

## Some Variables Related to Social and Economic Empowerment of Rural Woman in El-Fayoum Governorate

Zeinab A. Abdel Hamid

Agric. Extension and Rural Development Research Institute, Agric.Res.Center

### بعض المتغيرات المرتبطة بالتمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة الريفية بمحافظة الفيوم

زينب عوض عبد الحميد

قسم المجتمع الريفي - معهد بحوث الإرشاد الزراعي والتنمية الريفية - مركز البحوث الزراعية

#### الملخص

أستهدف هذا البحث التعرف على الأهمية النسبية لمحاور التمكين الاجتماعي والاقتصادي بمحافظة الفيوم ، وكذلك التعرف على مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة الريفية، وتحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدرجة الكلية للتمكين الاجتماعي والتمكين الاقتصادي للمرأة الريفية بمحافظة الفيوم ، واخيراً التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المرأة الريفية ، وكذا التعرف على أهم الحلول المقترحة من وجهة نظر المبحوثات لمواجهة تلك المشكلات. وقد أجرى هذا البحث في محافظة الفيوم ، بقرية كفور النيل بمركز الفيوم، وقرية كفر محفوظ مركز طامية. وقد تم اختيار عدد ٦١ سيدة من قرية كفر محفوظ مركز طامية، ٥٩ سيدة بقرية كفور النيل مركز الفيوم ، وذلك وفقاً لمعادلة كوكران. وقد استخدم الإستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات. استخدم في تحليل البيانات بعض الأساليب الإحصائية الوصفية مثل النسب المئوية، والتكرارات، كما استخدم معامل الارتباط البسيط لبيرون للتعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية المحتملة بين درجتي التمكين الاجتماعي، والتمكين الاقتصادي للمرأة، وبين المتغيرات المستقلة المدروسة. وقد توصلت الدراسة إلى النتائج التالية : أن مستوى التمكين الاجتماعي كان متوسطاً للريفيات المبحوثات بمحافظة الفيوم. أن مستوى التمكين الاقتصادي كان متوسطاً للريفيات المبحوثات بمحافظة الفيوم. أن هناك علاقة معنوية بين درجة التمكين الاجتماعي، والتمكين الاقتصادي للمرأة، وبين المتغيرات المستقلة المدروسة. عدد سنوات خبرة المبحوثة في تصنيع منتجات الألبان، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية، وحجم الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، والدخل الشهري لأسرة المبحوثة. أن هناك علاقة معنوية بين درجة التمكين الاقتصادي كمتغير تابع وكل من المتغيرات المستقلة : عمر المبحوثة، عدد سنوات خبرة المبحوثة في الزراعة، عدد سنوات خبرة المبحوثة في تصنيع منتجات الألبان، وعدد سنوات خبرة المبحوثة في تسويق المنتجات المرعية، وعدد سنوات خبرة المبحوثة في التجارة، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية.

وإذا وضع في الاعتبار أن ٧٦% من الذين يعيشون في فقر مدقع، يتواجدون في المناطق الريفية، فإن ضمان وصول المرأة الريفية إلى الموارد الإنتاجية الزراعية في هذه المناطق يسهم في خفض الجوع والفقر في العالم، ويجعل المرأة الريفية عنصر هام لنجاح خطة أو إستراتيجية التنمية المستدامة الجديد لعام ٢٠٣٠، وذلك تسليماً بما تفضل عليه النساء الريفيات، من دور وإسهام حاسمين في تعزيز التنمية الزراعية الريفية وتحسين مستوى الأمن الغذائي والقضاء على الفقر في الأرياف (اليوم الدولي للمرأة الريفية، الأمم المتحدة، أكتوبر، ٢٠١٦).

وقد أشار التقرير الإقليمي لمركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (٢٠١٣ : ٧٩ - ٩٩) إلى أن الفقر يمثل عائقاً خطيراً أمام المرأة في سعيها للنمو الاجتماعي والاقتصادي، فضلاً على أن الفقر هو أحد العوامل التي تؤثر سلباً على تمكين المرأة وعلى وصولها إلى الموارد والسيطرة عليها، مما يجعل المشكلة كحلقة مفرغة، على الرغم من أنها تلعب دوراً إنتاجياً وإيجابياً داخل المنزل، كما أشار التقرير إلى أن الأسر التي ترأسها نساء تتميز بمحدودية فرص الحصول على الموارد الإنتاجية مثل الماشية والأراضي والفرص التجارية، كما أن المشاريع الصغرى بالنسبة للمرأة الريفية تنحصر في المشاريع التقليدية فقط. كما أكد هذا التقرير على أن البلدان التي لا تستفيد بشكل كامل من نصف مواردها البشرية (المرأة الريفية) تضعف قدراتها التنافسية. حيث ذكر " هيكل " (٢٠٠٧، ٣) أن من أهم المعايير المستخدمة في قياس تقدم المجتمع ومدى إهتمامه بالتنمية البشرية معياران أساسيان هما مشاركة المرأة الريفية وتمكينها.

وعرفت الجغرافوي (٢٠١٣ : ٧٠) التمكين بأنه تعزيز القدرات والأفعال وتقرير الخيارات وتحويل تلك الخيارات إلى الأفعال والنتائج المنشودة، كما أن التمكين عملية تسعى إلى تعزيز المشاركة النشطة للأفراد في إتخاذ القرار لتحسين أوضاعهم الحياتية من خلال تعزيز قدراتهم وزيادة الفرص والخيارات المتاحة لهم.

وتأخذ عملية التمكين أبعاداً مختلفة إقتصادية وإجتماعية وسياسية وقانونية، فالإقتصادية من خلال الأسواق والأصول المنتجة والعمل اللائق، والإجتماعية من خلال تعزيز القدرات البشرية ونشر الوعي، والسياسية من خلال التمثيل السياسي والعمل الجماعي وكفالة الحقوق السياسية والمدنية، وتوفير الوسائل التي تعطى الأفراد حق المشاركة وإبداء الرأي، والقانونية مثل حماية حقوق الملكية (الجغرافوي، ٢٠١٣ : ٧٢).

وأشار التقرير الإقليمي لمركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (٢٠١٣ : ٩٦) إلى أن التمكين الاقتصادي للمرأة هو قدرتها على الوصول إلى الموارد والتحكم فيها وعلى إتخاذ خيارات وقرارات مبنية على المعرفة، لكي تستطيع التغيير على المستوى الشخصي والأسرى

#### المقدمة

تعتبر قضية الفقر هي قضية كل العصور منذ أن وجد التفاوت في قدرات البشر وظروفهم وفي تطلعاتهم وأرزاقهم، ولعل أخطر نتائج الفقر هو انه يؤدي إلى تآكل الثروة البشرية التي هي بحق أثمان ما في الوجود، ويمثل الفقر والحرام عقبه أساسية للتنمية المتواصلة ورفع معدلات النمو الإقتصادي. كما يشكل خطراً على السلام والإستقرار السياسي والاجتماعي والأمني (الليثي، ٢٠٠٤ : ١). ويتبع نسب الفقر وجد أن ٧٥% من الفقراء في العالم يعيشون في مناطق ريفية حيث يعيش ٨٨٣ مليون شخص عند مستوى دولار أمريكي واحد في اليوم للفرد. وفي جميع أنحاء تقريباً وجد أن معدلات الفقر في المناطق الريفية البالغة ٢٩% في المتوسط تعتبر أعلى من مثيلتها الخاصة بالمناطق الحضرية والتي تبلغ ١٣% ، وسوف تظل المناطق الريفية موطناً لأعداد غفيرة من الفقراء على مدار السنوات العديدة القادمة (تقرير البنك الدولي، ٢٠٠٨).

ويعتبر الفقر أيضاً أحد تحديات التنمية في مجتمعات الدول النامية بصفة عامة وفي مصر بصفة خاصة، لذا جاء القضاء على حدة الفقر على قمة أولويات أهداف الألفية الثالثة، حيث تم تصنيف ٢٠.٤% من الشعب المصري يعانون من فقر مطلق، وهذا يعني أنهم لا يستطيعون الحصول على إحتياجاتهم الأساسية من طعام وغيره، (المنوفى، وواكد، ٢٠١٣ : ٩٩). ولذا فمن الضروري الإهتمام بالعنصر البشري الذي هو غاية ووسيلة التنمية في نفس الوقت.

وتعتبر المرأة أحد قطبي المورد البشري الهام ، حيث أن المرأة تتعرض لضرس الفقر من ثلاث جوانب، فهي كأمرأة فقيرة تعيش مثلها مثل الرجل في ظروف إقتصادية صعبة وتعاني من تحيزات ثقافية تحد من مساهمتها في التنمية، كما أنها رئيسة الأسرة والتي تتحمل كل عبء المسؤولية الأساسية من رعاية الأطفال والأعباء المنزلية. (اليوم الدولي للمرأة الريفية، الأمم المتحدة، أكتوبر، ٢٠١٦ م) بالإضافة إلى أن هناك العديد من العقبات المرتبطة بالواقع المجتمعي الذي تعيش فيه المرأة والذي يحد من قدرتها على الاستفادة من عوائد التنمية، والمشاركة الفعالة فيها.

وتمثل المرأة الريفية النصف تقريباً من حجم القوة العاملة في قطاع الزراعة في العالم، فهي تزرع معظم ما يتم تناوله من أغذية وتجهزه وتحضره. وهي عماد المجتمعات المحلية الريفية بل إنها في العديد من الأسر المعيشية تتحمل المسؤولية الرئيسية عن تأمين الغذاء وتوفير فرص التعليم وتقديم الرعاية الصحية. وتعتمد غالبية النساء الريفيات على الموارد الطبيعية والزراعة لكسب عيشهن، ويشكلن أكثر من ربع مجموع سكان العالم. وفي البلدان النامية، تمثل المرأة الريفية حوالي ٤٣% من القوة العاملة الزراعية، وينتجون الكثير من المواد الغذائية المتوفرة ويعودونها، مما يجعلهم المسؤولين الأساسيين عن الأمن الغذائي.

المختلفة تنتظم في سلم هرمي، وتشغل الحاجات الفسيولوجية من مأكل ومشرب وملبس وأوى وغيرها قاعدة ذلك الهرم، ويعلو هذا المستوى الحاجة إلى الأمن، ثم الحاجة إلى الحب والانتماء. ثم الحاجة إلى الاحترام والتقدير ثم أخيراً يحتل قمة الهرم الحاجة إلى تأكيد الذات. ويفترض أن الحاجات غير المشبعة تمثل المحرك الرئيسي للإنسان الذي يدفعه إلى العمل، وأن هذه الحاجات غير المشبعة ينبغي إشباعها قبل التحرك لمستوى أعلى من الحاجات على السلم الهرمي (العربي، ١٩٩٩: ٤١-٤٢).

ومن هنا يمكن القول أن مستويات تمكين السيدات الريفيات تختلف وفقاً للمستوى الذي تقف عنده كل سيدة من هرم الحاجات الإنسانية فهناك فئة من السيدات مازلن يبحثن عن إشباع الحاجات الفسيولوجية، في الوقت الذي تسعى فيه فئة أخرى إلى إشباع الحاجة إلى الأمن، في حين تسعى فئة ثالثة إلى إشباع الحاجة إلى الحب والانتماء، وهكذا. ولعله من المرجح كذلك أن الاختلاف في مستوى الحاجات الإنسانية للسيدات الريفيات وفقاً لهذه النظرية، يتوقف على بعض الخصائص والسمات المميزة لهؤلاء السيدات مثل: العمر، والمستوى التعليمي، ومستوى الانفتاح الثقافي، ومستوى الدافع الإحرازي، والمستوى المعيشي لهؤلاء السيدات الريفيات، واستناداً إلى هذه النظرية كذلك يمكن القول أن بعض السيدات الريفيات إنما يسعين لتحسين مستوى تمكينهن الاجتماعي والاقتصادي ليقابلن مستوى حاجاتي أعلى مثل الحاجة إلى الشعور بالانتماء والاحترام وتقدير الذات.

#### مشكلة البحث:

إن تمكين المرأة اجتماعياً واقتصادياً هو استراتيجية عمل في حد ذاتها لتحقيق التنمية وليس هدفاً في حد ذاته، لذا فقد أصبح التمكين مطلباً حيوياً لأنه يؤثر على الأسرة التي تعتبر أحد النظم الاجتماعية الكبرى والأساسية في أي مجتمع فهي تدخل في علاقات متشابكة وفي تفاعل كامل مع بقية النظم القائمة في أي مجتمع، ومن ثم فإن الحاجة إلى فهم الأسرة المعاصرة ودعمها، والحد من المشكلات المتعددة التي تحدث داخلها كالانحراف، وزيادة معدلات الطلاق، والبطالة، والتسرب من التعليم، تدعو إلى التركيز على المجتمع المعاصر الذي تعيش فيه هذه الأسرة وتفاعل معه، ولأن المرأة تمثل نصف القوى البشرية في المجتمع، ومسئولة عن كل مستقبله من خلال مسؤوليتها عن التنشئة الاجتماعية، وتكوينهم كشخصية اجتماعية ثقافية تنتمي إلى مجتمع بعينه وتدين بثقافة بذاتها، فإن ذلك لن يتحقق إلا من خلال التمكين الاقتصادي والاجتماعي لها.

فزيادة تمكين المرأة الريفية يعزز ويزيد دورها، ومن ثم تقليل الفجوات الأمر الذي يترتب عليه الإرتقاء بأحوالها وأوضاع أسرتها. ولذا فالاهتمام بتمكين المرأة الريفية في هذا البحث ينبع من أهمية زيادة فاعلية دور المرأة وإنعكاسه على الأسرة والمجتمع، فهل استطاعت المرأة في ظل هذه المستجدات أن يكون لها دورا في اتخاذ القرارات المتعلقة بجوانب التمكين الاجتماعي والاقتصادي لها في الأسرة، وما هو مستوى هذا التمكين؟ وما هي مجموعة المتغيرات التي ترتبط بالتمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة الريفية؟ وما هي المشكلات التي تعاني منها المرأة الريفية؟ وما هي مقترحاتها لحل هذه المشكلات؟

#### الأهداف:

وفي ضوء تساؤلات البحث أمكن صياغة الأهداف التالية:

- ١- التعرف على الأهمية النسبية لمحاور التمكين الاجتماعي والاقتصادي بمحافظة الفيوم.
- ٢- التعرف على مستوى التمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة الريفية بمحافظة الفيوم.
- ٣- تحديد العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدرجة الكلية للتمكين الاجتماعي والاقتصادي للمرأة الريفية بمحافظة الفيوم.
- ٤- التعرف على أهم المشكلات التي تواجه المرأة الريفية بمحافظة الفيوم.
- ٥- التعرف على أهم الحلول المقترحة من وجهة نظر المبحوثات لمواجهة تلك المشكلات بمحافظة الفيوم

#### فروض البحث:

ولتحقيق أهداف البحث ( الثالث والرابع ) تم صياغة الفرضين الاحصائيين التاليين:  
١. لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة (عمر المبحوثة، عدد سنوات تعليم المبحوثة، حجم الأسرة، خبرة المبحوثة بالعمل الزراعي، حجم الحيازة الزراعية للمبحوثة، الدخل الشهري

والمجتمعي، سواء كانت تعمل في القطاع العام أو الخاص أو حتى لحسابها الخاص.

كما عرفت " رائدة أيوب " ( ٢٠١٠ : ٨٧ ) التمكين بأنه زيادة قوة الأفراد السياسية والاجتماعية والإقتصادية، أو هو عملية إجتماعية متعددة الجوانب تساعد الأفراد في التحكم بحياتهم وضبطها. وأضاف " عبد الرازق، وحسن " ( ٢٠١٢ : ٧٢٨ ) بأن التمكين هو إعطاء شخص ما القوة أو السلطة القانونية ليفعل شيء ما، وقد يعنى زيادة القوة الروحية والسياسية والاجتماعية والإقتصادية للأفراد.

وفي هذا الصدد فقد أشارت " رائدة أيوب " ( ٢٠١٠ : ٩١ ) إلى أن إستراتيجيات تمكين المرأة تتمثل في : تعزيز فرص التعليم ما بعد الأساسى للفتيات في الوقت الذي يتم به الإلتزام تماماً بالتعليم الابتدائى العمومى، والضمان الصحى والمقوق الجنسية والإنجابية، والإستثمار فى البنية التحتية للحد من عبء الوقت على الفتيات والنساء، وضمان إمتلاك الفتيات والنساء للملكية والتوريث، وتحقيق المساواة بين الجنسين فى التوظيف، وزيادة حق النساء من المقاعد فى البرلمانات والإدارات المحلية، ومكافحة العنف ضد المرأة .

وقد أشار تقرير للبنك الدولى نقلاً عن " الجعفر اوى " ( ٢٠١٣ : ٧٢ - ٧٣ ) إلى أن أهم عناصر التمكين تتمثل فى الحصول على المعلومات باعتبارها تمثل عنصر قوة، فالمرأة التى لديها المعلومات مؤهلة أكثر من غيرها للإستفادة من الفرص والوصول للخدمات وممارسة حقوقها. ومن العناصر أيضاً المشاركة فى عمليات إتخاذ القرار الخاصة بتخصيص الموارد العامة بما يتفق وإحتياجات وأولويات المجتمع المحلى، بالإضافة إلى عنصر المسؤولية والقدرة التنظيمية، أى أن النساء يكن قادرات على تنظيم أنفسهن والعمل معاً، والقدرة على تعبئة الموارد لحل المشكلات التى تمهين جميعاً.

ويعتبر التمكين أحد المداخل الأساسية لعملية التنمية لتحقيق الإستثمار لدور المرأة، فالتنمية التى لا تشارك فيها المرأة تنمية معرضة للخطر، وبذلك تهمل نصف المجتمع وتترك قدرتهم على الإنتاج، ومن الطبيعى ألا تقوم تنمية إنسانية ونصف المجتمع ضعيف، مع الأخذ فى الإعتبار بأن بعض الأبحاث قد أثبتت ان للنساء قدرات خاصة عقلية وعاطفية بل وجسدية يتفوقن بها على الرجال فى مجالات الحياة الإجتماعية والإقتصادية ( العزازى ، ٢٠١٢ : ١ ) .

ومن أهم مقومات التمكين للمرأة هى تقدير المرأة لذاتها داخل أسرتها وداخل المجتمع الذى تعيش فيه، فهناك مايسمى بالمرأة السلوكية وهى رؤية الإنسان لنفسه فى المنظمة ، وهى عبارة عن تصوير عقلاى لرؤية الفرد لنفسه وهى مفيدة فى اتخاذ القرارات والتغير والتجديد ( سويلم : ٢٠١٥ ، ٦٤ ) فلا بد أن تكون لدى المرأة التقدير والثقة فى ذاتها لكى تستطيع أن تكون عضواً فاعلاً فى المجتمع .

وتلعب المرأة الريفية بشكل خاص دوراً أساسياً وهاماً فى التنمية الريفية فهى تشارك الرجل فى جميع المجالات، ونظراً لهذه الأدوار التى تقوم بها فهى فى حاجة ملحة إلى تطويرها ودعمها، ولكى يتم ذلك بصورة علمية وفعالة لابد أن يكون ذلك فى ضوء مؤشرات واقعية عن حالة المرأة ومدى تمكينها اقتصادياً واجتماعياً ، فهناك مجموعة واضحة من المشاكل تعاني منها المرأة الإفريقية والعربية بشكل عام وجميعها بسبب الأمية، وهى التى تعوقها عن القيام بأدوارها . ويعنى هذا بالضرورة أن الجزء الأكبر من عملية التمكين يعتمد على تعليم المرأة. وتكمن جذور المشكلة فى الأهمية التى تضعها المرأة ذاتها فى التعليم حيث أن غالبية النساء يعتقدن أن حياة المرأة الناجحة تكمن فى محيط أطفالها وزوجها والأعمال المنزلية حيث يمنعها غياب الطموح الشخصى من التفكير فى متابعة الأهداف والغايات التعليمية والتي يمكن أن يكون له الأثر الأكبر على حياتها. هذا إلى جانب عدم امتلاك المرأة لأي أصول، بسبب الممارسات التمييزية الخاصة بالملكية والوراثة للأرض فى الكثير من الدول الأفريقية، والتي تحد من تمكين المرأة من السيطرة على الممتلكات وعلى الموارد وخاصة الأرض (ماتو: ٢٠١٦، ١٢-١٣).

[www.assecaa.org/.../WomenParliamentWorkPaper](http://www.assecaa.org/.../WomenParliamentWorkPaper)

فى ضوء ماتم استعراضه من الواقع الاجتماعى الذى يحيط بالمرأة فى مجتمعها الذى تعيش فيه والذى قد يساعدها أو يحد من مشاركتها فى القيام بأدوارها الاجتماعية والاقتصادية داخل أسرتها ومجتمعها، وجد أن هناك العديد من النظريات التى تفسر اختلاف مستوى تحقيق هذه الأدوار أو المسؤوليات التى تقوم بها المرأة ، وأحد هذه النظريات التى تخدم موضوع البحث هى نظرية الحاجات الإنسانية التى قدمها ماسلو Maslow حيث تقترض هذه النظرية أن حاجات الإنسان

كفر محفوظ مركز طامية، وبعد اجراء التعديلات اللازمة أصبحت الاستمارة صالحة لجمع البيانات المطلوبة.

#### ٥ - أدوات التحليل الإحصائي :

استخدم في تحليل البيانات بعض الأساليب الإحصائية الوصفية مثل النسب المئوية، والتكرارات، كما استخدم معامل الارتباط البسيط ليبرسون للتعرف على طبيعة العلاقة الارتباطية المحتملة بين درجتى التمكين الاجتماعى، والتمكين الاقتصادى للمرأة، وبين المتغيرات المستقلة المدروسة.

#### ٦ - متغيرات البحث :

##### أولاً : المتغيرات المستقلة المدروسة وطريقة القياس:

إشتملت الإستمارة على المتغيرات التالية: عمر المبحوثة، وتم قياسه بالرقم الخام لعدد سنوات عمر المبحوثة، ثم قسم الى ثلاثة فئات فئة الشباب (١٥ - ٣٣)، وفئة متوسطى العمر (٣٤ - ٤٩)، وفئة كبار السن (٥٠ سنة فأكثر) وحجم الأسرة، وتم قياسه بالرقم الخام لعدد أفراد الأسرة، وقسم إلى ثلاث فئات أسرة صغيرة، أسرة متوسطة، أسرة كبيرة، والمستوى التعليمى للمبحوثة وقيس بالرقم الخام لعدد سنوات تعليم المبحوثة، وتم توصيفه وفقاً للفئات التالية: (أمية)، (تقرأ وتكتب)، (تعليم متوسط)، (تعليم فوق متوسط)، عدد المتعلمين بالأسرة، وقيس بالرقم الخام لعدد المتعلمين، والدخل الشهري للأسرة بالجنيه، وحجم الحيازة الزراعية للأسرة، وهي مقدار ما تحوزه الأسرة من الأرض الزراعية سواء مستأجرة أو مملوكة، وتم قياسه بالقيراط ثم قسمت إلى الفئات التالية (ليس لديها حيازة)، (٩ قيراط فأقل)، (١٠ قيراط فأكثر)، وحجم الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، وتم قياسه بمعايرة الوحدات الحيوانية التى تمتلكها الأسرة وفقاً لمقياس سابق (أحمد : ١٩٩٣، ١٨٠ - ١٩٠) حيث تم اعطاء الجاموسة ١.٣ وحدة، والبقرة وحدة حيوانية واحدة، وكل ٧ ماعز وحدة حيوانية، وكل ٥ من الخراف وحدة حيوانية، وتم جمع الوحدات الحيوانية المعيارية لتعبر عن الدرجة الكلية للحيازة الحيوانية، ورضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية، وخبرة المبحوثة بالعمل الزراعي، وتم قياسه بالرقم الخام لعدد السنوات التي شاركت فيها المبحوثة في العمل الزراعي، وتم قياسه بعدد السنوات، والخبرة بتصنيع منتجات الالبان وقيس بعدد السنوات، وعدد سنوات خبرة المبحوثة في تسويق المنتجات، والتجديدية، وتم قياسه من خلال سؤال المبحوثات عن امكانية تطبيق أى شئى جديد، هل تجر به على نطاق ضيق، أم تنتظر حتى يطبقه آخرون، أو لا تجربيه على الاطلاق وحسبت الأعداد والنسب المئوية لاختيارات المبحوثات.

##### ثانياً المتغيرات التابعة وطرق القياس :

##### ١- التمكين الاجتماعى للمرأة الريفية :

ويقصد به قدرة المرأة على المشاركة في اتخاذ القرارات الأسرية ومشاركتها في الأنشطة المجتمعية التى تعود بالنفع على الأسرة والمجتمع الذى تعيش فيه، وتم قياسه من خلال مجموعة من المحاور وهى ( محور الثقة بالنفس واحترام الذات، ومحور المشاركة في اتخاذ القرار بتعليم الأبناء وزواجهم، ومحور الشعور بالتقدير من قبل الآخرين، ومحور القدرة على اتخاذ القرارات الأسرية، ومحور العضوية في المنظمات الاجتماعية، ومحور القدرة على الإدارة والقيادة) وتم صياغة مجموعة من العبارات التى تتناسب مع كل محور من هذه المحاور كمشاركتها في اختيار شريك الحياة لأبنائها، أو تعليمهم، وحريرتها في اتخاذ هذه القرارات، وثقتها في نفسها، ومدى تقييمها لكل ما تقوم به، وتعديل وتغيير مآثره في تغييره داخل الأسرة، ومشاركتها الأهل والأصدقاء في مختلف المناسبات، وقدرتها على إدارة شؤون الأسرة وحل المشكلات التى تواجهها، وقدرتها على تعديل سلوك أفراد أسرتها، ومشاركتها بالأنشطة المحلية، والمشاركة في عضوية المنظمات الاجتماعية لتحسين حالة القرية التى تعيش فيها، وتم حساب المتوسط الحسابى لكل محور منسوبا لعدد العبارات لكل محور، ثم ترتيب هذه المحاور لتحديد أى هذه المحاور ذات الأهمية في تحديد مستوى التمكين الاجتماعى، وبلغ العدد الكلى للعبارات ٢١ عبارة، وأخذت الاستجابات (دائماً، أحياناً، نادراً) وأعطيت الدرجات (١، ٢، ٣) على الترتيب وجمعت الدرجة الكلية لجميع الاستجابات لتعبر عن الدرجة الكلية للتمكين الاجتماعى للمرأة الريفية، وتم تقسيم هذه الدرجة إلى ثلاثة مستويات ( تمكين اجتماعى منخفض، تمكين اجتماعى متوسط، وتمكين اجتماعى مرتفع)، وقد بلغ المدى النظرى لهذا المقياس ما بين (٢١ - ٦٣) درجة.

للأسرة، وحجم الحيازة الحيوانية للأسرة، وعدد المتعلمين بالأسرة، وعدد سنوات الخبرة بتصنيع منتجات الالبان، عدد سنوات الخبرة بتسويق المنتجات، تبنى المبحوثة للأفكار الجديدة، ودرجة الرضا عن الخدمات، ومشاركة المبحوثة في المشروعات الانتاجية، وبين الدرجة الكلية للتمكين الاجتماعى للمرأة الريفية بمنطقة البحث.

٢. لا توجد علاقة معنوية بين المتغيرات المستقلة المدروسة (عمر المبحوثة، حجم سنوات تعليم المبحوثة، حجم الأسرة، الخبرة بالعمل الزراعي، حجم الحيازة الزراعية للمبحوثة، الدخل الشهري للأسرة، وحجم الحيازة الحيوانية، وعدد المتعلمين بالأسرة، وعدد سنوات الخبرة بتصنيع منتجات الالبان، عدد سنوات الخبرة بتسويق المنتجات، تبنى المبحوثة للأفكار الجديدة، ودرجة الرضا عن الخدمات، ومشاركة المبحوثة في المشروعات الانتاجية، وبين الدرجة الكلية للتمكين الاقتصادى للمرأة الريفية بمنطقة البحث.

#### الأهمية التطبيقية للبحث:

ترجع أهمية هذا البحث إلى أن التمكين الاجتماعى والاقتصادى للمرأة الريفية قد يحد من المشكلات التى تنتشر بالمجتمع وخاصة المجتمع الريفى كالتسرب من التعليم، وانحراف بعض الشباب، وهجرتهم إلى الحضر بحثاً عن الرزق لرفع مستوى معيشة أسرهم، وذلك من منطلق أن المرأة الريفية هي المسؤولة عن تأمين الغذاء، وتوفير فرص التعليم للأبناء، وتقديم الرعاية الصحية لهم، الأمر الذى يؤثر على التنمية الريفية بوجه خاص، والمجتمع بوجه عام.

كما أن تحديد أهم المشكلات التى تواجه المرأة الريفية، ومقترحات المبحوثات لحل هذه المشكلات قد يوفر لواضعى السياسات والتنفيذيين رؤية واضحة تمكنهم من وضع الأطر الصحيحة لتحسين حالة المرأة، والنهوض بها، وتساعدهم في تحديد الآليات المناسبة لامكانيات وظروف المرأة الريفية، وتوفير مختلف الخيارات التى تساعدها على اتخاذ القرارات، سواء في المجال الاجتماعى أو الاقتصادى، مع التركيز على حل المشكلات التى تعاني منها السيدات الريفيات، وذلك من خلال البرامج التنموية الهادفة من قبل التنفيذيين والمهتمين بشئون المرأة، وذلك لدعمها وتمكينها اجتماعياً واقتصادياً.

#### الطريقة البحثية

##### ١ - منهج البحث :

استخدم البحث منهج المسح الاجتماعى الجزئى بالعينة، ويعتبر هذا البحث وصفى تحليلي، الذى يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع، ووصفها، والتعبير عنها كميًا وكميًا، وتحديد العلاقات بين المتغيرات، ثم استخلاص النتائج.

##### ٢ - المجال الجغرافى :

أجرى هذا البحث في محافظة الفيوم وفقاً لمعيار الفقر، حيث تعتبر الفيوم من المحافظات المصرية الفقيرة، والتى تحتل المرتبة الرابعة على مستوى محافظات مصر من حيث درجة انتشار الفقر بين سكانها وتبلغ نسبة الفقر بها ٣٦% ( المجلس القومى للسكان: ٢٠١٤ )، وتم اختيار مركزى الفيوم وطامية بطريقة عشوائية، وبفس الطريقة تم اختيار قرية واحدة من كل مركز فكانت قرية كفور النيل بمركز الفيوم، وقرية كفر محفوظ مركز طامية.

##### ٣ - حجم العينة :

بلغت شاملة البحث ٧١١٩ أسرة (٣٦٣٢ أسرة بقرية كفر محفوظ، ٣٤٨٧ أسرة بقرية كفور النيل) مركز دعم واتخاذ القرار بمحافظة الفيوم، ٢٠١٦، بيانات غير منشورة )، وتم تحديد حجم العينة باستخدام معادلة Yamane، وبجسب نسبة الخطأ ١٠% ( العزبى : ٢٠١٧، ٣٣)،

وقد مثل إطار المعاينة عدد ١٢٠ سيدة من الأسر الريفية، وتم اختيارهن بطريقة عشوائية باستخدام أسلوب العينة المساحية وذلك بتقسيم كل قرية إلى مربعات سكنية، والاختيار بالطريقة العشوائية المنتظمة من هذه المربعات حيث تم اختيار عدد ٦١ سيدة من قرية كفر محفوظ مركز طامية، ٥٩ سيدة بقرية كفور النيل مركز الفيوم، وذلك كنسبة وتناسب لأعداد الأسر بقرى البحث.

##### ٤ - أداة جمع البيانات :

استخدم الاستبيان بالمقابلة الشخصية لجمع البيانات، وذلك بعد اختبار استمارة الاستبيان على عينة عشوائية قوامها ٢٠ سيدة ريفية بقرية

الريفية على تمكينها اجتماعيًا ، أو اقتصاديًا ، بينما ٣٦ % منهن لديهن من (٤ - ٧ أفراد) متعلمين، في حين أن ٤ % منهن لديهن (٨ أفراد فأكثر) متعلمين .

#### جدول ١. توزيع المبحوثات وفقاً لخصائصهن الاجتماعية والاقتصادية

المتغيرات المستقلة	العدد	%
	ن=١٢٠	
١ - عمر المبحوثة :		
(١٥ - ٣٣) سنة	٥٩	٤٩
(٣٤ - ٥٢) سنة	٢٥	٢١
(٥٣ - ٧١) سنة	٣٦	٣٠
٢ - عدد أفراد أسرة المبحوثة:		
(٣ - ٨) أفراد	١٠٧	٨٩
(٩ - ١٤) فرد	١٠	٨
(١٥ فرد فأكثر)	٣	٣
٣ - عدد سنوات تعليم المبحوثة :		
أمية	٥٨	٤٨
تقرأ وتكتب	١٣	١١
تعليم متوسط	٤٩	٤١
٤ - عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة :		
(١ - ٣) أفراد	٧٢	٦٠
(٤ - ٧) أفراد	٤٣	٣٦
(٨ أفراد فأكثر)	٥	٤
٥ - الدخل الشهري لأسرة المبحوثة :		
(٢٠٠ - ١٨٠٠) جنيه	٦٨	٥٧
(١٨٠١ - ٣٤٠١) جنيه	٤٦	٣٨
(٣٤٠٢) جنيه فأكثر	٦	٥
٦ - حجم الحيازة الزراعية للأسرة		
(ليس لديها حيازة)	٥٦	٤٧
(٩ قيراط فأقل)	٣٥	٢٩
(١٠ قيراط فأكثر)	٢٩	٢٤
٧ - نوع أسرة المبحوثة :		
أسرة بسيطة	٧٦	٦٣
أسرة غير بسيطة	٤٤	٣٧
٨ - حجم الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة		
حيازة حيوانية صغيرة (١ وحدة فأقل)	٦٦	٥٥
حيازة حيوانية متوسطة (٢ - ٣ وحدات)	٤٧	٣٩
حيازة حيوانية كبيرة (٤ وحدات فأكثر)	٧	٦
٩ - درجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية		
منخفضة (١٧ - ٢٤) درجة	٧٢	٦٠
متوسطة (٢٥ - ٣٢) درجة	٤٦	٣٨
عالية (٣٣ درجة فأكثر)	٢	٢
١٠ - خبرة المبحوثة بالعمل الزراعي		
صفر - ١٨ سنة	٦٣	٥٢
١٩ - ٣٧ سنة	٣٢	٢٧
٣٨ - فأكثر	٢٥	٢١
١١ - خبرة المبحوثة في تسويق المنتجات		
ليس لديها خبرة بالعمل الزراعي	٨٣	٦٩
خبرة صغيرة (١٠ - ٢٣ سنة)	١٦	١٤
خبرة متوسطة (٢٤ - ٣٧ سنة)	١١	٩
خبرة كبيرة (٣٨ - ٥٠ سنة)	١٠	٨

جمعت وحسبت من إستمارة الإستبيان

#### دخل الأسرة :

تشير النتائج أن ما يزيد عن نصف عينة البحث (٥٧ %) من أسر المبحوثات الريفيات دخلهن الشهري منخفض (٢٠٠ - ١٨٠٠) جنيه، وقد لا يعطى هذا الانخفاض في الدخل الفرصة للمرأة الريفية لكي تقوم ببعض المشروعات الصغيرة، التي تساعد على رفع مستوى الأسرة، وأن ٣٨ % منهن دخلهن الشهري متوسط (١٨٠١ - ٣٤٠١)، في حين أن ٥ % منهن دخلهن الشهري مرتفع (٣٤٠٢ جنيه فأكثر) .

#### حجم الحيازة الزراعية :

يتضح من النتائج أن ٤٧ % من أسر المبحوثات الريفيات ليس لديهن حيازة، في حين أن ٢٩ % منهن لديهن حيازة تتراوح من (٦ - ٩

#### ٢- التمكين الاقتصادي للمرأة الريفية :

وهو عبارة عن قدرة المرأة على المشاركة في تحسين دخل الأسرة، ومساهمتها في توفير احتياجات الأسرة من خلال ممارستها لأي نشاط يحقق لها دخل خاص بها، وتم قياسه من خلال مجموعة من المحاور هي (محور القدرة على تغيير مستوى المعيشة للأسرة ورفع مستواها الاقتصادي، ومحور حرية التصرف بالدخل، ومحور تقدير عمل المرأة، ومحور الاستقلال الاقتصادي والاعتماد على الذات، ومحور القدرة على إدارة المشاريع الخاصة، ومحور القدرة على اتخاذ القرارات الإنتاجية، ومحور الوعي الاقتصادي للمرأة، ومحور القدرة على المنافسة لمتطلبات السوق) وتم صياغة مجموعة من العبارات التي تتناسب مع كل محور من هذه المحاور كمرقتها بالمشروعات الصغيرة، وقدرتها على إدارة مشروع خاص بها، وتسويق منتجات هذا المشروع، ومدى اقتناعها بعمل المرأة ودورها في تحسين دخل الأسرة، ومرقتها بأسعار تسويق المنتجات الزراعية، والحيوانية، وتصنيع بعض المنتجات المزرعية، وتسويقها، وقدرتها على إدارة ميزانية الأسرة، وتم حساب المتوسط الحسابي لكل محور بقسمة الدرجة الكلية لكل محور على عدد العبارات، وذلك لتحديد أي المحاور له دورا مؤثرا في رفع التمكين الاقتصادي للمرأة الريفية، وبلغ عدد العبارات الكلية لجميع المحاور ٢٣ عبارة والتي أخذت الإستجابات (دائما، أحيانا، نادرا) وأعطيت الدرجات (٢، ٣، ٤) على الترتيب، وجمعت الدرجة الكلية لجميع الاستجابات لتعبر عن الدرجة الكلية للتمكين الاقتصادي، وتم تقسيمها إلى ثلاثة مستويات (تمكين اقتصادي منخفض، تمكين اقتصادي متوسط، وتمكين اقتصادي مرتفع)، وبلغ المدى النظري لهذا المقياس ما بين (٢٣ - ٦٩) درجة.

#### النتائج والمناقشات

##### أولاً : وصف عينة البحث :

تشير النتائج الواردة بالجدول رقم (١) والخاصة بتوزيع المبحوثات وفقاً لبعض خصائصهم الاجتماعية والاقتصادية بمنطقة البحث بمحافظة الفيوم إلى ما يلي :

##### العمر:

أن ٤٩ % من المبحوثات الريفيات يقعن في الفئة العمرية (١٥ - ٣٣) سنة، بينما ٣٠ % منهن يقعن في الفئة العمرية (٥٠ سنة فأكثر)، بينما ٢١ % منهن يقعن في الفئة العمرية (٣٤ - ٤٩) سنة، ويتضح من فئات العمر أنه مازال هناك زواج مبكر في الريف في الفئة الأولى، حيث وجدت خمس حالات من السيدات تزوجن في عمر ١٥، ١٦، ١٧، ١٦، ١٨ سنة .

##### حجم الأسرة :

تبين أن ٨٩ % من المبحوثات الريفيات يقعن في فئة عدد أفراد الأسرة من (٣ - ٨) أفراد، بينما ٨ % منهن يقعن في فئة عدد أفراد الأسرة من (٩ - ١٤) فرد، في حين أن ٣ % منهن يقعن في فئة عدد أفراد الأسرة (١٥ فرد فأكثر)، وهذا يتفق مع ما أكد عليه تقرير التنمية البشرية لمحافظة الفيوم حيث لوحظ أنه رغم الجهود المبذولة لتقليل معدل الزيادة السكانية، فما زال معدل النمو السكاني يتسم بالارتفاع بقدر لا يتناسب مع موارد المجتمع، ويؤثر سلباً على مستوى رفاهية أفراد المجتمع (تقرير التنمية البشرية - الفيوم ٢٠٠٣، ٧١). ولا تزال الفتيات تواجهن تمييزاً بسبب المواقف الثقافية المتأصلة، والزواج المبكر، وحالات الحمل، وعدم توفر المدارس التي يمكن الالتحاق بها) العمل من أجل التمكين للمرأة، خبرة صندوق الأمم المتحدة للسكان في تنفيذ منهاج عمل بيجين، ٢٠٠٠، صندوق الأمم المتحدة للسكان، ص ٤).

##### المستوى التعليمي للمبحوثة :

تشير النتائج أن ما يقرب من نصف عينة البحث أميات (٤٨ %) ، بينما ٤١ % منهن تعليم متوسط (عدد سنوات تعليمهن ٧ سنوات فأكثر)، في حين أن ١١ % منهن تقرأ وتكتب (عدد سنوات تعليمهن ٦ سنوات فأقل). ويتضح من هذه النسب أن أكثر من نصف المبحوثات (٥٩ %) يقعن في فئة الأميات، وتقرأ وتكتب في حين أن الجزء الأكبر من عملية التمكين يعتمد بشكل أساسي على تعليم المرأة، ولذا تعتبر هذه النسبة معوقاً كبيراً لتمكين المرأة الريفية عينة البحث سواء اجتماعياً أو اقتصادياً.

##### عدد المتعلمين بالأسرة :

اتضح من بيانات البحث أن ما يزيد عن نصف عينة البحث (٦٠ % ) من المبحوثات الريفيات لديهن (٣ أفراد فأقل) متعلمين، الأمر الذي يعكس مستوى متدنٍ للتعليم داخل الأسرة، وقد لا يساعد ذلك المرأة

كان مستوى تمكينهم الإجتماعى منخفضاً، فى حين كان ١٣ % منهم مستوى تمكينهم عالياً، ويتضح من هذه النسب أن ٨٧ % من المبحوثات فى حاجة إلى رفع مستوى التمكين الإجتماعى لهن، وقد يكون أحد أسباب ذلك هو ارتفاع نسبة الأمية، وانخفاض المستوى التعليمى بين السيدات بالعينة التى تصل إلى ٥٩% (٤٨ % من السيدات أميات، و ١١ % تقرأ وتكتب فقط) .

**جدول ٣ . الأهمية النسبية لمحاور التمكين الإقتصادي بمحافظة الفيوم**

الترتيب	المتوسط الحسابى	مكونات التمكين الإقتصادي
١	٢.٥٩٧	القدرة على تغيير مستوى المعيشة للأسرة ورفع مستوياتها الإقتصادي
٧	١.٧٩١	حرية التصرف بالدخل
٢	٢.٤٧٨	رأيك بالنسبة لعمل المرأة ( أهمية عمل المرأة )
٨	١.٥٠٠	الاستقلال الإقتصادي والاعتماد على الذات
٤	٢.٢٢٥	القدرة على إدارة المشاريع الخاصة
٣	٢.٢٧١	القدرة على اتخاذ القرارات الإنتاجية المزرعية
٥	١.٩٣٨	الوعي الإقتصادي
٦	١.٨٤٦	القدرة على المنافسة فى سوق العمل

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

**جدول ٤ . توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى التمكين الإجتماعى**

الترتيب	العدد	النسبة %
٤٢	٥٠	منخفض ( ٢٧ - ٣٥ ) درجة
٤٥	٥٤	متوسط ( ٣٦ - ٤٤ ) درجة
١٣	١٦	عالي ( ٤٥ درجة فأكثر )
١٠٠	١٢٠	الإجمالى

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

**٢ - مستوى التمكين الإقتصادي:**  
أوضحت النتائج الواردة بالجدول رقم (٥) لمستوى التمكين الإقتصادي للمبحوثات الريفيات بمنطقة البحث، أن ٦٩ % من المبحوثات مستوى تمكينهم الإقتصادي كان متوسطاً، بينما ١٦ % من المبحوثات كان مستوى تمكينهم الإقتصادي منخفضاً، فى حين كان ١٥ % منهم مستوى تمكينهم كان عالياً، ويمكن تفسير انخفاض التمكين الإقتصادي للمرأة الريفية بمنطقة البحث فى ضوء عدم امتلاك المرأة للاصول والموارد كملكية الأرض الزراعية، حيث اتضح من خصائص عينة البحث أن ما يقرب من نصف عينة البحث ليس لديهم حيازة زراعية، أو عدم توافر المهارات، أو الوعي لدى السيدات الذى يجعل لديهن القدرة على القيام بأى عمل خاص يعود بالدخل على الأسرة، ومما يؤكد ذلك أن ما يقرب من ٨٤ % منهم لا يقدم على تجربة أو تبني أى فكرة جديدة، وقد يرجع ذلك إلى سيادة بعض العادات والتقاليد التى مازالت تحد من حركة السيدات وحريةهن فى امكانية العمل الخاص والحصول على الدخل، وقد يرجع ذلك أيضاً إلى عدم توافر فرص عمل مناسبة للمرأة الريفية. أو انشغالهن بالسعى لتحقيق واشباع الحاجات الأساسية للأسرة وفقاً لما فسرتة وأكدت عليه نظرية الحاجات لماسلو .

**جدول ٥ . توزيع المبحوثات وفقاً لمستوى التمكين الإقتصادي**

الترتيب	العدد	النسبة %
١٦	١٩	منخفض ( ١٤ - ٤٠ ) درجة
٦٩	٨٣	متوسط ( ٤١ - ٥٧ ) درجة
١٥	١٨	عالي ( ٥٨ درجة فأكثر )
١٠٠	١٢٠	الإجمالى

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

ويتفق ذلك مع دراسة عبد الرازق، ومحمود حسن ( عبد الرازق، ومحمود حسن حسن : ٢٠١٢، ٧٣٨ ) حيث أشارت الدراسة أن متوسط درجات تمكين الأسر الريفية فى المجال الإقتصادي ٣٧.٥ % وفى المجال الإجتماعى ٥.٥٤ % (وقد يرجع ذلك لانخفاض مستويات المعيشة فى الريف مما يجعلهم ينشغلون أكثر فى شئون حياتهم الخاصة

قراريط)، بينما ٢٤ % منهم لديهم حيازة (١٠ قراريط فأكثر)، الأمر الذى يعكس مستوى إقتصادي منخفض للأسرة لا يوفر للمرأة فرصة الاستثمار أو الاندخار لتحسين مستوى الأسرة .

**نوع الأسرة :**  
تشير النتائج أن ٦٣ % من أسر المبحوثات الريفيات أسر بسيطة، فى حين أن ٣٧ % منهم أسرهن ممتدة أو مركبة.

**حجم الحيازة الحيوانية:**  
وجد أن ٥٥ % من أسر المبحوثات الريفيات حجم حيازتهن الحيوانية صغيرة (١ وحدة فأقل)، بينما ٣٩ % منهم حجم حيازتهن الحيوانية متوسطة (٢ - ٣) وحدة، فى حين أن ٦ % منهم حجم حيازتهن كبيرة (٤ وحدات فأكثر) .

**رضا المبحوثات عن الخدمات العامة بالقرية :**  
كما تبين أن ٦٠ % من المبحوثات الريفيات درجة رضاهن عن الخدمات العامة بالقرية منخفضة، بينما ٣٨ % منهم درجة رضاهن متوسطة، فى حين أن ٢ % منهم درجة رضاهن مرتفعة .

**خبرة المبحوثة بالعمل الزراعى :**  
اتضح من عينة البحث أن ٥٢ % من المبحوثات خبيرتهن بالزراعة منخفضة (صفر - ١٨ سنة )، و ٢٧ % خبيرتهن متوسطة بالزراعة (١٩ - ٣٧ سنة)، و ٢١ % خبيرتهن بالزراعة كبيرة (٣٨ فأكثر). ويتبع وصف هذه المتغيرات وجد أنها تتفق مع ما أشارت إليه استراتيجىة التنمية الزراعية (٢٠٠٩، ٩٤) أنه لا يتوافر لدى غالبية نساء الريف الموقمات القانونية التى تمكنهن من القيام بأدوارهن فى تنمية القطاع الريفي بفعالية، بالإضافة إلى اتساع دوائر الفقر فيما بين الريفيات مع ارتفاع نسب الأمية ومعدلات البطالة، وتحمل المرأة مسؤوليات متعددة فى ظل غياب نسبة ليست قليلة من الأزواج، إما لأسباب إقتصادية أو إجتماعية، الأمر الذى يتطلب تعزيز قدرتها، ومقوماتها لتمكين من القيام بهذه المسؤوليات .

**ثانياً : الأهمية النسبية لمحاور التمكين الإجتماعى والإقتصادي:**

**١ - الأهمية النسبية لمحاور التمكين الإجتماعى :**  
ولمعرفة الأهمية النسبية لمحاور التمكين الإجتماعى بمحافظة الفيوم، أشارت النتائج الواردة بالجدول (٢) أن محور القدرة على الإدارة والقيادة جاء فى الترتيب الأول، يليه الشعور بالتقدير والاحترام من الآخرين، ثم القدرة على اتخاذ القرارات الأسرية، الأمر الذى يجعلها أكثر ثقة فى نفسها، والمشاركة فى اتخاذ القرارات الخاصة بزواج الأبناء وتعليمهم، وتستطيع أيضاً المشاركة فى عضوية المنظمات الإجتماعية .

**جدول ٢ . الأهمية النسبية لمحاور التمكين الإجتماعى**

الترتيب	المتوسط الحسابى	محاور التمكين الإجتماعى
٤	٢.١٢٧	الثقة بالنفس واحترام الذات
٥	١.٦١٩	المشاركة فى اتخاذ القرار بتعليم البنات وزواجهن
٢	٢.٢٢٥	الشعور بالتقدير من قبل الآخرين
٣	٢.١٣٦	القدرة على اتخاذ القرارات الأسرية
٦	٠.٥٨٨	العضوية فى المنظمات الإجتماعية
١	٢.٥٥٦	القدرة على الإدارة والقيادة

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

**٢ - الإهمية النسبية لمحاور التمكين الإقتصادي :**  
تشير النتائج الواردة بالجدول (٣) أن ترتيب محاور التمكين الإقتصادي للمرأة الريفية جاء كالتالى، محور القدرة على تغيير مستوى المعيشة للأسرة ورفع مستوياتها الإقتصادي جاء فى الترتيب الأول، يليه اقتناع المبحوثات بعمل المرأة، ثم القدرة على اتخاذ القرارات الإنتاجية المزرعية، ثم القدرة على إدارة المشاريع الخاصة، الوعي الإقتصادي للمرأة الريفية، ثم القدرة على المنافسة فى سوق العمل، وحرية التصرف بالدخل، وجاء فى المرتبة الأخيرة الاستقلال الإقتصادي والاعتماد على الذات .

**ثالثاً : مستوى التمكين الإجتماعى والإقتصادي للمبحوثات الريفيات بمحافظة الفيوم :**

**١ - مستوى التمكين الإجتماعى :**  
أشارت النتائج الواردة بالجدول رقم (٤) والخاص بمستوى التمكين الإجتماعى للمبحوثات الريفيات بمنطقة البحث أن ٤٥ % من المبحوثات مستوى تمكينهم الإجتماعى كان متوسطاً، بينما ٤٢ % منهم

توافرت لها الخبرة في تصنيع أحد المنتجات التي تعود بالدخل على الأسرة، وأيضًا إذا توافرت الخدمات العامة بالقرية مما يتيح للمرأة سهولة الانتقال وتسويق منتجاتها، وأيضًا مع توافر الثروة الحيوانية لدى الأسرة، والتي تستطيع من خلالها تصنيع منتجات الألبان، حيث توافر الخدمات بالقرية يتيح لها فرصة أكبر للتسويق، والحصول على الدخل، الأمر الذي يعطيها القوة والجرأة في المشاركة، والتأثير على شؤون الأسرة، وتوجيه الأبناء، الأمر الذي يعكس تمكينًا اجتماعيًا قويًا للمرأة.

بينما أتضح أن وجود دخل للأسرة يعكس تمكينًا ضعيفًا للمرأة حيث يعتبر مصدر الدخل هنا هو الزوج، فهو المتحكم في قرارات الأسرة، وقد يقلل ذلك من فرص التمكين الاجتماعي للمرأة. وأيضًا في مجال التمكين الاقتصادي تبين من النتائج أن متغيري عمر المبحوثة، عدد سنوات الخبرة في الزراعة، والخبرة في تصنيع منتجات الألبان، وخبرتها في تسويق المنتجات، والخبرة في التجارة، ورضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية لها انعكاس كبير على زيادة قدرة المرأة على التمكين الاقتصادي.

**جدول ٦. قيم معاملات الارتباط البسيط بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجتي التمكين الاجتماعي، والاقتصادي للمبحوثات الريفيات**

م	المتغيرات المستقلة	قيم معاملات الارتباط البسيط	درجة التمكين الاجتماعي	درجة التمكين الاقتصادي
١	عمر المبحوثة	٠.٠٧٣	٠.٢٦٩	**
٢	عدد أفراد أسرة المبحوثة	٠.١٧٠	٠.٠٤٠	
٣	عدد سنوات تعليم المبحوثة	٠.٠٢٢	٠.٠٧٥	
٤	عدد المتعلمين بأسرة المبحوثة	٠.٠٣٤	٠.٢٤٧	*
٥	الدخل الشهري لأسرة المبحوثة	٠.١٤٧	٠.٠٧١	
٦	حجم الحيازة المزرعية لأسرة المبحوثة	٠.١٤٩	٠.٠٩٦	
٧	عدد سنوات خبرة المبحوثة في الزراعة	٠.٣٣٩	٠.١٩٥	*
٨	عدد سنوات خبرة المبحوثة في تصنيع منتجات الألبان	٠.٢٧٢	٠.٢٨٤	**
٩	عدد سنوات خبرة المبحوثة في تسويق المنتجات	٠.٣٥٩	٠.١٨٧	
١٠	تربية الطيور	٠.٠٦٠	٠.١٠٢	
١١	عدد سنوات خبرة المبحوثة في تربية المواشي	٠.٠٩٤	٠.١٧٥	
١٢	عدد سنوات خبرة المبحوثة في التجارة	٠.٢٠٤	٠.١٣٢	
١٣	درجة تنفيذ المبحوثة للأفكار الجديدة	٠.١٢١	٠.٢٠٣	*
١٤	حجم الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة	٠.١٣١	٠.٢٣٦	**
١٥	درجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية	٠.٢١٧		

جمعت وحسبت من إستمات الإستهيبان

#### خامساً : المشكلات التي تواجه المبحوثات الريفيات:

لقد تعددت المشكلات التي تعاني منها المرأة الريفية بمنطقة البحث، وقد تم تصنيفها إلى مشكلات خاصة بمجال الزراعة، ومشكلات خاصة بالجانب الصحي، ومشكلات خاصة بالتعليم، ومشكلات خاصة بالبطالة وسوق العمل، وانخفاض مستوى المعيشة، والطرق والمواصلات.

وقد أتضح من النتائج الواردة بجدول (٧) والخاص بالمشكلات التي تواجه المبحوثات الريفيات بمنطقة البحث أن أهم هذه المشكلات هي:

• المشكلات الزراعية: كانت أهم هذه المشكلات ارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج (أسمدة - تقاوى ... الخ )، وقلة القروض للمشروعات الزراعية، بنسبة ٢٥ %، و ١٠ % على الترتيب منسوبة إلى إجمالي مفردات العينة (١٢٠ سيدة).

• المشكلات الصحية: أتضح أن أهم هذه المشكلات ارتفاع أسعار الدواء، وعدم وجود أطباء متخصصين، بنسبة ٣٠ %، و ٢٥ % على الترتيب.

كما اشارت أيضاً أن أقل مجالات تمكين الأسرة الريفية للمبحوثين اقتصادياً هو مجال حيازة الأسر للمشروعات الانتاجية ٢٣ %، وأقل مجال في التمكين الاجتماعي هو مجال عضوية أفراد الأسرة في المنظمات ١٨ % ( عبد الرازق، ومحمود حسن حسن : ٢٠١٢، ٧٣٨ )  
**رابعاً : العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين كل من درجتي التمكين الاجتماعي والاقتصادي بمنطقة البحث :**

#### ١ - طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة التمكين الاجتماعي للمبحوثات بمنطقة البحث :

للتعرف على العلاقة بين درجة التمكين الاجتماعي للمبحوثات والمتغيرات المستقلة، تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين الدرجة الكلية للتمكين الاجتماعي للمرأة الريفية بمنطقة البحث". واختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، حيث تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) أن :

♦ هناك علاقة طردية ومعنوية عند مستوى (٠.٠١) بين كل من عدد سنوات خبرة المبحوثة في تسويق المنتجات، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية، وبين المتغير التابع درجة التمكين الاجتماعي للمبحوثات بمنطقة البحث، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط بالترتيب ٠.٢٤٨، ٠.٢٣٦. وهناك علاقة طردية ومعنوية عند مستوى (٠.٠٥) بالمعيار المستقل حجم الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، وبين المتغير التابع درجة التمكين الاجتماعي للمبحوثات بمنطقة البحث، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ٠.٢٠٣.

♦ كما وجدت علاقة عكسية ومعنوية عند مستوى (٠.٠٥) بالمتغير المستقل الدخل الشهري لأسرة المبحوثة، وبين المتغير التابع درجة التمكين الاجتماعي للمبحوثات، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط -٠.٢٤٧. وجاءت العلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة غير معنوية.

وبناء على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : عدد سنوات خبرة المبحوثة في تصنيع منتجات الألبان، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية، وحجم الحيازة الحيوانية لأسرة المبحوثة، والدخل الشهري لأسرة المبحوثة، وقبول الفرض البديل في هذه المتغيرات.

#### ٢ - طبيعة العلاقة بين المتغيرات المستقلة المدروسة وبين درجة التمكين الاقتصادي للمبحوثات بمنطقة البحث :

لتحديد العلاقة بين درجة التمكين الاقتصادي للمبحوثات بمنطقة البحث والمتغيرات المستقلة المدروسة، تم صياغة الفرض الإحصائي التالي " لا توجد علاقة بين درجة التمكين الاقتصادي للمبحوثات وبين المتغيرات المستقلة المدروسة".

ولاختبار صحة هذا الفرض تم استخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون، حيث تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٦) أن :

♦ هناك علاقة طردية ومعنوية عند مستوى (٠.٠١) بالمتغيرات المستقلة : عمر المبحوثة، عدد سنوات خبرة المبحوثة في الزراعة، عدد سنوات خبرة المبحوثة في تصنيع منتجات الألبان، عدد سنوات خبرة المبحوثة في تسويق المنتجات المزرعية، وبين المتغير التابع درجة التمكين الاقتصادي للمبحوثات بمنطقة البحث، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط بالترتيب : ٠.٢٦٩، ٠.٣٣٩، ٠.٢٧٢، ٠.٣٥٩.

♦ هناك علاقة طردية ومعنوية عند مستوى (٠.٠٥) بالمتغيرات المستقلة : عدد سنوات خبرة المبحوثة في التجارة، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية، وبين المتغير التابع درجة التمكين الاقتصادي للمبحوثات بمنطقة البحث، حيث بلغت قيم معاملات الارتباط على الترتيب ٠.٢١٧، ٠.٢٠٤.

♦ وجاءت العلاقة بباقي المتغيرات المستقلة المدروسة غير معنوية. وبناء على النتائج السابقة يمكن رفض الفرض الإحصائي فيما يتعلق بكل من المتغيرات المستقلة المدروسة التالية : عمر المبحوثة، عدد سنوات خبرة المبحوثة في الزراعة، عدد سنوات خبرة المبحوثة في تصنيع منتجات الألبان، وعدد سنوات خبرة المبحوثة في تسويق المنتجات المزرعية، وعدد سنوات خبرة المبحوثة في التجارة، ودرجة رضا المبحوثة عن الخدمات العامة بالقرية وقبول الفرض البديل في هذه المتغيرات.

#### الاستنتاج العام:

من النتائج السابقة يمكن القول بأن أهم المتغيرات التي تساعد المرأة على أن يكون لها دورًا اجتماعيًا كبيرًا في اتخاذ القرارات الأسرية أنها إذا

٦. وبالنسبة للطرق والمواصلات كانت أهم هذه المقترحات :  
 رصف الطرق وتمهيدها، وتوفير سيارات حديثة للنقل الجماعي، وإنشاء المطبات الصناعية خاصة عند المساكن والمدارس وذلك بنسب ٦٠ % ، ٣٥ % ، ١٥ % على الترتيب.  
**أما بالنسبة للنظافة :**  
 تبين أن أهم المقترحات هي توفير صناديق للقمامة وعمال للنظافة بالعدد الكافي، وتطهير الترع والمساقى باستمرار ورفع مخلفاتها من القرى بنسبة ٤٠ % ، ١٥ % على الترتيب.

جدول ٧. المشكلات التي تواجه الريفيات

المشكلات	أسبابها	التكرار ن=١٢٠	%
المشكلات الزراعية	ارتفاع أسعار مستلزمات الإنتاج ( أسمدة - تقاوى ... الخ )	٣٠	٢٥
	قلة القروض للمشروعات الزراعية.	١٢	١٠
	تلوث مياه المجارى المائية برمي المخلفات فيها.	٦	٥
	عدم اهتمام المسؤولين بالدورة الزراعية والمزارعين.	٦	٥
	إنتشار التعدي على الأراضي الزراعية.	٦	٥
المشكلات الصحية	ارتفاع أسعار الدواء وعدم وجود علاج مجانى.	٣٦	٣٠
	عدم وجود أطباء متخصصين.	٣٦	٣٠
	الوحدات الصحية غير مجهزة .	٣٠	٢٥
	الاهمال الشديد من قبل العاملين بالوحدات	١٨	١٥
	عدم وجود مستشفى عام .	١٨	١٥
	تغيب الاطباء عن الوحدة باستمرار .	١٨	١٥
	عدم توافر مياه الشرب بدرجة كافية	١٠	١٠
الخدمات التعليمية	تسرب الفتيات من التعليم.	٥٤	٤٥
	ارتفاع تكاليف التعليم.	٣٦	٣٠
	القصور الشديد في الخدمات التعليمية.	٢٤	٢٠
	الكثافة العالية في الفصول الدراسية.	٢٤	٢٠
	القصور الشديد في التعليم الفنى .	١٢	١٠
	عدم مناسبة المناهج التعليمية وتكديسها.	١٢	١٠
	عدم وجود مدارس ثانوى	٦	٥
البطالة وسوق العمل	قلة فرص العمل خاصة للريفيات.	٣٠	٢٥
	كسل الشباب وعدم رغبتهم بالعمل في غير تخصصاتهم.	٢٤	٢٠
	عدم وجود مشروعات صغيرة تساعد الشباب في القرية	٢٤	٢٠
إنخفاض مستوى المعيشة	ارتفاع أسعار السلع والخدمات.	٧٢	٦٠
	ارتفاع فواتير الكهرباء والمياه.	٧٢	٦٠
	إنخفاض دخول الريفيين.	٣٦	٣٠
	ارتفاع إيجارات المساكن.	٣٠	٢٥
	تلوث المجارى المائية.	١٢	١٠
	ارتفاع تكاليف الزواج.	١٢	١٠
الطرق والمواصلات	وسائل النقل غير مناسبة وغير مريحة مع قلتها.	٥٤	٤٥
	الطرق غير ممهدة.	٣٦	٣٠
	ارتفاع تكاليف المواصلات.	١٨	١٥
	عدم وجود مطبات صناعية، وانتشار الحوادث.	١٨	١٥
	الطرق ضيقة وتسبب حوادث كثيرة.	١٢	١٠
النظافة	عدم وجود صناديق للقمامة	٤٢	٣٥
	عدم وجود عمال للنظافة بالعدد الكافي	١٢	١٠

٧. جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

#### التوصيات:

- الاهتمام بالمرأة الريفية من خلال تقديم الدورات التدريبية المتخصصة في إنتاج وتصنيع بعض المنتجات المرتبطة بالزراعة كتصنيع الالبان، حيث اوضح من نتائج البحث أن السيدات اللاتي لديهن خبرة في تصنيع منتجات الالبان يستطعن رفع مستوى أسرهن، وبالتالي انعكاس ذلك على المجتمع الذى تعيش فيه.

• الخدمات التعليمية: تبين أن أهم هذه المشكلات هي : تسرب الفتيات من التعليم، والقصور الشديد في الخدمات التعليمية، والكثافة العالية فى الفصول الدراسية بنسب ٣٠ % ، ٢٠ % ، ٢٠ % على الترتيب.

• البطالة : كانت أهم هذه المشكلات هي : قلة فرص العمل خاصة للسيدات، وعدم رغبة الشباب المتعلم العمل فى غير تخصصاتهم، وعدم وجود مشروعات تساعد الشباب فى القرية بنسب ٢٥ % ، ٢٠ % ، ٢٠ % على الترتيب.

• مستوى المعيشة : كانت اهم هذه المشكلات : ارتفاع أسعار السلع والخدمات، وارتفاع أسعار فواتير الكهرباء والمياه، وإنخفاض دخول الريفيين، وارتفاع إيجارات المساكن بنسب ٦٠ % ، ٦٠ % ، ٣٠ % ، ٢٥ % على الترتيب

• الطرق والمواصلات كانت أهم هذه المشكلات : الطرق غير ممهدة، وارتفاع تكاليف المواصلات، وعدم وجود مطبات صناعية لتفادى الحوادث على الطرق، وذلك بنسب ٣٠ % ، ١٥ % ، ١٥ % على الترتيب.

#### النظافة:

تبين أن أهم هذه المشكلات هي : عدم وجود صناديق للقمامة، وعدم وجود عمال للنظافة بالعدد الكافي بنسبة ٣٥ % ، ١٠ % على الترتيب. وقد لوحظ من استعراض المشكلات التى تعاني منها السيدات انها مشكلات تكاد لا تتفصل عن مشكلات المجتمع الذى تعيش فيه ، مما يؤكد على أن المرأة تتفاعل وتتأثر بالمجتمع سواء ايجابيا أو سلبيا، فحالة المجتمع تنعكس على آدائها وكفائتها في القيام بدورها ، وهذا الدور الذى تقوم به اذا تم على الوجه الأكمل انعكس بالتالى على اسرتها وعلى المجتمع الذى تعيش فيه . فقد ركزت بيانات السنة الدولية للزراعة

الأسرية على دور المرأة باعتبارها العمود الفقري للاقتصاد داخل الأسرة الريفية، الا انها مازالت محرومة من المساواة في الحصول على الموارد وهذا يحد بشكل كبير في تعزيز قدراتهن الانتاجية ، فالتغلب على عدم المساواة التى تمنع المزارعين من الاناث من الحصول على حقوق الوصول إلى الاراضى سوف تسمح لهم الموارد الاقتصادية لزراعة أكثر انتاجية . وفقا لمنظمة الاغذية والزراعة ( الأهرام الزراعى ، المرأة

تبحث عن حقوقها . والشباب تركوا المهنة لعجائزها ، العدد ٦٧٢ ، السنة ٥٧ ، نوفمبر ٢٠١٤ ، ص ٧١ .

#### سادساً : مقترحات الريفيات لحل المشكلات التى تواجههن :

لمحاولة إيجاد حلول لمجموعة المشكلات التى تواجه الريفيات بمنطقة البحث، كان من الضروري التعرف على مقترحاتهن لحل هذه المشكلات، والمساعدة فى تمكين الريفيات من أجل تنمية مجتمعاتهن المحلية.

وقد تبين من النتائج الواردة بالجدول رقم (٨) أن أهم هذه المقترحات هي :

١. **بالنسبة للمشكلات الزراعية:** كانت أهم هذه المقترحات: دعم أسعار مستلزمات الإنتاج ( أسمدة - تقاوى ... الخ )، وإقامة المشروعات الصغيرة ، بنسبة ٢٥ % ، ٢٠ % على الترتيب.

٢. **بالنسبة للمشكلات الصحية:** أوضحت أن أهم هذه المقترحات: إنشاء مستشفى عام بها كل التخصصات، ودعم الوحدات الصحية بالأطباء المتخصصين والأجهزة الحديثة، والاهتمام بالنظافة فى الوحدات الصحية، وذلك بنسب ٤٥ % ، ٤٠ % ، ٢٠ % على الترتيب.

٣. **بالنسبة للخدمات التعليمية:** تبين أن أهم هذه المقترحات هي: تطوير المنظومة التعليمية والمناهج الدراسية، والاهتمام بالتعليم الأساسى وتطويره ، وتوعية الاهالى بأهمية تعليم الفتيات، وتفعيل القوانين والتشريعات الخاصة باعتبار أن تعليم الفتيات إلزامياً، بنسب ٤٠ % ، ٢٠ % ، ١٥ % ، ١٥ % على الترتيب.

#### ٤. بالنسبة للبطالة :

كانت أهم هذه المقترحات هي: تشجيع إقامة المشروعات القومية والصغيرة لتوفير فرص العمل، وعمل ندوات توعية لتعديل سلوك الشباب فى تقبل فرص العمل بنسب ١٥ % ، ١٥ % على الترتيب.

#### ٥. بالنسبة لإنخفاض مستوى المعيشة :

كانت أهم هذه المقترحات: إستصلاح الأراضى بالصحراء وعمل مشروعات زراعية بها، وتشديد الرقابة والمتابعة على أسعار السلع والخدمات بنسب ٤٥ % لكل منهما.

تقرير البنك الدولي، تقرير عن التنمية في العالم، موجز السياسات الزراعية وتقليص الفقر، ٢٠٠٨م.  
 تقرير التنمية البشرية، محافظة الفيوم، جهاز بناء وتنمية القرية، برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، ٢٠٠٣م، ص ١٠١.  
 الجغرافى، ابتسام، التمكين من أجل التنمية والعدالة الاجتماعية، الملتقى الفكرى الأول مآذق التنمية فى الواقع المجتمعى المصرى المعاصر (أسواق القيم نموذجاً) الجزء الثانى، المجلة المصرية للتنمية والتخطيط، معهد التخطيط القومى، المجلد ٢١، العدد الأول، يونيو، ٢٠١٣م.  
 الصياد، جلال مصطفى (١٩٩٠)، مقدمة فى طرق المعاينة الاحصائية، الطبعة الاولى، مكتبة مصباح، المملكة العربية السعودية.  
 العزائى، نادية كاظم عنون، تمكين المرأة فى التنمية المستدامة فى ريف محافظة بغداد، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠١٢م.  
 العزبى، محمد ابراهيم، كيفية تصميم وتحديد حجم العينة فى الدراسات الاجتماعية، قسم التنمية الريفية، كلية الزراعة، جامعة الاسكندرية، ٢٠١٧م.  
 العزبى، محمد ابراهيم، المشاركة الشعبية فى المجتمع المحلى نبيل جامع وعبد الرحيم الحيدري ومحمد العزبى وابراهيم رزق وأحمد ملوخية وعلاء عبد القادر: دراسات فى التنمية الريفية، مركز الدراسات العلمية، الاسكندرية، ١٩٩٩م.  
 الكتاب الاحصائى السنوى، الجهاز المركزى للتعينة العامة والاحصاء، ج.م.ع. سبتمبر ٢٠١٢م، ص ٥٢.  
 الليثى، هبة، مكافحة الفقر من خلال التمكين الاقتصادى للمرأة، المؤتمر الرابع للمجلس القومى للمرأة، مارس ٢٠٠٤م.  
 المجلس القومى للسكان، صندوق الأمم المتحدة للسكان، وزارة الصحة، المركز المصرى لبحوث الرأى العام، سكان مصر أين وإلى أين؟ نشرة نوفمبر (٢٠١٤م)  
 المنوفى، جيهان عبد الغفار، وشيرين ماهر واكد، المشروعات الصغيرة كآلية لتمكين الريفيات من مكافحة الفقر، مجلة اتحاد الجامعات العربية للعلوم الزراعية، جامعة عين شمس، القاهرة، مجلد ٢١ عدد ٢، ٢٠١٣م.  
 راندة أيوب، الجدوى الاجتماعية للمشاريع المتناهية الصغر وتأثيراتها على النساء فى السورى، جامعة الدول العربية، منظمة المرأة العربية، برنامج المنح البحثية، رسالة دكتوراه، ٢٠١٠م.  
 سويلم، محمد نسيم على، معلومات مختارة فى الإرشاد الزراعى والمجتمع الريفي، كلية الزراعة، جامعة الأزهر، ٢٠١٥م، ص ١٦٤.  
 عبد الرازق، على حسين على، ومحمود حسن حسن، تمكين الأسر الريفية ومردوده على السلوك البيئى الرشيد للريفيين، دراسة حالة لإحدى قرى محافظة الشرفية، مجلة العلوم الاقتصادية والاجتماعية الزراعية، جامعة المنصورة، مجلد ٣ العدد ٤ ابريل ٢٠١٢م.  
 على، السيد حميدون، إدارة الشؤون الاقتصادية والاجتماعية، تمكين المرأة الريفية، ابريل، ٢٠١٠م، نيويورك.  
 كبير ماثو، تمكين المرأة فى أفريقيا والعالم العربي، الاستحقاقات والفرص والتحديات، ص ١٢-١٣، ٢٠١٦م.  
 مركز المرأة العربية للتدريب والبحوث (كوثر) تقرير اقليمى، تونس، التمكين الاقتصادى للمرأة: السياسات والتشريعات الوطنية، ٢٠١٣م.  
 معهد التخطيط القومى، مصر تقرير التنمية البشرية، الشباب، ٢٠١٠، ص ٧).  
 هيكل، ايهاب عبد الخالق، دراسة لبعض آثار المشروعات التنموية الممولة بقروض صندوق التنمية المحلية الموجهة للمرأة الريفية فى محافظة الفيوم، رسالة دكتوراه، كلية الزراعة، جامعة القاهرة، ٢٠٠٧م.  
 وصف مصر بالمعلومات، مجلس الوزراء، مركز دعم واتخاذ القرار، ٢٠١٤م، ص ٣٥)

- الاهتمام برفع المستوى التعليمى للمرأة والحد من انتشار الأمية بين السيدات الريفيات لما لها من تأثير سلبي على مشاركة المرأة فى المجالات المختلفة سواء داخل الأسرة أوفى المجتمع حيث اتضح من نتائج البحث أن مايقرب من نصف العينة ٤٨% أميات .

#### جدول ٨. مقترحات الريفيات لحل المشكلات التى تقابلهن

المقترحات	التكرار % = ١٢٠	النسبة %
بالنسبة للمشكلات الزراعية:		
دعم أسعار مستلزمات الإنتاج	٣٠	٢٥
دعم السيدات لإقامة المشروعات الصغيرة	٢٤	٢٠
بناء مساكن للريفيات بالمحافظة بأسعار مناسبة	٦	٥
بالنسبة للمشكلات الصحية:		
إشياء مستشفى عام بها جميع التخصصات	٥٤	٤٥
دعم الوحدات الصحية بالأطباء المتخصصين والأجهزة الحديثة	٤٨	٤٠
المتابعة والاهتمام بنظافة الوحدة الصحية	٢٤	٢٠
تعميم التأمين الصحى بالريف ودعم الادوية لصالح الفقراء	٢٤	٢٠
بالنسبة للخدمات التعليمية:		
تطوير المنظومة التعليمية والمناهج الدراسية	٧٢	٦٠
توعية الأهالى بأهمية تعليم الفتيات	١٨	١٥
تفعيل القوانين والتشريعات الخاصة بإعتماد تعليم الفتيات أزامياً	١٨	١٥
إشياء المدارس الجديدة	١٢	١٠
توعية الأهالى بأهمية تنظيم الأسرة	١٢	١٠
بالنسبة للبطالة:		
تشجيع إقامة المشروعات القومية والصغيرة لتوفير فرص العمل	١٨	١٥
عمل نوات توعية لتعديل سلوك الشباب فى تقبل فرص العمل المتاحة	٦	٥
بالنسبة لانخفاض مستوى المعيشة:		
إستصلاح الاراضى بالصحراء وعمل مشروعات	٥٤	٤٥
تشديد الرقابة والمتابعة على أسعار السلع والخدمات	٥٤	٤٥
إشياء محطات تحلية وزيادة ضخ المياه	١٢	١٠
بالنسبة للطرق والمواصلات:		
رصف الطرق وتمهيدها وخاصة عند المساكن والمدارس	٧٢	٦٠
توفير سيارات حديثة للنقل الجماعى	٤٢	٣٥
إشياء المطبات الصناعية خاصة عند المساكن والمدارس	١٨	١٥
بالنسبة للنظافة:		
توفير صناديق القمامة وتوفير عمال للنظافة	٣٣	٤٠
تطهير الترع والمساقى باستمرار ورفع مخلفاتها من القرى	١٨	١٥

جمعت وحسبت من إستمارات الإستبيان

#### المراجع

http://www.un.org/ar/development/desa/news/ecosoc/woman.html  
 www.assecaa.org/.../WomenParliamentWorkPaper/WomenParliament1.d.2016 .  
 أحمد ، حسن السيد حسن، دراسة دور الانتاج الحيوانى فى الزراعة المصرية باستخدام اسلوب البرمجة الرياضية، رسالة دكتوراه، قسم الاقتصاد الزراعى، كلية الزراعة، جامعة المنوفية، ١٩٩٣م.  
 استراتيجىة التنمية الزراعية، ٢٠٣٠، مجلس البحوث الزراعية والتنمية، جمهورية مصر العربية، وزارة الزراعة واستصلاح الاراضى، يناير ٢٠٠٩، ص ٩٤.

## Some variables related to social and economic empowerment of rural woman in El-fayoum governorate

Zeinab A. Abdel Hamid

Agric. Extension and Rural Development Research Institute, Agric.Res.Center

### ABSTRACT

This research aimed at identifying the dimensions of relative importance to the economic and social empowerment of rural women in El-Fayoum governorate; identifying the level of economic & social rural women empowerment; determining the relationship between the studied independent variables and the total degree of economic and social empowerment and finally identifying the most important constraints that facing the rural women respondents and identifying suggesting solutions to overcome constraints. Data were collected from 51 and 59 rural women in Mahfoz and eline villages in Fayoum Governorate. The main findings were as follows: social and economic empowerment of rural woman was moderate. A significant correlation was found between the economic empowerment degrees and each of : age , number of experience years each of agriculture , dairy products marketing Agric. Product , trade , and satisfaction dgree of public services. A significant correlation was found between the social empowerment degrees and each of : number of experience years in dairy products , satisfaction dgree of public services , animal holding size , and fimly total income.