



جامعة المنصورة  
كلية التربية الرياضية

**فاعلية التدريب المركب على القدرة العضلية  
وكثافة معادن العظام ومستوى أداء مهارة مسكة  
الوسط العكسي للمصارعين**

كتاب

**محمود إبراهيم المتbowi**

مدرب بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية

جامعة المنصورة فرع دمياط

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة  
العدد الحادى عشر - سبتمبر ٢٠٠٨



## فاعلية التدريب المركب على القدرة العضلية وكثافة معادن العظام ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسي للمصارعين

\* د/ محمود إبراهيم المتبولي

### المقدمة ومشكلة البحث :

تطورت طرق التدريب الرياضي تطوراً هائلاً خلال السنوات السابقة بحيث أصبحت ملائمة للاعبين وأصبح المدرب يتبع كل جديد في مجال التدريب بشكل مستمر لكي يستطيع أن يقدم الشيء الأفضل والأحسن في هذا المجال ويرفع من مستوى وأداء لاعبيه ويدرك عصام عبد الحميد (٢٠٠٠) أن كل متابع لتطور المستويات الرياضية في العالم ويتأمل تلك الأداءات يدرك أن للتدريب الرياضي شأن عظيم في إعداد وصياغة وتطوير القدرات الإنسانية بابعادها المختلفة من أجل تغيير أقصى ما يمكنه من قدرات وما يداخل الإنسان من طاقات في اتجاه الهدف المنشود . (٦ : ٤١)

ويرى محمد علاوى (١٩٩٤) أن التدريب عملية تخضع للأمس والمبادئ العلمية وتهدف أساساً إلى إعداد الفرد لتحقيق أعلى مستوى رياضي ممكن في نوع معين من أنواع الأنشطة الرياضية. (١١ : ٩٨)

ومن هذا المنطلق يمكن النظر إلى التدريب الرياضي على أنه عملية يتم فيها تطوير واستخدام أساليب ووسائل تربوية مختلفة بهدف تغير حالة المتدرب وفقاً لهدف تم تحديده مسبقاً .

\* مدرس بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة فرج سليمان

ويشير عبد العزيز النمر وناريمان الخطيب (١٩٩٦) أن تدريب القوة أصبح الخطوة الأولى نحو ممارسة أي رياضة من الرياضات بعد أن كانت لا تمارس قديما إلا لأغراض الاشتراك في بطولات رفع الأثقال أو كمال الأجسام . (٣٨ : ٥)

ويشير دونالد شو Donald chu, (١٩٩٦) إلى أن بعض المدربين يعتقدوا أن صلات الجيم لا يستخدم فيها إلا تدريبات الأثقال فقط ، لكن الرياضيين ذوى العطل المتفتح يقوموا بمزج تدريبات المقاومة مع تدريبات الليومترك وذلك بهدف الحصول على نتائج أفضل .

ويضيف أن بعض الرياضيين يقوموا بأداء تدريبات الأثقال مع تدريبات الليومترك في نفس الوحدة التدريبية ، ولا يتم استخدام تدريبات الليومترك بهدف الإحماء لتدريبات الأثقال ، بل يتم استخدامها بين مجموعات الأثقال أو كجزء رئيسي داخل تدريب مجموعة الأثقال ، وهذا ما يطلق عليه التدريب المركب ومن خلاله يستطيع الرياضيين الحصول على أفضل نتائج لتدريبهم. (٢٣ : ١١)

ويرى بrad ماكريجور Brad McGregor, (٢٠٠٥) أن الاتجاه المتزايد تجاه تحقيق الانجاز الرياضي ، دفع العلماء إلى دراسة العديد من طرق التدريب والتي يمكن من خلالها إحداث تأثيرات ايجابية على الأداء ، ويعتبر التدريب المركب إحدى هذه الطرق التي لفت الانتباه في الآونة الأخيرة. (٢٠ : ٣٦٠)

ويرى william Ebben, (٢٠٠٢) أن التدريب المركب أصبح يمارس على نطاق واسع في المجال الرياضي ، وذلك لكونه تدريب استراتيجي يدمج كلا من تدريبات الأثقال وتدريبات الليومترك ، وأصبح يوصى به في تنمية القدرة العضلية لتحقيق الانجاز الرياضي . (٣٨ : ٤٢)

ويرى طحة حسام الدين وأخرون (١٩٩٧) أن العمل العضلي عندما يتم وفق نظامين تدريبيين مختلفين يكون التدريب مركباً ، وقد أطلق على التدريب باستخدام الاتصال والبليومترك في الوحدة التدريبية ذاتها اسم التدريب المركب ، وهذا النوع من التدريبات يسمح بتحقيق تحمل عالي يفوق ما يسمع به التدريب البليومترى منفرداً وبالتالي يساعد على إخراج أكبر كم ممكن من القدرة . (٤: ٩١)

ويرى دونالد شو Donald chu (١٩٩١) إلى أن التدريب المركب نظام تدريبي عبارة عن مزيج من تدريبات القوة وتدريبات المرونة للوصول للأداء الأمثل ، حيث أنه يمنح اللاعب أقصى نتائج في أقصر زمن ممكن

ويضيف إلى أن التدريب المركب يعتبر أحد أنماط التدريب الرئيسي المستخدمة من قبل الرياضيين والتي تتكون من :-

١- التدريب الفردي individual training : ويستخدم فيها تدريبات الاتصال فقط أو تدريبات البليومترك فقط

٢- تدريب المجموعة (المجزي) combined training : ويستخدم فيها تدريبات الاتصال والبليومترك على مدار وحدتين تدريبيتين منفصلتين.

٣- التدريب المركب complex training : ويستخدم فيها تدريبات الاتصال والبليومترك في نفس الوحدة التدريبية .

٤- التمارين الدائرية المركبة complex circuit exercises : يستخدم فيها تدريبات الاتصال والبليومترك داخل محطات تدريبية . (٥: ٢٣).

وتعتبر رياضة المصارعة من أهم الرياضات التي تأثرت بالتطور العلمي للتربية البدنية والرياضة وذلك من أجل الوصول باللاعبين إلى المستويات العالمية وتحقيق

## الإنجازات العالمية والأولمبية من خلال إعدادهم فنياً وبدنياً وتنمية الكفاءة الوظيفية للأجهزة الحيوية.

ويرى محمد الأشرم (١٩٨٦) أن المصارعة من الرياضات التي تتطلب قدرات بدنية خاصة لتحقيق الانجازات التي تتطلب مستوى مرتفع من الكفاءة البدنية والفنية والفيسيولوجية ، حيث أن تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة بالمصارع تعتبر هدفاً أساسياً للوصول بالمصارع إلى مستوى عالي من الأداء (١٠ : ٢).

وتعتبر القوة العضلية من عناصر اللياقة البدنية الضرورية لتطوير لياقة المصارع ، فالتدريب البدني للمصارعين يتوجه بصورة أساسية نحو زيادة القوة العضلية والتحمل والمرنة والسرعة وتحسين التنبك.

ويشير محمد الروبي (٢٠٠٥) أن المصارع من خلال امتلاكه لأنواع القوة العضلية وتميزه عن منافسه في هذا الغضور الحيوى يستطيع تنفيذ معظم الحركات الهجومية والدفاعية والهجوم المضاد . (١٢ : ٧)

ويشير بيرجر Berger (١٩٨٢) إلى أن القدرة العضلية أحد أنواع القوة العضلية التي تتميز بها معظم الأنشطة الرياضية ، وهي خاصية مركبة من القوة والسرعة ، وقد أطلق عليها البعض القوة المعززة بالسرعة أو القوة الانفجارية . (١٨ : ٢٦١)

وتشير القوة المعززة بالسرعة في رياضة المصارعة الحرة في اغلب المهارات الهجومية خاصة مهارة مسكة الوسط العسكرية وفي هذا الصدد يشير مسعد على (١٩٩٧) إلى أن القوة المعززة بالسرعة لا تقل أهمية عن أنواع القوة الأخرى حيث إنها من المكونات البدنية الخاصة في رياضة المصارعة التي تعمل على تعزيز التدريب التنافسية للمصارع عند أداء المهارات الهجومية . (١٣ : ٥٦)

ويضيف شاركي sharkey (١٩٩٠) انه من الضروري تدريب العضلات العاملة للمصارع تدريبا خاصا تبعا لذريعة استخدامها في النشاط المعمار ، ويؤكد على أهمية ارتباط التدريب بشكل المهارة المطلوب تعميتها . (٣٤ : ٣٥)

ويشير جاتون Ganong (١٩٨٧) الى ان جسم الإنسان البالغ يحتوى على ١١٠٠ جم من الكالسيوم اي ما يساوى ١٠,٥ % من إجمالي وزن الجسم وتوارد ٩٩ % من هذه الكمية من الكالسيوم في الجهاز العظمي والمعدل الطبيعي لتركيز الكالسيوم في الدم تساوى ١١ ملجم/ليسيتر كما تكمن أهميته في قدرته على المحافظة على التوازن في العناصر المعدنية والمحافظة على التوازن الحمضي القوي الخاص بالرئنة والكلية . (٣٣١: ٢٦)

ويضيف مفتى حماد (٢٠٠٠) ان مخزون الكالسيوم والفسفور بالدم تشارك في تكوين خلايا الدم . (١٥ : ٣٥)

ويستنتج من ذلك إلى أن أهمية العظام لا تقتصر فقط على قوة بناء الجسم وحملية الأجهزة الداخلية له ولكنها لها دور فعال في المحافظة على توازن عمل الأجهزة الحيوية بالجسم مما ينعكس على الحالة الصحية العامة للناشئين وبغض النظرية الاهتمام بضرورة وجود بناء عظمي قوى وما يترتب على ذلك من مستوى الأداء والإنجاز .

ويؤكد مفتى حماد (٢٠٠٠) على أن العظام نسج حي يحتاج إلى الغذاء وهو يستقبل أوعية نموية غنية بالدم وأنها تحتاج إلى التدريبات وخاصة تدريبات القوة لتساعد في عملية النمو الجيد ، حيث يشير أنه بالرغم من أن التمارين ليس لها علاقة بطول العظام إلا أنها تحدث زيادة في عرض العظام وكثافتها بترسيب المزيد من الأملاح عليه ، الأمر الذي يزيد من قوتها وأن العظام تتاثر بعملية الإجهاد والضغط الواقع عليها . (٣٨-٣٥: ١٥).

ويؤكد جاتون Ganong (١٩٨٧) على أن العظام تستجيب للمؤثرات والضغط الواقعه عليها ويحدث بها تغيرات أو تعديلات وهذه التغيرات أو التعديلات إما أن تكون محدودة أو عامة في كل العظام. (٢٦: ٣٣١)

وتميز رياضة المصارعة بتنوع وتنوع مهاراتها الفنية الأمر الذي يتطلب قوة وسرعة الأداء لتنفيذ الحركات والمهارات المختلفة ، وتعتبر مهارة معاكسة الوسط العكسية من المهارات الهامة في رياضة المصارعة ، والتي تساهم بشكل كبير في إنهاء المبارزة لصالح المصارع الذي يقوم بها ، وقد ازدادت أهمية هذه المهارة في ظل التعديلات التي أجريت على القانون الدولي للمصارعة الرومانية ، حيث أصبحت هذه المهارة أساسية بدرجة كبيرة ، وإذا أديت هذه المهارة في الدقيقة الأولى من الجولة الأولى بتكتيكي عالي يحصل المصارع المهاجم على (٥) نقاط وبالتالي تنهي الجولة لصالحة .

لذلك يجب الاهتمام بتدريب المصارعين على إتقان هذه المهارة ، من خلال تعميم القدرة العضلية التي تلعب الدور الأكبر في تنفيذ هذه المهارة بمستوى عالي .

وقد لاحظ الباحث من خلال خبراته الميدانية ، أن هناك قصور وبطء في سرعة أداء مهارة معاكسة الوسط العكسية ، على الرغم من أهمية هذه المهارة سواء في التدريب أو المنافسات مما ينعكس سلباً على نتيجة المصارع ، ومن خلال الاطلاع على الشبكة العالمية للمعلومات (الإنترنت) وعلى ما أتيح للباحث من دراسات سابقة وفي حدود علم الباحث عدم وجود دراسات عربية تناولت تأثيرات التدريبات المركبة في رياضة المصارعة على كثافة معادن العظام مما دفع الباحث إلى إجراء هذه الدراسة .

### هدف البحث:

يهدف البحث إلى محاولة التعرف على :

فاعالية التدريب المركب (أثقال - بليومترك) على القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية . وذلك من خلال التعرف على :

- فاعالية التدريب التقليدي على القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية للمجموعة الضابطة
- فاعالية التدريب المركب (أثقال - بليومترك ) على القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية للمجموعة التجريبية .
- المقارنة بين القياس البعدى للمجموعة الضابطة (التدريب التقليدى) والقياس البعدى للمجموعة التجريبية (التدريب المركب) فى القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية
- ايجاد نوع العلاقة الارتباطية بين لكل من القياسين البعدين للمجموعة الضابطة (التدريب التقليدى) والمجموعة التجريبية (التدريب المركب) فى القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية .

### فرضيات البحث :

- ١- توجد فروق دالة إحصاتها بين القياسين البعدى والقبلى للمجموعة الضابطة (التدريب التقليدى) فى القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية لصالح القياس البعدى.

٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسين قبلى والبعدى للمجموعة التجريبية (التدريب المركب) في القدرة العضلية وكثافة معان عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية لصالح القياس البعدى .

٣- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياس البعدى للمجموعة الضابطة (التدريب التقليدى) والقياس البعدى للمجموعة التجريبية في القدرة العضلية وكثافة معان عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية (التدريب المركب)

٤- توجد علاقة ارتباطية بين القياسين بعديين للمجموعة الضابطة (التدريب التقليدى) والتجريبية (التدريب المركب) في القدرة العضلية وكثافة معان عظام الفخذ والعمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

#### الدراسات السابقة :

وقام ببور, Bauer (١٩٩٥) (١٧) بدراسة استهدفت التعرف على تأثير التدريب البيلومترى والتدريب بالائل على تقويم القدرة العضلية للطرف السفلى وأستخدم الباحث المنهج التجربى على عينة قوامها (١٦) لاعب تم تقسيمهم إلى مجموعتين المجموعة الأولى (٨) لاعبين استخدمت التدريب بالائل، المجموعة الثانية (٨) لاعبين استخدمت التدريب البيلومترى وكان من أهم النتائج تفوق المجموعة الثانية والتي استخدمت التدريب البيلومترى في اختبارات القدرة العضلية للرجلين على المجموعة الأولى والتي استخدمت التدريب بالائل .

وأجرى تسيوجيس وأخرون Tsujis et al. (١٩٩٥) (٣٦) دراسة بهدف التعرف على العلاقة الارتباطية بين قوة القبضة وكثافة معادن عظام الرسغ لدى المصارعين الناشئين وبلغ قوام العينة (١٠) مصارع عن ناشئين ، وتم استخدام المنهج الوصفي ، وكان من أهم النتائج وجود علاقة ارتباطية بين قوة القبضة ومتوسط كثافة معادن العظام.

وأجرى ويلسون وأخرون Wilson, et al (١٩٩٦) (٣٩) دراسة بهدف التعرف على أثر كل من تدريبات البليومترك وتدريبات الأثقال على تطوير القدرة العضلية، وبلغ قوام العينة (٤) لاعباً تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما للأثقال والأخرى لتدريبات البليومترك، وبلغت مدة البرنامج التدريسي (٨) أسبوع ، وكان من أهم النتائج أن المجموعة التي استخدمت التدريب البليومترى حققت الفضل النتائج في تربية القدرة العضلية للطرف السطلي من الجسم مقارنة بالتدريب بالأثقال .

وقام حمدي بغدادي (١٩٩٩) (٢) بإجراء دراسة بهدف التعرف على تأثير برنامج تدريبي لتربية القدرة العضلية على مستوى أداء مهاراتي البرمة ومسكه الوسط العكسية باستخدام أسلوبين الأثقال والبليومترك ، وبلغ قوام العينة (٢٠) مصارع ناشئ تحت ٢٠ سنة، وكانت أهم النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين البعدين للمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرة العضلية ومستوى أداء مهاراتي البرمة ومسكه الوسط العكسية لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

كما أجرى رادكليف ورانكليف Radcliffe & Radcliffe (١٩٩٩) (٣٣) دراسة بهدف التعرف على تأثير التدريب المركب للطرف السطلي على القدرة العضلية للاعبين الكورة الطائرة وبلغ قوام العينة (١٩) لاعب تم تقسيمهم إلى مجموعتين إحداهما تجريبية (١٠) والأخرى ضابطة (٩) وبلغت مدة البرنامج (١٢) أسبوع ، وكان من أهم النتائج تحسن مستوى الوثب العمودي للعينة التجريبية مقارنة بالضابطة.

وأجرى مصالح زايد (٢٠٠٠) دراسة بعنوان تأثير برنامج بالاتقال والبليومترك على معدلات نمو القدرة العضلية لتنشئ الكراتيه في مرحلة ما قبل البلوغ ، على عينة بلغ قوامها (٦٠) ناشئ من فريق نادي السويس للبترول (الكراتيه) قسموا إلى مجموعتين (٣٠) تجريبية، (٣٠) ضابطة ، وترواح متوسط الأعمار من (١٢-٨) سنة ، وبلغت مدة البرنامج (١٢) أسبوع ، وكان من أهم النتائج أن البرنامج المقترن للاتقال والبليومترك يؤثر على زيادة القدرة العضلية بدرجة معنوية.

وأجرى أيبين وأخرون Ebbin, et al. (٢٠٠٠) (٢٤) دراسة بهدف التعرف على تأثير التدريب المركب على رسلم العضلات الكهربائي وسرعة رد الفعل للاعبين الترافق وبلغ قوام العينة (١٢) لاعب وكانت مدة البرنامج (٨) أسابيع وكان من أهم النتائج تحسن دلالات رسلم العضلات الكهربائي وسرعة رد الفعل لصالح القืน البعدى.

كما أجرى كيلي Kelley, (١٩٩٨) (٢٩) دراسة للتعرف على تأثير التدريب الرياضي على كثافة معانع العظام لدى كبار السن وبلغ قوام العينة (٢٥) فرد تم تقسيمهم إلى (٨) مجموعات بواقع (٧) مجموعات تجريبية ومجموعة ضابطة وتم استخدام أساليب مختلفة في التدريب منها التدريب الدالري ، التدريبات الإنفجارية ، وتدريب المقاومات ، وتدريبات الاتقال ، وكان من أهم النتائج أن التدريبات الإنفجارية ، وتدريب المقاومات ، وتدريبات الاتقال . وكان من أهم النتائج أن التدريبات الإنفجارية وتدريب المقاومات لهم تأثيرات إيجابية على كثافة معانع العظام عن الأساليب الأخرى .

وقلم لوبتونين وأخرون Lehtonen et al (٢٠٠٠) (٣٠) دراسة بهدف التعرف على تأثير النشاط الرياضي على مكونات العظام من الكلسيوم ، وكثافة العظام(BMD) وذلك باستخدام المنهج الوصفي ، وطبقت الدراسة على ثلاثة مجموعات الأولى (٦١) لاعبة جمباز ، والثانية (٦٥) لاعبة جرى ، والثالثة (٦٠) من غير الممارسات ،

وتراوحت أعمارهن بين (٩ - ١٦) سنة ، وتكافلت المجموعات في متغيرات ( الوزن ، الطول ، السن ، مرحلة البلوغ ، عدد سنوات التدريب ) وأشارت النتائج إلى ارتباط كثافة العظام بالنشاط الرياضي ، وبصفة خاصة تدريبات الصدمات العالية وتحمل الأثقال .

وأجرى علي ريحان(٢٠٠١)(٧) دراسة بهدف التعرف على تأثير برنامج تخصصي بالانتقال على فعالية الأداء المهارى للمصارعين وبلغ قوم العينة (٣٠) مصارع هم مصارعوا المرحلة الرابعة بمحافظة الدقهلية وقسموا إلى مجموعتين (١٥) تجريبية، (١٥) ضابطة يتراوح العمر بين (١٩-١٨) سنة وتم تطبيق برنامج تخصصي بالانتقال لمدة(٨) أسابيع ، وكانت أهم النتائج أن البرنامج التربوي بالانتقال التخصصي المقترن حق تحسناً معنوياً في القوة العضلية الثابتة والمتحركة ، وكذلك فعالية الأداء المهارى لدى المجموعة التجريبية.

وأجرى جوكا وأخرون Jukka, et al (٢٠٠١)(٢٨) دراسة بعنوان مقارنة كثافة معادن العظام للاعب رياضات القتال ولاعبى الأنشطة البدنية وغير الممارسين. وتم استخدام المنهج التجريبى لمدة ١٨ شهر على (٧٠) فرد متوسط أعمارهم من ٣٠-٢٠ سنة تم تقسيمهم إلى أربع مجموعات (٣ مجموعات تجريبية + واحدة ضابطة) (أيكيدو ، هوكتورا ، تدريبات مقاومة، غير ممارسين "ضابطة") ، وكان من أهم النتائج أن تدريبات المقاومة والهوكتورا تسبب زيادة في كثافة ومحتوى معادن عظام الفخذ والعمود الفقري.

وقام أندريلو وأخرون Andrreoli et al (٢٠٠١)(١٦) بدراسة بهدف التعرف على تأثير المشاركة فى الرياضات المختلفة على كثافة العظام وكتلتها ، وقد استخدم المنهج الوصفي ، وطبقت الدراسة على عينة من أربع مجموعات ممن تراوحت أعمارهم بين (١٨ : ٢٥) سنة الأولى مارست رياضة الجudo وعدهم (٢١) لاعب ،

والثانية مارست رياضة الكاراتيه وعددهم (٤) لاعب ، والثالثة مارست كرة الماء وعددهم (٤) لاعب ، والرابعة لا تمارس او تنشط رياضي وعددهم (١٢) وتم تكافؤ بين المجموعات الأربع في متغيرات (السن ، الطول ، الوزن ، عدد سنوات التدريب) وأسفرت نتائج الدراسة عن تفوق المجموعة التي مارست رياضات الكاراتيه والجودو مقارنة برياضة كرة الماء وغير الرياضيين.

كما أجرى محمد عشماوي (٢٠٠٣)<sup>(٩)</sup> دراسة بهدف التعرف على تأثير بعض التدريبات الخالصة على مستوى أداء المكونات البدنية الخاصة بحركة مسك الوسط والرفع والتقوس للمصارعين ومستوى الأداء المهرة ، وبلغ قوام العينة (٢٨) مصارع ناشئ من ١٨-٢٠ سنة ، وكانت أهم النتائج وجود فروق دالة إحصاطياً بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرة العضلية و القوة القصوى والمرنة والرشاقة مستوى أداء حركة مسك الوسط والرفع والتقوس لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

كما أجرى جنسن وأيبين Jensen & Ebbesen (٢٠٠٣)<sup>(٢٧)</sup> دراسة بهدف التعرف على التأثيرات الكيناتية للتدريب المركب واثر فترات الاستشفاء على أداء الوثب الصودي على عينة بلغ قوامها (٢١) لاعب سلة تم تقسيمهم (٥) مجموعات تجريبية تزدوج تدريبات الانتقال بشدة قصوى يتبعها فترات استشفاء ١٠ ثوان ، ١٢ ثانية ، ١٤ ثانية ، ١٦ ثانية تدريبات الوثب وكان من أهم النتائج :

المجموعة التي استخدمت فترة استشفاء ١٠ ثوان بعد تدريبات الانتقال وقبل أداء تدريبات الوثب انخفض مستوى أداء الوثب لديها المجموعات التي استخدمت فترة استشفاء ١٢ ، ١٤ ، ١٦ ثانية بعد تدريبات الانتقال وقبل أداء تدريبات الوثب لم يحدث لها تحسن في مستوى أداء الوثب .

المجموعات التي استخدمت فترة استثناء ؛ق بعـد تدريـبات الـانتقال وـقبل أداء تدريـبات الوـثب حـتـى لها تـحسـن فـي مـسـطـوى أـداء الوـثـب.

وأجرى فليتشـر وهـاتـويل Fletcher & Hartwell دراسـة بـعنوان تـأثيرات بـرنـامج تـدـريـبات مـركـبة لـمـدة (٨) أـساـبع عـلـى تـعمـيم أـداء مـهـارـات الجـولـف ، وـبلغ قـوـام العـينـة (١١) لـاعـبـجـولـف تم تقـسيـمـهم إـلـى مـجمـوعـتين أحـدـهـما تـجـريـبية (٦) لـاعـبـينـ والأـخـرـى ضـابـطـة (٥) لـاعـبـينـ ، وـتم اـسـتـخـادـ بـرامـج خـاصـة لـتـحلـيلـ الأـداءـ عـلـىـ الـكـمـبـيـوتـرـ ، وـكانـ منـ أـهـمـ النـتـائـجـ تـفـوقـ المـجـمـوعـةـ التـجـريـبيـةـ فـيـ القـوـةـ العـضـلـيـةـ وـالـقـدـرـةـ العـضـلـيـةـ وـتحـسـنـ مـسـطـوىـ أـداءـ مـهـارـاتـيـ السـرـعةـ الـأـفـقيـةـ لـضـربـ الـكـرـةـ وـتـقـديرـ الـمـسـافـةـ مـقـارـنةـ بـالـمـجـمـوعـةـ الضـابـطـةـ .

وأجرى محمد الجمال (٨) دراسـة بـعنوان تـأثير بـرنـامج تـدـريـبات مـقتـرحـ للـقـوـةـ لـتـحـسـنـ نـرـجـةـ مـهـارـاتـ (مسـكـهـ الـوـسـطـ الـعـكـسـيـةـ) فـيـ المـصـارـعـةـ الـرـومـاتـيـةـ ، وـبلغـ قـوـامـ العـينـةـ (١٦) نـاشـئـنـ تـحـتـ ٢٠ـ سـنـةـ ، وـكانـ منـ أـهـمـ النـتـائـجـ وـجـودـ فـروـقـ ذاتـ دـلـالـةـ إـحـصـائـيـةـ بـيـنـ الـقـيـاسـ الـقـبـليـ وـالـبـعـديـ لـصـالـحـ الـقـيـاسـ الـبـعـديـ فـيـ اـخـتـيـارـاتـ الـقـوـةـ العـضـلـيـةـ وـكـذـلـكـ الأـداءـ الـمـهـارـىـ .

### اهداف البحث :

#### منهج البحث :

استخدم الباحث المنهج التجريبي وذلك لملائمة طبيعة البحث وإجراءاته، باستخدام التصميم التجريبي ذو القیاس القبلي البعدى لمجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة.

#### عينة البحث :

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العددية واشتملت على (٤٤) مصادر من منطقة نمطاط والمسجلين بالاتحاد المصري للمصارعة ، وتم استبعاد (٤) مصادر عن إجراء الدراسة الاستطلاعية عليهم ، ليصبح قوام عينة البحث (٤٠) مصادر تم تقسيمهم إلى مجموعتين الأولى ضابطة وعددتها (١٠) مصادر عن والثانية تجريبية عددها (٣٠) مصادر عن .

#### وسائل وأدوات جمع البيانات

#### الأدوات والأجهزة المستخدمة :

##### استخدم الباحث الأدوات والأجهزة التالية :

- ميزان طبي معاير لقياس وزن الجسم .
- جهاز رستامير لقياس طول الجسم .
- صناديق بارتفاعات مختلفة .
- أثقال بأوزان مختلفة .
- جهاز متعدد التدريبات (ملاقي جيم)
- كرات طبية بأوزان مختلفة .

#### الاختبارات

- الاختبارات البدنية (الوثب العريض من الثبات ) (دفع كرة طبية ٣ك لللام )

- الاختبارات المهارية (قياس مهارة مسك الوسط العكسية) .
- قياس كثافة العظام باستخدام جهاز (ديكسا) .

### **البرنامـج التدريـبي المقـرـجـ**

#### **خطوات وضع البرنامج المقـرـجـ:**

بعد اطلاع الباحث على المراجع العلمية المتخصصة وإجراء مسح للدراسات المرتبطة والمناسبة ، استخلص الباحث عدد (١٢) سلسلة تدريبية مركبة بواقع (٤٤) تمرين موزعة كالتالي :

- ١٢ تمرين أثقال (٦) تمرينات لطرف العلوى ، (٦) تمرينات لطرف السفلى .
- ١٢ تمرين بليومترك (٦) تمرينات لطرف العلوى ، (٦) تمرينات لطرف السفلى .

كذلك وبناء على ما سبق تم اختيار أسلوب التدريب الفتري المنخفض الشدة بطريقة التدريب الدائري ل المناسبة لطبيعة العينة وأهداف البحث.

وقد اعتمد الباحث عند تطبيق التدريب المركب على الشكل التدريبي العام وعلى جميع اللاعبين في هذا المعلم أن يؤدونوا جميع المجموعات الخاصة بتدريبات الأثقال بفترة استعادة استئناف ٦٠ ث / مجموعة ، ويتبعها في راحة قبل أداء تدريبات البليومترك مع فترة استعادة استئناف ٩٠ ث / مجموعة بالإضافة إلى النقاط التالية :

قام الباحث بتحديد الفترة الزمنية للبرنامج التدريبي بـ (١٠) أسابيع تبدأ هذه الفترة من ٢٠٠٨/١٠ وتنتهي في ٢٠٠٨/٤ .

قام الباحث بتحديد عدد الوحدات التدريبية الأسبوعية للتدريبات الدائرية المركبة بواقع (٣) وحدات أسبوعية .

قام الباحث بتوزيع العمل والنسبة المئوية على مراحل الإعداد (البدني - المهارى - خططي ) خلال فترة الإعداد للبرنامج التدريسي المقترن ومرفق (١) يوضح محتوى البرنامج من حيث مراحل البرنامج وتوزيع النسب المئوية على محتوى البرنامج ودرجات الحمل الأسبوعية ودرجات الحمل اليومية وزمن الوحدات التدريبية اليومية وعددها وتوزيع زمن الوحدات التدريبية على أجزاء الوحدات التدريبية اليومية .

❖ وقد قام الباحث بتقسيم البرنامج التدريسي المقترن باستخدام التدريب المركب إلى ثلاثة مراحل كالتالي :

### فترة التأسيس أو الفترة الأولى Foundation Period :

واستهدفت هذه الفترة التنمية المتوازنة لكل من الطرف العلوي والسفلي وتهيئة المصارعين للأداء على الشدة في المراحل القادمة من خلال تدريبات الأثقال والمقاومات بالبرنامج المقترن.

عدد التمارينات : (٦) سلاسل تدريبية (١٢) تمرين بواقع (٦) تمارينات أثقال ، (٦) بليومترك

شدة العمل : ٥٠% من أقصى تكرار لعضلات الطرف السفلي  
٤٠% من أقصى تكرار لعضلات الطرف العلوي.

حجم العمل : ٣ مجموعات - التكرارات (١٢) مرة.

فترة الراحة : ٦٠ ث ث بين مجموعات الأثقال . ٩٠ ث بين مجموعات البليومترك  
٣٢ داخلاً في السلسلة التدريبية - بين مجموعات الأثقال ومجموعات

البليومترك

مرات التدريب : (٢) أسبوع .

مدة التطبيق : ٣ مرات أسبوعياً - (٦) وحدات أسبوعياً .

**فترة الإعداد الخامس أو الفترة الثانية Specific preparation period**

وأستهدفت هذه الفترة تتميم القدرة العضلية وزيادة حجم العضلات

**عند التمارين :** (٦) سلسل تدريبية (١٢) تمرين بواقع (٦) تمرينات أثقال ، (٦)  
بليومترك

**شدة العمل** ٦٠ % من أقصى تكرار لعضلات الطرف السطلي

٦٠ % من أقصى تكرار لعضلات الطرف العلوي.

**حجم العمل** ٣ مجموعات - التكرارات (٨ - ١٠) مرات.

**فترة الراحة** ٦٠ ث بين مجموعات الأثقال - ٩٠ ث بين مجموعات البليومترك

**هي داخل السلسلة التدريبية** - بين مجموعات الأثقال ومجموعات  
البليومترك

**مرات التدريب** ٣ مرات - ١٥ وحدة تدريبية

**مدة التطبيق** (٥) أسابيع.

**فترة الإعداد ما قبل المنافسة أو الفترة الثالثة Pre-competition period**

وأستهدفت الارتقاء بمستوى القدرة العضلية وإعداد الناشئ والتنمية المتكاملة  
لعضلات الجسم

**عند التمارين :** (٦) سلسل تدريبية (١٢) تمرين بواقع (٦) تمرينات أثقال ، (٦)  
بليومترك

**شدة العمل** ٧٠ % من أقصى تكرار لعضلات الطرف السطلي

٦٠ % من أقصى تكرار لعضلات الطرف العلوي.

**حجم العمل** ٣ مجموعات - التكرارات (٦ - ٨) مرات.

**فترة الراحة** ٦٠ ث بين مجموعات الأثقال - ٩٠ ث بين مجموعات البليومترك

**٤٦ داخل المعملة التربوية - بين مجموعات الاتصال ومجموعات  
البليومترك**

مرات التدريب ٣ مرات - ٩ وحدة تدريبية  
مدة التطبيق (٢) أسابيع.

**محتوى الوحدة التدريبية اليومية :**

- الجزء التمهيدي (الإحماء) ١٥ ق.
- الجزء الرئيسي (التدريبات المقترنة قيد البحث) ٦٠ ق (٣٠ في انتقال ، ٣٠ في بليومترك).
- الجزء الختامي (التهيئة والإطارات) ٥ ق.

**خطوات تنفيذ البحث:**

**البرنامج الزمني**

تجربة استطلاعية أولى	٢٠٠٨/١/٢٧ م إلى ٢٠٠٨/١/٣٠ م
القياس القبلي	٢٠٠٨/٢/٤ م إلى ٢٠٠٨/٢/٧ م
تنفيذ التجربة	٢٠٠٨/٤/٢٣ م إلى ٢٠٠٨/٤/٢٦ م
القياس البعدى	٢٠٠٨/٤/٢٨ م إلى ٢٠٠٨/٤/٢٤ م

## تجانس ونكانف العينة الأساسية

جدول (١)

## خصائص عينة البحث

٢٠ -

المتغيرات	وحدة القياس	المتوسط	الانحراف المعياري	الموسيط	معامل الالتواء
الطول	بالسم	١٧٠,٢٢	٥,٩٢ ±	١٧٠,٢٥	٠,٩٩
الوزن	الكيلو جرام	٧٦,٧٩	٨,٠٨ ±	٧٩,٤٧	٠,٦٦
العمر الزمني	بالمائة	١٦,١١	٢,٢٣ ±	١٦,٧١	١,٤٦
العمر التدريسي	بالمائة	٥,١١	١,٦٩ ±	٥,٣٥	١,٠٤

يشير الجدول رقم (١) إلى أن معاملات الالتواء للمتغيرات المختارة تتحصر ما بين (±٣) مما يوضح أن المفردات تتوزع توزيعاً اعتمادياً.

## تباين العينة

جدول (٢)

## المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) لعينة البحث

١٠ - ن

نوع المتغيرات الأساسية	وحدة القياس	المجموعات	المتوسط	انحراف معياري	قيمة (ت) المحسوبة	ن
الطول	سم	الضابطة	١٧٤,٨٢	٤,٧٧٠	١,١٠٥	
		التجريبية	١٧٠,٤٢	٥,٩٢		
الوزن	كم	الضابطة	٧٣,٣٩	٧,٥٣١	٠,٤١٧	
		التجريبية	٧٦,٧٠	٨,٠٨		
السن	سن	الضابطة	١٦,٣٠	١,٥١٢	١,٩١١	
		التجريبية	١٦,١١	٢,٢٢		
العمر التدريسي	سن	الضابطة	٥,٢١	٧,٨٩	٠,٧١٧	
		التجريبية	٥,١٥	٧,٠٩		

\* قيمة (ت) الجدولية عند مستوى (٠,٠٥) = ٢,٢٢٨ \* غير دال

يتضح من الجدول (٢) أن قيمة (ت) غير دالة إحصائيا عند مستوى ٠,٠٥

حيث كانت قيمة (ت) الجدولية تساوى (٢,٢٢٨) بينما أعلى قيمة لـ (ت) المحسوبة بلغت (١,٩١١) ، مما يشير إلى تباين مجموعتي البحث في المتغيرات (الطول - الوزن - السن - العمر التدريسي) .

### الدراسة الاستطلاعية :

قام الباحث بتطبيق وحدة تدريبية على أفراد عينة البحث الاستطلاعية وعددهم (٤) لاعبين من مجتمع البحث ومن خارج العينة الأساسية في الفترة من ١/٢٦ وحتى ٢٠٠٨/١/٣، وذلك للتأكد من :

- تدريب المساعدين على إجراء القياسات وتطبيق البرنامج
- التعرف على الصعوبات التي قد تواجه الباحث أثناء إجراء الدراسة الأساسية
- مناسبة البرنامج لعينة البحث الأساسية
- تحديد شدة الأداء وعدد التكرارات وفترات الراحة بين كل تمرين وأخر.

### القياسات القبلية

تم إجراء القياسات القبلية في الفترة من ٤/٢/٢٠٠٨ م وحتى ٧/٢/٢٠٠٨ م وكانت كالتالي :

أولاً - القياسات البدنية قيد البحث يوم الاثنين الموافق ٤/٢/٢٠٠٨ م (مرفق ٢).

ثانياً - القياسات المهارية وذلك عن طريق تصوير المهارة وعرضها على لجنة مكونة من (٣) خبراء لتحكيمها بواسطة استماره مهام ومعايير من تصميم الباحث وذلك يوم الثلاثاء ٥/٢/٢٠٠٨ م (مرفق ٣).

ثالثاً - قياسات كثافة معادن العظام باستخدام جهاز ديكسا DEXA بمستشفيات جامعة المنصورة واستغرقت يومان من يوم الأربعاء الموافق ٦/٢/٢٠٠٨ م إلى الخميس الموافق ٧/٢/٢٠٠٨ م (مرفق ٤).

### تنفيذ التجربة الأساسية

تم تنفيذ برنامج التدريب المركب على المجموعة التجريبية في الفترة من ٢٠٠٨/٤/٢٣ م إلى ٢٠٠٨/٤/٢٤ م حيث استغرق تنفيذ البرنامج (١٠) أسابيع وتكون من (٣٠) وحدة تدريبية بواقع (٣) وحدات تدريبية أسبوعياً (مرفق ٥).

وبالنسبة للمجموعة الضابطة فتم تطبيق برنامج التدريب باستخدام (التدريب التقليدي).

### القياسات البعدية

تم إجراء القياسات البعدية بعد الانتهاء مباشرةً من تطبيق التجربة الأساسية وذلك في الفترة من ٢٠٠٨/٤/٢٤ م إلى ٢٠٠٨/٤/٢٨ م وينتقل القياسات الفعلية.

### المعالجات الإحصائية :

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية :

- المتوسط

- الانحراف المعياري

- اختبار  $T$

- معامل الارتباط

## عرض ومناقشة النتائج:

## - عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول

## جدول (٢)

**دلالة الفروق بين القياسين القبلي والبعدي  
للمجموعة الضابطة في القدرة العضلية وكثافة معادن العظام  
ومستوى أداء مهارة حسكة الوسط العكسيّة**

١٠ -

قيمة (ت) (ت)	نسبة التعین (%)	القياس البعدي		القياس القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
		٢٤ ±	٢٥	١٩ ±	١٨		
٠,٩٩	%٣,١	٤,١٦ ±	٤,٠١,٢٨	٤,٩٦ ±	٤,٩٧,١١	سم	الوقب العريض من الثبات
١,١٣	%٣,٧	٠,٥٩ ±	٦,٦٠	٠,١٦ ±	٦,٢٣	متر	دفع كرة طيبة (٣ كجم)
١,١٢	%٢,٣	١,٠٨	٠,٨٨٤	٠,١٠	٠,٨٦٤	جم/سم <sup>٢</sup>	كتلة معادن عظام عنق اللخد F.N
١,٤٩٨	%٣,٤	١,٠٧	٠,٨٩٠	١,٠٦	٠,٨٦٠	جم/سم <sup>٢</sup>	كتلة معادن عظام دوران اللخذ Tro
١,١٧	%٥,٥	٠,١٠	٠,٨٠١	٠,٠٩	٠,٧٥٧	جم/سم <sup>٢</sup>	كتلة معادن عظام الصدر اللقمي (L2-L4)
٠٢,٣٤	%٥,٠٣	١,٠١ ±	٨,٥٩	١,٢١ ±	٧,٣٧	درجة	مستوى أداء مهارة حسكة الوسط العكسيّة

"ت" الجدولية عند مستوى معنوية  $= ٠,٠٥ = ٢,٢٨$

يتضح من الجدول (٣) نتيجة الفرض الأول وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعديّة في مستوى أداء مهارة ممسكه الوسط العكسية لصالح القياس البعدي ، وعدم وجود فروق في باقي المتغيرات وتراوحت نسب التحسن ما بين ١٣٪ إلى ٥٠٪

ويعزى الباحث التحسن الحادث للمجموعة الضابطة إلى تأثير البرنامج التربوي (التقليدي) حيث أن التدريب عموماً ينمى ويحسن ولكن بصورة نسبية

## • مرض ومناقشة نتائج الفرض الثاني والثالث

## جدول (٤)

**دلاله الفروق بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في  
القدرة العضلية وكثافة معادن العظام ومستوى أداء  
مهارة مسكة الوسط العسكري**

١٠ - ن

قيمة (ت)	نسبة التحسن	القياس البعدى		القياس القبلي		وحدة القياس	التغيرات
		٢٤±	٢٥	١٤±	١٥		
*٣,٧١	%٥,٤٠	٥,٠٤±	٤١٠,٠٠	٥,٠٦±	١٩٩,٢٥	سم	الوسب المريض من الثبات
*٦,٥٢	%١٤,٩٣	٠,٥٤±	٧,١٦	٠,١٦±	٦,٥٣	متر	دفع كرة طيبة (٣كجم)
*١٠,٧٠	%١٢,٦	٠,٠٢	٠,٩٤٥	٠,٠٤	٠,٨٣٩	جم/سم²	كثافة معادن عظام F.N عن الفخذ
*٦,٩٦	%١٤,٣	٠,٠٦	٠,٩٦١	٠,٠٥	٠,٨٥١	جم/سم²	كثافة معادن عظام Tro دوران الفخذ
*١١,٧٨	%٢٥,٥	٠,٠٥	٠,٩٠٢	٠,٠٦	٠,٧٣٩	جم/سم²	كثافة معادن عظام الصود الفوري (L2-E4)
*٤,٦٣	%٣٣,٨٨	١,٣٤±	٩,٦٩	١,١١±	٧,٢٥	درجة درجة	مستوى أداء مهارة مسكة الوسط العسكري

"ت" الجدولية عند مستوى معنوية  $= 0,005 = 2,228$ 

يتضح من الجدول (٤) نتيجة الفرض الثاني وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبلية والبعدية في القدرة العضلية وكثافة معادن العظام ومستوى أداء مهارة

مسكه الوسط العكسية لصالح القياس البعدى و تراوحت نسب التحسن ما بين ٤٠٪ إلى ٣٣,٨٨٪

### جدول (٥)

#### دالة الفروق بين القياسين البعديين للمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرة العضلية وكثافة معادن العظام ومستوى أداء مهارة مسكه الوسط العكسية

٤٠ -

قيمة (ت) (س)	المجموعة الضابطة		المجموعة التجريبية		وحدة القياس	المتغيرات
	٢٤ ± ٦,١٦ ±	٢٩ ٢٠,١٢٨	١٤ ± ٥,٠٤ ±	١٢ ٢١,٠٠		
*٦,٣١	٦,١٦ ±	٢٠,١٢٨	٥,٠٤ ±	٢١,٠٠	سم	الوثب العريض من الثبات
*٤,٥٦	٠,٥٢ ±	٦,٦٠	٠,٥٤ ±	٧,١٦	متر	نفع كرة طيبة (٣ كجم)
*٤,١٦	٠,٠٨	٠,٨٨٤	٠,٠٢	٠,٩٤٥	جم/سم <sup>٢</sup>	كتلة معان عظام حرق الفخذ F.N
*٥,٠٠	٠,٠٧	٠,٨٩٠	٠,٠٦	٠,٩٦١	جم/سم <sup>٢</sup>	كتلة معان عظام دوران الفخذ Tro
*٢,٧٢	٠,١٠	٠,٨٠١	٠,٠٥	٠,٩٠٢	جم/سم <sup>٢</sup>	كتلة معان عظام العمود الفرجي (L2-L4)
*٢,٧٥	١,٠١ ±	٨,٥٩	١,٣٤ ±	٩,٦٩	درجة	مستوى أداء مهارة مسكه الوسط العكسية

"ت" الجدولية عند مستوى مغربية = ٠,٠٥ = ٢,١٤

يتضح من الجدول (٥) نتيجة الفرض الثالث وجود فروق ذات دلالة احصائية بين القياسات البعدية للمجموعتين التجريبية والضابطة في القدرة العضلية وكثافة معادن

العلم ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية لصالح القياس البعدى للمجموعة التجريبية .

ويعزى الباحث نتائج الفرض الثاني والثالث إلى طبيعة برنامج التدريبات المركبة المقترحة والتي تميز بالسرعة والقوة في الأداء وهذا يغير متطلب أساسى عند استخدام مهارة مسكة الوسط العكسية

وهذا ما يؤكد محمد الأشرم (١٩٨٦) (١٠)، السيد عيسى (١٩٩٥) (١) ومسعد على (١٩٩٧) (١٢) إلى أن القوة العضلية للمصارعين من المكونات الخاصة في رياضة المصارعة وتعمل على تعزيز القدرات التافسية للمصارع، فيدونها لا يستطيع المصارع تنفيذ مهارة مسكة الوسط العكسية .

وفي هذا الصدد يشير أبيين وأخرون Ebben, et al. (٢٠٠٠) (٢٤) إلى أن الدراسات الحالية تشير إلى أن التدريب المركب من أفضل التدريبات المستخدمة لأنه من خلالها يتم الجمع بين فوائد تدريبات المقاومة وتدريبات البليومترك .

وعن تحسن القدرة العضلية لصالح المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة يشير بلاكي وسوثرد Blakey & Southard (١٩٨٧) (١٩) انه عندما يتم العمل العضلي وفق نظمتين تدريبيتين مختلفتين يكون التدريب مركبا وقد أطلق على التدريب باستخدام الأثقال والتدريب البليومترك في الوحدة التدريبية ذاتها اسم (التدريب المركب) وهذا النوع من التدريب يسمح بتحقيق حمل عالي يفوق ما يسمح به التدريب البليومترك منفردا وبالتالي يساعد على إخراج اكبر كم ممكن من القدرة .

ويضيف أن التدريب المركب يسلوب تدريب المقاومة يتبعه مباشرة تدريب انفجاري (بليومترك) داخل محظن ، يصل على الاستقلادة القصوى من تدريب المقاومة في أداء التدريب الانفجاري حيث يحصل تدريب المقاومة على استثناء الجهاز العصبي

بصورة كبيرة ينتج عنها استثارة المزيد من الألياف العضلية من النمط IIIB بتم استخدامها مباشرة في التدريب الانفجاري وبالتالي نحصل على أقصى استفادة ممكنة .

ويرى الباحث أن تدريبات الانتقال تعتبر مكملة لتدريبات البليومترك ، حيث أن تدريبات الانتقال تساعده على استثارة العديد من الألياف العضلية وتنمية كل من المسرعة والقوة وبالتالي القدرة ولكن ذلك لا يبعد كافيا لإنجاز أقصى قدرة عضلية حيث أنه قد لا يطور مقدرة اللاعب على التحول من الانقباض التلصيري إلى الانقباض بالتطویل وهذا يأتي دور تدريبات البليومترك التي تساعده على القدرة من كم الألياف العضلية المستثاره بواسطه تدريبات الانتقال وبالتالي سرعة التحول من الانقباض التلصيري إلى الانقباض بالتطویل ولذا فإن استخدام كل من الانتقال والبليومترك معا يحقق أفضل النتائج ويؤكد ذلك طلحة حسام الدين وأخرون (١٩٩٧) (٤) حيث أشار إلى نتائج دراسة قام بها Adams, العمودي ٣،٣ سم وأن تدريب البليومترك يعطى زيادة مقدارها ٣،٨ سم والتدريب المركب من كلا النوعين ولنفس المدة أدى إلى زيادة قدرها ١٠،٧ سم.

وتتفق نتائج البحث مع دراسة كلاراكليف ورانكليف & Radcliffe (١٩٩٩) (٢٣) بدور Bauer, Jensen & Ebbesen (١٩٩٥) (١٧) جينسن وايبين في أن التدريب بالانتقال لمدة ستة أسابيع يؤدي إلى زيادة في ارتفاع الوثب (٢٠٠٣) (٢٧) في أن التدريب المركب يسهم في تنمية القدرة العضلية Fletchler & Hartwell (٢٠٠٤) (٢٥) في أن التدريب المركب تسهم في تحسين الجانب المهلرى من خلال تنمية القدرة العضلية .

وعن تحسن كثافة معلدن عظام عنق الفخذ وكثافة معلدن عظام دوران الفخذ وكثافة معلدن عظام العمود الفقري يشير مفتى إبراهيم حماد (١٩٩٨) (١٤) ، يربزى ورامسدال

(٢١) Bassey & Rumsdal (١٩٩٤) أن ممارسة التمرينات وخاصة تمرينات القوة العضلية والتمرينات عالية التصاقم والتمرينات ذات الاتصال على العظام ضرورية لنمو العظام بشكل جيد وأن هذه التمرينات ليس لها علاقة بطول العظام إلا أنها تحدث زيادة في عرض العظام وكثافتها وذلك بترسيب المزيد من الأملاح عليه الأمر الذي يزيد من قوتها.

كذلك يؤكد ديفيد David (١٩٩٣) (٢٢) أن تدريبات الاتصال والمقاومات والتدريبات التصاليمية تعد أفضل التدريبات التي تسهم في الاحتفاظ بقوه العضلات والعظام كما أن الضغط الميكانيكي الواقع على العظام نتيجة النشاط الحركي يؤدي إلى ترسيب أملاح الكالسيوم في خلايا العظام، وعلى هذا تعتمد كمية بناء العظام على درجة القوة وتكرارها في الأداء.

وأتفقـت هذه النتائج مع نتائج دراسات كل من فينست Vicent (٢٠٠٣)، ماك كيلفـسـي Mackelvin (٢٠٠١)، (٢٠٠١)، (١٠) في أن ممارسة التدريب الرياضي بالمقاومات والبليوـمـترـكـ يـؤـدـيـ إلىـ تـحـسـنـ كـثـافـةـ معـادـنـ العـظـامـ للـلـخـذـ وـالـعـمـودـ الفقرـيـ.

## عرض ومناقشة نتائج الفرض الرابع

جدول (١)

**العلاقة الارتباطية بين القدرة العضلية وكثافة معادن العظام**

**ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العسكرية**

١٠ -

مستوى أداء مهارة مسكة الوسط العسكرية	كثافة معادن صمام العمود الفقري	كثافة معادن صمام دوران الفقد	كثافة معادن صمام عنق النفذ	دفع كرة طبية (كجم)	الوسب العربيض من الثبات	النتيجة
*٠,٦٧٧	*٠,٨٦٢	*٠,٧٩٩	*٠,٨٣٤	٠,٥١٣		الوسب العربيض من الثبات
*٠,٧٨٤	*٠,٧٧٥	٠,٦٦٨	٠,٤٣٣			دفع كرة طبية (كجم)
*٠,٨١٧	٠,٥٦٢	*٠,٦٤٣				كثافة معادن عظم عنق النفذ F.N
*٠,٦٩٩	٠,٥٦٨					كثافة معادن عظم دوران النفذ Tro
*٠,٨٨٦						كثافة معادن عظم العمود الفقري (L2-L4)
						مستوى أداء مهارة مسكة الوسط العسكرية

\*\* دالة عند ٠,٠١

\* دالة عند ٠,٠٥

"ر" الجدولية عند ١ = ٠,٧٣٥ "ر" الجدولية عند ٠,٠٥ = ٠,٠٠١

يتضح من الجدول رقم (٦) نتيجة الفرض الرابع وجود ارتباط طردی على عند مستوى ١ ،،، بين متغير الوثب العريض من الثبات وكثافة معادن عظام عنق الفخذ وكثافة معادن عظام دوران الفخذ وكثافة معادن عظام الصود الفقري ، ومتغير دفع كرة طيبة وكثافة معادن عظام العمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية ، وكثافة معادن عظام عنق الفخذ F.N ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية ، وكثافة معادن عظام العمود الفقري (L2-L4) ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية ، بينما يوجد ارتباط عند مستوى ٥ ،،، بين متغير الوثب العريض من الثبات ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية كثافة معادن عظام عنق الفخذ F.N وكثافة معادن عظام دوران الفخذ Tr0 ، وكثافة معادن عظام دوران الفخذ Tr0 ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية ، وعزم وجود علاقات ارتباطية بين باقي المتغيرات

ويعزى الباحث وجود ارتباط طردی على عند مستوى ١ ،،، بين متغير الوثب العريض من الثبات وكثافة معادن عظام عنق الفخذ وكثافة معادن عظام دوران الفخذ وكثافة معادن عظام العمود الفقري ، ومتغير دفع كرة طيبة وكثافة معادن عظام العمود الفقري ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية ، وكثافة معادن عظام عنق الفخذ F.N ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية ، وكثافة معادن عظام العمود الفقري (L2-L4) ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية ، بينما يوجد ارتباط عند مستوى ٥ ،،، بين متغير الوثب العريض من الثبات ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية كثافة معادن عظام عنق الفخذ F.N وكثافة معادن عظام دوران الفخذ Tr0 ، وكثافة معادن عظام دوران الفخذ Tr0 ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العكسية .

ويرى الباحث أن العضلات القوية لابد أن تحمل على عظام قوية ، وإن هذا الارتباط قد يكون راجعا إلى أن الزيادة الحادثة في القدرة العضلية قد ينتج عنها زيادة في مساحة مقطع العضلة مما ينتج عنها ضغط ميكانيكي على العظام وبالتالي تزداد كثافتها .

وفي هذا الصدد يشير أولسون Olsen (١٩٩٧) (٣٢) أن شدة ونوع التدريبات الرياضية ، لها تأثير إيجابي على كثافة العظام وكتلتها.

وعن علاقة القدرة العضلية بالعظم يوضح سنوهارتر Snow-Harter (١٩٩٤) (٣٥) أن التدريب الرياضي خاصه تدريبات الليومنترك وتدريبات المقاومة يؤدي إلى تحسين القدرة العضلية وزيادة كثافة معادن العظام .

#### الاستخلاصات والتوصيات :

##### أولاً - الاستخلاصات :

في حدود أهداف وفرضيات وإجراءات البحث وعرض ومناقشة النتائج توصل الباحث للاتي: - البرنامج المقترن باستخدام التدريبات المركبة يؤدي إلى تحسين مهارة مسكة الوسط العكسيه.

- البرنامج المقترن باستخدام التدريبات المركبة يؤدي إلى تحسين القدرة العضلية.
- البرنامج المقترن باستخدام التدريبات المركبة يؤدي إلى تحسين كثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري .
- توجد علاقة ارتباطية بين القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري ومهارة مسكة الوسط العكسيه .

##### التوصيات :

في ضوء أهداف البحث واستخلاصاته يوصى الباحث بما يلى :

- ١- تطبيق التدريبات المركبة المقترنة بنفس الشدة والتكرارات والراحة البنينية على لاعبي المصارعة لنورها في تحسين القدرة العضلية وكثافة معادن عظام الفخذ والعمود الفقري د ومهارة مسكة الوسط العكسيه.
- ٢- إجراء دراسات مماثلة باستخدام أساليب أخرى مثل التدريب المركب والتدريب المزجي بهدف التعرف على تأثيراته على بعض المتغيرات البنائية والوظيفية .

## المراجع

### أولاً - المراجع العربية

- ١- العميد محمد عيسى (١٩٨٧): دراسة بعض عناصر اللياقة البدنية (القدرة والتحمل والعرونة) لمصارعي البراعم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية بالإسكندرية ، جامعة حلوان .
- ٢- حمدي عبد الرحمن بفدادي (١٩٩٩): تأثير برنامج تدريسي مقترح لتنمية القوة العضلية على مستوى أداء مهاراتي البرمة ومسكه الوسط العكسي للمصارعين الناشئين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان
- ٣- صلاح سيد علي زايد (٢٠٠٠): تأثير برنامج تدريسي بالأثقال والبليومترك على معدلات نمو القوة العضلية لنلائس الكلراتيه في مرحلة ما قبل البلوغ ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة حلوان.
- ٤- طلعة حسام الدين، وفاء صلاح الدين، مصطفى كامل، سعيد عبد الرشيد (١٩٩٧): الموسوعة العلمية في التدريب الرياضي، الجزء الأول ، مركز الكتاب للنشر، القاهرة
- ٥- عبد العزيز أحمد النمر وناريمان الخطيب (١٩٩٦): تدريبات الأطفال – تصميم برامج القوة وتحفيظ الموسم التدريسي، مركز الكتاب للنشر، الطبعة الأولى، القاهرة.
- ٦- صمام عبد العميد (٢٠٠٠): تأثير استخدام بعض الأساليب الفسيولوجية لتقدير حمل التدريب على كفاءة الجهاز الدوري التنفسى وبعض المتغيرات البدنية والمهارية لدى نلائس كرة القدم ، رسالة دكتوراه ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنيا.

٧. على الصعيد ريعان (٢٠٠١): تأثير برنامج تخصصي بالأطفال على فعالية الأداء المهارى للمصارعين، المجلة العلمية للتربية البدنية والرياضة، المجلد التاسع ، كلية التربية الرياضية، جامعة حلوان.
٨. محمد إسماعيل الجمال (٢٠٠٧): تأثير برنامج تدريسي ملائم للقوة لتحسين درجة مهارات (مسك الوسط العكسية) في المصارعة الرومانية ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق .
٩. محمد السيد عشماوى (٢٠٠٢): تأثير بعض التدريبات الخلاصة على مستوى الأداء البدنى والمهارى لحركة مسک الوسط والرفع للتقوس للمصارعين ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة الزقازيق.
١٠. محمد النبوى الأشرم (١٩٦٦): اثر تطوير القوة المميزة بالسرعة على سرعة اداء حركة الرمية الخلفية (الستير الامامي) للناشئين من ١٨ - ٢٠ سنة ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين بالإسكندرية ، جامعة حلوان .
١١. محمد حسن علاوي(١٩٩٤): علم التدريب الرياضي ، الطبعة الثالثة عشر، دار المعرفة ، القاهرة .
١٢. محمد رضا الروى (٢٠٠٥): مبادئ التدريب المصارعة الحرة – الأداء الفنى للحركات ، ماهى لخدمات الكمبيوتر ، الإسكندرية .
١٣. مسدد على محمود (١٩٩٧): المبادئ الأساسية للمصارعة الرومانية والحركة للهواة ، مطبعة جامعية المنصورة ، المنصورة .
١٤. مفتى إبراهيم حماد (١٩٩٨): التدريب الرياضي الحديث، دار الفكر العربي، القاهرة.
١٥. مفتى إبراهيم حماد(٢٠٠٠): أحسن تسمية القوة العضلية بالمقاييس للأطفال في المرحلتين الابتدائية والإعدادية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة.

ثانياً - المراجع الأجنبية :

- 16- Andrreoli . J.A, Dorado, Diza Herrera P., and Rodrigvez  
Rodrigvez LD, (2001): Density in male Football  
(Soccer) Players, Medsci sports Ercis Jurnal, Oct,  
3 pp. (1682-7), US.A.
- 17- Bauer D (1995) : Acute effect of alternating heavy and light  
resistances on output during upper body complex  
power training , J. of Strength and condition  
research . Aug , 17(3) : 493-497.
- 18- Berger R,A (1982): Applied exercise physiology , feigner co.,  
USA
- 19- Blakey, J. B. and Southard, D. (1987) : The combined effect of  
weight training and plyometrics on dynamic leg  
strength and leg power. Jou. of Applied Sports  
Science Research 1, 14-16
- 20- Brad McGregor (2005): the application of complex training for  
the development of explosive power , Journal of  
Strength and Conditioning Research 14(3), pp:360.
- 21- Bssey, E. and Ramsdale, S. (1994 ) : Increase in femoral bone  
mineral density in young women following high  
impact exercise, osteoporos in International, Jou,  
(4) pp (55-60).

- 22- David Castill (1993): Introduction to nutrition exercises and health, edition, Leu, louove, research quarterly, for exercise and sport, v (96) No. (2).
- 23- Donald chu (1996) : explosive power & strength " complex training for maximum results , human kinetics , London
- 24- Ebben, W. P., Watts, P. B., Jensen, R. L. and Blackard, D.O. (2000): EMG and kinetic analysis of complex training exercise variables, Journal of Strength and Conditioning Research 14(4), 451-456.
- 25- Fletcher IM; Hartwell M (2004): Effect of an 8-week combined weights and plyometrics training program on golf drive performance , J Strength Cond Res. 2004; 18(1):59-62
- 26- Ganong (1987): Review of medical physiology, Chapter 21 pp.(300-60)
- 27- Jensen R L , Ebben W P (2003) : Kinetic analysis of complex training rest interval effect on vertical jump , Journal of Strength and condition research . May , 17(2) : 345-349.
- 28- Jukka, A., Jarnon P., Eskov., Jnkk S., and Heikki P. (2001): Bone mineral status of mantilla partitions compared to physically active and sedentary

controls,European college of sport scince 10th  
Annul congress/July 13-16/pp (320) Belgrade-  
Serbia.

**29- Kelley G. (1998): Aerobic exercise and lumbar spine bone mineral density in postmenopausal women: a meta-analysis, J Am Geriatric Soc. Feb;46(2):143-52**

**30- Iebtonen, K. Dimitriov, L., Smith et all (2000): Regional body composition & muscular strength in female endurance athletes with low and normal radius bone mineral density preliminary findings, European college of Sport science 10th Annual congress, July 15-16 (392) Belgrade-Serbia.**

**31- Mackelive Rj.Khan KM., and Mckay HA. (2002): Is there critical period for bone response to weight bearing exercise in children and adolescents, systematic review, the British Journal of Sports Medicine. V (36): pp. (205-257).**

**32- Olsen (1997): exercise physiology , Mosby publish , USA.**

**33- Radcliffe, J.C. and Radcliffe, J.L. (1999): Effects of different warm-up protocols on peak power output during a single response jump task, Medicine and Science in Sport and Exercise 38(5), S189.**

34- Sharkey , B. (1990 ):physiology of fitness , human kinetics, USA

35- Snow-Harter, C. ( 1994): Bone health and prevention of osteoporosis in active and athletic women, Clin. Sports Med. 13: 389-404.

36- Tsujis S. ; Stunoda N. ; Yata H. ; Katsukawa F. (1995): Relation between grip strength and radial bone mineral density in young athletes, Archives of physical medicine and rehabilitation , vol. 76, no3, pp. 234-238

37- Vicente Rodriguez, Jimenez Ramirez, Aral, Serrano Sanchez, JA, Derado, C., and Calbet JA (2003): Enhanced bone mass and physical Fitness in prepubescent Foot balers, Bone Journal. Nov.: 33 (5). Pp (8539).

38- William Ebben , (2002): complex training , a brief review , Journal of Sports Science and Medicine 1, 42-46

39- Wilson G.D, Holcomb, W.R., Lander, J.E., and Rutland, R.M. (1996) A biomechanical analysis of the vertical jump and three modified Plyometric depth jumps, Journal of Strength and Conditioning Research 10,, 83-88.

## ملخص الدراسة

# فاعلية التدريب المركب على القدرة العضلية وكثافة معادن العظام ومستوى أداء مهارة مسكة الوسط العسكرية للمصارعين

\* د/ محمود إبراهيم المتبولي

و تهدف الدراسة الى معرفة فاعلية التدريب المركب على القدرة العضلية و كثافة معادن العظام و مستوى اداء مهارة مسكة الوسط العسكرية للمصارعين و هذا يتحقق من خلال التعرف على الفروق بين القبلين القبلي و البعدي بين المجموعتين التجريبية و الضابطة و تم اختيار العينة من ( ٤٤ ) مصارع من منطقة دمياط للمصارعة ثم استبعد ( ٤ ) مصارعين لاجراء الدراسة الاستطلاعية ليصبح قوام عينة البحث ( ٤٠ ) مصارع ( ١٠ ) مجموعة تجريبية و ( ١٠ ) مجموعة ضابطة وقد طبق الباحث البرنامج التدريبي لمدة ( ١٠ ) اسابيع و كانت من اهم النتائج من تطبيق البحث الى ان البرنامج المفترض باستخدام التدريبات المركبة يؤدي الى تحسين مهارة مسكة الوسط العسكرية و القدرة العضلية و كثافة معادن عظام الفخذ و العمود الفقري و توجد علاقة ارتباطية بين القدرة العضلية و كثافة معادن نظام الفخذ و العمود الفقري و مهارة مسكة الوسط العسكرية للمصارعين و كانت من اهم التوصيات هي ان يجب تطبيق التدريبات المركبة المفتوحة بنفس الشدة و التكرارات الراحة البنية للاعبين المصارعين و ايضا اجراء دراسات مماثلة باستخدام اسلوب اخرى مثل التدريب المركب و التدريب المزجي بهدف التعرف على تأثير بعض المتغيرات البنية و الوظيفية .

\* مدرب بقسم التدريب الرياضي بكلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة فرع دمياط.

*Summary of the study*

*Training compound muscle power and the intensity of metal*

*Bone and the skill level of performance grip center*

*The effectiveness of Reverse of wrestlers the*

**D. Mahmoud Ibrahim Almatboli**

The study aims to determine the effectiveness of the training compound muscle power and bone mineral density and performance of the skill level of grip the center of the reverse wrestlers and this is achieved by identifying the differences between tribal and dimensional measurement between the experimental and control groups and were selected from the sample (24) wrestler from the Damietta and the exclusion of wrestling (4) detected a survey to be the strength of a sample search (20) wrestler (10) and experimental group (10) and a female group has been applied by the training program for (10) weeks, and was one of the most important results of the application Research to use the proposed training program leading to improved vehicle skill center reverse grip and muscle power and bone mineral density of hip and spine and no relationship between the connectivity capacity and muscle density metal hip system and the backbone and the skill of the reverse grip center and was one of the wrestlers the most important recommendations is that the vehicle must be applied in the exercise intensity, and open the same frequencies rest of the interface, and also the players wrestling for similar studies using other methods such as training and training boat Almzji in order to identify the I mpact of some physical and functional changes.