1981). The measurement of experienced burnout. *Journal of Occupational Behavior*, 2: 99 – 113.
- Maslach, C., & Leiter, M. (2016). Understanding the Burnout Experience: Recent Research and Its Implications for Psychiatry. *World Psychiatry*, 15, 103-111.
- Nasir, N., Abdual.Khalil, C., & Rehman, M. (2017). An empirical study on the resilience of emotionally intelligent teachers to ostracism and counterproductive work behavior in context of higher education sector of Pakistan. *Global Management Journal for Academic & Corporate Studies*, 7(1):130-139.
- Naz, S., Li, C., Khan, S., & Khan, H. (2017). Comparative analytical study of teachers' personality type (A and B) to Study the consequences of ostracism. *International Journal of*

***Scientific Research in Science, Engineering and Technology*, 3(5): 488- 502.**

- Nolzen, N. (2018): The concept of psychological capital: A comprehensive review. ***Management Review Quarterly***, 68: 237-277.
- Özkan, A. (2022). Abusive supervision climate and turnover intention: Is it my coworker or my supervisor ostracizing me?. ***Journal of Nursing Management***, 30:1462-1469.
- Paek, S., Schuckert, M., Kim, T., & Lee, G. (2015).Why is hospitality employees' psychological capital important? The effects of psychological capital on work engagement and employee morale. ***International Journal of Hospitality Management***, 50 :4-26.
- Peng, J., Jiang, X., Zhang, J., Xiao, R., Song, Y., Feng, X., Zhang, Y., & Miao, D. (2013).The impact of psychological capital on job burnout of Chinese nurses: the mediator role of organizational commitment. ***PLoS One***, (12): 1-7.
- Pierce, J., Gardner, D., Dunham, R., & Cummings, L. (1993). Moderating effects of organization-based self-esteem on role condition-employee response relationships. ***Academy of Management Journal***, 36: 271-288.
- Prysmakova, P., & Lallatin, N. (2023): Perceived organizational support in public and nonprofit organizations: Systematic review and directions for future research. ***International Review of Administrative Sciences***, 89(2): 467-483.
- Raza, B., Ahmed, A., Zubair, S., & Moueed, A. (2019). Linking workplace deviance and abusive supervision: moderating role of positive psychological capital. ***International Journal of Organizational Leadership***, 8(1):95-111.

- Reb, J., Narayanan, J., Chaturvedi, S., & Ekkirala, S. (2017). The mediating role of emotional exhaustion in the relationship of mindfulness with turnover intentions and job performance. *Mindfulness*, 8(3): 707–716.
- Robinson, S., O'Reilly, J., & Wang, W. (2013). Invisible at work: an integrated model of workplace ostracism. *Journal of Management*, 39(1):203-231.
- Rus, D. (2009). The dark side of leadership exploring the psychology of leader self-serving behavior. *Phd Thesis*. Erasmus University Rotterdam
- Sahoo, (2015). Moderating role of emotional intelligence and psychological capital towards the relationship between workplace ostracism and work attitudes, *Phd Thesis*, Pondicherry University.
- Sahoo, B., Sia, S., Mishro, L., & Wilsom, M, (2023).Workplace ostracism and organizational change cynicism: moderating role of emotional intelligence. *Journal of Asia Business Studies*, 17(3): 524-538.
- Sanderson, K. (2017). Workplace ostracism : a critical discourse analysis of the lived experience, *Phd Thesis*, Saint Mary's University, Halifax, Nova Scotia.
- Schaufeli, W. (2017). Applying the job demands-resources model: A 'how to' guide to measuring and tackling work engagement and burnout. *Organizational Dynamics*, 46(2): 120–132.
- Scott, K., & Duffy.(2015).Antecedents of workplace ostracism: new directions in research and interventions. *Mistreatment in Organization Research in Occupational Stress and Well Being* ,13:137-165.

- Scott, K., Zagenczyk, T., Schippers, M., Purvis, R., & Cruz, K. (2014). Co-worker exclusion and employee outcomes: An investigation of the moderating roles of perceived organizational and social support. *Journal of Management Studies*, 51(8), 1235–1256.
- Sekaran, U. (2000) Research methods for business: a skill business approach. John Wiley & Sons, New York.
- Tu, M., Cheng, Z., & Liu, W. (2019). Spotlight on the effect of workplace ostracism on creativity: *A Social Cognitive Perspective Frontier in Psychology*, 10:1-9.
- Ursin, H. & Eriksen, H. (2004). The cognitive activation theory of stress. *Psychoneuroendocrinology*, 29, 567-592.
- Wesselmann, E., & Williams, K. (2017). Social life and social death: inclusion, ostracism, and rejection in fgroups. *Group Processes and Intergroup Relation*, 20(5): 643-706.
- Williams, K. (2019). Ostracism: effects of being excluded and ignored In M.P. Zon; (ed), Advances in experimental social psychology (vol. 4): 275-314). New York; Academic Press.
- Wu, L., Yim, F., Kwan, H., & Zhang, X. (2012). Coping with workplace ostracism: the roles of ingratiation and political skill in employee psychological distress. *Journal of Management Studies*, 94(1):178-199.
- Yaakobi E. (2017). Thinking styles and performance. *Journal Clinical Psychiatry and Cognitive Psychology*, 1(1):7-8.
- Yan, Y., Zhou, E., Lirong, L., & yang, J. (2014).The influence of workplace ostracism on counterproductive work behavior: the mediating effect of state-self-control. Social behavior and personality. *An International Journal*, 42(6):881-890.

- Yang, J., & Treadway, D. (2018). A social influence interpretation of workplace ostracism and counterproductive work behavior. *Journal of Business Ethics*, 148(4): 879–891.
- Yang, Q. & Wei, H. (2018). The impact of ethical leadership on organizational
- Yazarloo, F., Shojaei, S., Asmar, F., & Mostaghimi, M. (2021). Modeling of emotional exhaustion role on workplace ostracism. Across-sectional study on seah bank branches in northern provinces of Iran. *Journal of Shahre Kord University of Medical Sciences*, 23(1): 27-33.
- Zedeck, S. (1971). Problems with the use of moderator variable. *Psychological Bulletin*, 76: 295–310.
- Zhang, S., & Shi, Q. (2017). The relationship between subjective well-being and workplace ostracism: the moderating role of emotional intelligence. *Journal of Organizational Change Management*, 30(6):978-988.
- Zheng, X., Yang, J., Ngo, H., Liu, X. & Jiao, W. (2016).Workplace ostracism and its negative outcomes: psychological capital as a moderator. *Journal of Personnel Psychology* 15(4):143-151.

جامعة سوهاج
قسم ادارة الاعمال
كلية التجارة

وزارة التعليم العالي
المعهد العالي لنظم التجارة
الالكترونية بسوهاج

ملحق الدراسة
"قائمة الاستقصاء "

الاخ الفاضل /
الاخت الفاضلة /

يقوم الباحثان بدراسة العلاقة بين الإقصاء في مكان العمل والإستنزاف العاطفي والدور المعدل لرأس المال النفسي في تلك العلاقة بهدف توفير بيئة عمل تتمي سلوكيات العمل الإيجابية الصادرة من العاملين.

والباحثان يقدمان خالص شكرهما لتعاونكم معهما بالإجابة الدقيقة والصادقة عن فقرات الاستقصاء " الاستبانة " المرفقة لخدمة أغراض الدراسة، هذا وسوف تعامل جميع البيانات الواردة بها بسرية وموضوعية تامه ولن تستخدم إلا لأغراض البحث العلمي.

شاكرين لكم حسن تعاونكم،،،،

الباحثان

د/ ممدوح عبد الحفيظ عبد الحميد
مدرس إدارة الأعمال
المعهد العالي لنظم التجارة الالكترونية بسوهاج

د. أسامة محمد حسانين
أستاذ إدارة الأعمال المساعد
كلية التجارة- جامعة سوهاج

١- مقياس الإقصاء في مكان العمل:

تصف العبارات التالية شعوركم بالإقصاء في مكان العمل والمطلوب منكم تحديد مدى موافقتم على محتواها بوضع دائرة حول الرقم الذي يعبر عن وجهه نظركم في هذا الصدد.

غير موافق على الأطلاق	غير موافق	غير متاكد	موافق	موافق تماماً	العبارات	الرمز الاحصائي	*
١	٢	٣	٤	٥	يتجاهلني الآخرون في العمل.	WO 1	١
١	٢	٣	٤	٥	يتعامل الآخرون معى وكأنى غير موجود.	WO 2	٢
١	٢	٣	٤	٥	يسبعدنى الآخرون من المشاركة في العمل.	WO 3	٣
١	٢	٣	٤	٥	يرفض الآخرون التحدث معى في العمل.	WO 4	٤
١	٢	٣	٤	٥	الاحظ أن العاملين لا ينظرون إلى في العمل.	WO 5	٥
١	٢	٣	٤	٥	عندما ألقى التحية لا أحصل على الرد.	WO 6	٦
١	٢	٣	٤	٥	على أن أبدأ بالمحادثة مع الآخرين من أجل الشعور بالتفاعل الاجتماعي.	WO 7	٧
١	٢	٣	٤	٥	فى الغالب لا تتم دعوتى من الآخرين للمشاركة فى أى حدث اجتماعى.	WO 8	٨

٢- مقياس رأس المال النفسي:

فيما يلي عدد من العبارات المتعلقة بمستوى رأس المال النفسي والمطلوب إبداء رأيك بالنسبة لكل من العبارات التالية، وذلك بوضع علامة (✓) أمام درجة الاستجابة التي تعبّر عن رأيك:

رأس المال النفسي كمتغير معدل للعلاقة بين الإقحاء في مكان العمل والاستدفاف العاطفي - دراسة ميدانية
د/ أسماء محمد حسانين & د/ ممدوح عبد الحفيظ عبد الحميد

غير موافق على الأطلاق	غير موافق	غير متاك	موافق	موافق تماماً	العبارات	الرمز الإحصائي	*
١	٢	٣	٤	٥	أشعر بالثقة عند تحليل المشكلة طويلة المدى لإيجاد حل لها.	PC 1	١
١	٢	٣	٤	٥	أشعر بالثقة عندما أعرض مجالات عملي في المجتمعات مع إدارة المنظمة.	PC 2	٢
١	٢	٣	٤	٥	أشعر بالثقة عند المساهمة في المناقشات الخاصة باستراتيجية المنظمة.	PC 3	٣
١	٢	٣	٤	٥	أشعر بالثقة عند المساعدة في تحديد الأهداف المتعلقة بمجال عملي.	PC 4	٤
١	٢	٣	٤	٥	أشعر بالثقة عند الاتصال بأفراد خارج المنظمة لمناقشة المشكلات.	PC 5	٥
١	٢	٣	٤	٥	أشعر بالثقة عند تقديم المعلومات لمجموعة من الزملاء.	PC 6	٦
١	٢	٣	٤	٥	عندما أجد نفسي في ورطة بعملني، أستطيع التفكير بطرق كثيرة لتجاوز تلك الورطة.	PC 7	٧
١	٢	٣	٤	٥	في الوقت الحالي أتابع أهدافي بالمنظمة بنشاط.	PC 8	٨
١	٢	٣	٤	٥	هناك الكثير من الطرق لحل أي مشكلة ت تعرض العمل.	PC 9	٩
١	٢	٣	٤	٥	أرى نفسي شخص ناجح جداً في العمل.	PC 10	١٠
١	٢	٣	٤	٥	في الوقت الحالي أحقق أهداف العمل التي أحدها لنفسي.	PC 11	١١
١	٢	٣	٤	٥	أستطيع أن أ sincer في طرق عديدة لتحقيق أهداف عملي الحالية.	PC 12	١٢
١	٢	٣	٤	٥	عندما أواجه عائقاً في العمل يكون لدى القدرة على التعافي منه والعودة للحالة الطبيعية.	PC 13	١٣

١	٢	٣	٤	٥	غالباً ما أتعامل مع الظروف الصعبة بالمنظمة بشكل أو باخر .	PC 14	١٤
١	٢	٣	٤	٥	أستطيع أن أكون (وحدي بالمنظمة) إذا جاز التعبير لو تطلب الأمر ذلك .	PC15	١٥
١	٢	٣	٤	٥	أتعامل مع الأحداث المجهدة في العمل بدون تردد .	PC16	١٦
١	٢	٣	٤	٥	يمكنني إنجاز العمل في الأوقات الصعبة لأنني لدى خبرة وواجهتها سابقاً .	PC17	١٧
١	٢	٣	٤	٥	أشعر أنني أستطيع التعامل مع أشياء كثيرة متعلقة بوظيفتي في وقت واحد .	PC18	١٨
١	٢	٣	٤	٥	عندما تسير الأمور بشكل غير مؤكد بالنسبة لي في العمل عادة أتوقع حدوث الأفضل .	PC19	١٩
١	٢	٣	٤	٥	من الحكمه حدوث الأخطاء في العمل وهو أمر طبيعي .	PC20	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	غالباً ما أنظر إلى الجانب المشرق في عملي .	PC21	٢١
١	٢	٣	٤	٥	أنا متغائل بشأن الأحداث المستقبلية بخصوص عملي .	PC22	٢٢
١	٢	٣	٤	٥	الأحداث المتعلقة بعملي لن تخرج عن نطاق المسار الذي أحده لهما .	PC23	٢٣
١	٢	٣	٤	٥	أنظر إلى المنظمة التي أعمل بها كشيء في غاية الروعة . (من منطقة رب ضارة نافعة)	PC24	٢٤

٣- مقياس الاستنذاف العاطفي :

تصف العبارات التالية بعض ردود الأفعال الوجданية التي قد يمر بها الأفراد الذين يواجهون ضغوط عمل مستمرة (مزمنة). والمطلوب منك وضع دائرة حول الرقم الذي يعكس إنطباقها عليك. ومدى الإنطباق موزع على الأرقام من ١ : ٥ كما هو مبين أدناه :

الرمز الإحصائي	* _____	مدى التعرض العبارات	جدول توزيع العينات حسب المدى الذي يمثل التعرض للإيقاع في العمل					
			أبداً	يحدث	نادرًا ما يحدث	متلاز	غير عادة	يحدث دائمًا
EME1	1	أشعر بانتي منهار انفعاليا جراء ممارستي للعمل	٥	٤	٣	٢	١	
EME2	2	أشعر أن طاقتى مستنفذة في نهاية يوم العمل	٥	٤	٣	٢	١	
EME3	3	أشعر بالتعب عندما استيقظ من نومي وأعرف أنه على مواجهة يوم عمل جديد	٥	٤	٣	٢	١	
EME4	4	يتطلب مني التعامل مع الغير طوال اليوم جهداً كبيراً	٥	٤	٣	٢	١	
EME5	5	أشعر بالإحباط في ممارستي للعمل	٥	٤	٣	٢	١	
EME6	6	أشعر أني أمارس عملي بجهاد كبير	٥	٤	٣	٢	١	
EME7	7	يسبب لي العمل بشكل مباشر مع الغير ضغوطاً كبيرة	٥	٤	٣	٢	١	
EME9	8	أشعر وكأني على حافة الهلاكية جراء ممارستي للعمل	٥	٤	٣	٢	١	

بيانات عامة:

()	ذكر
()	أنثى
()	أقل من ٣٠ سنة
()	من ٣٠ إلى أقل من ٤٠ سنة
()	من ٤٠ إلى أقل من ٥٠ سنة
()	من ٥٠ سنة فأكثر
()	أقل من ٥ سنوات
()	من ٥ إلى أقل من ١٠ سنة
()	من ١٠ سنوات فأكثر
()	تعليم متوسط
()	تعليم جامعي
()	تعليم فوق الجامعي

شاكرين لكم حسن تعاونكم ،
الباحثان