



جامعة المنصورة

كلية التربية الرياضية

**”تأثير بعض التدريبات النوعية على تنمية الصفات البدنية الخاصة
بمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن
للمبتدئات في الجمباز”**

م/عطيات محمد محمد السيد

معده بقسم التدريب الرياضى

كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

العدد الخامس عشر - سبتمبر ٢٠١٠ م

”تأثير بعض التدريبات النوعية على تنمية الصفات البدنية الخاصة بمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن للمبتدئات في الجمباز“

*م/عطيات محمد محمد السيد

المقدمة ومشكلة البحث:

وتعتبر رياضة الجمباز ياعتبارها إحدى الأنشطة الرياضية المختلفة قد نالت نصبياً "كبيراً" من الإهتمام حيث تعد من نواحي النشاط الرياضي ، الذي يتميز بتأثيره الشامل على أجهزة الجسم وأعضائه ما يتضمن له التناسق والتكامل ، فضلاً" على أنه يساعد على مطابقة العضلات ومرنة المفاصل اللازمة للحركة وتنمية التوافق العضلي العصبي وتحكم الفرض في جسمة وحركته.

ويشير ريتشارد وأندرو وماري Richard -Andrew -Mary (Richard Andrew Mary 1998) أن مستوى أداء اللاعبين يرتفع بإستخدام وسائل التدريب والأدوات المنظورة. (٢٥:٦٩)

ويذكر بل سندس Bill Sands (1981) إلى أن تدريب الناشئين في الجمباز قبل سن (٦) سنوات، يجب أن يولى اهتمام كبيراً لبعض الحركات البسيطة والتي سوف تكون أساساً لاكتساب العديد من المهارات الأكثر صعوبة . (١٧:٣٩)

وترى ليندا Linda (1988) أن إتقان المبتدئين في الجمباز للمهارات الأساسية تعتبر من أهم الأساسيات والمتطلبات الخاصة لمساعدتهم على إتقان المهارات والوصول إلى المستويات العليا لذا يجب للتدرج بمستوى الأداء المهاري ذات الصعوبات العليا وإستخدام أحدث وسائل التدريب والأدوات المنظورة. (٧١ : ٢١)

ويتفق كند سون Knudson ومورسون Morrison (1997) على أن أهمية احتواء مرحلة الإعداد البدني الخاص على التدريبات النوعية للارتفاع بمستوى الأداء

* معيد بقسم التدريب الرياضيين- كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة

المهاري حيث أن هذه التدريبات تعمل على تصحيح الأوضاع التي يتخذها الجسم أثناء أداء المهارة وتستخدم بفرض الإعداد والتمهيد لتنظيم الحركات والمهارات الخاصة بالأنشطة الرياضية المختلفة وخاصة "في رياضة الجمباز وهي تخدم في المقام الأول التكتيك الحركي الموجة.(٢٠:٤٥)

ويشير كلام من ودن وريندولز Whiddon-Reynolds (١٩٨٣م) أن الإعداد الخالص الموجة باستخدام تمرينات قريبة الشبة تكون مطابقة لطبيعة الأداء والمهارة الحركية الخاصة بنوع النشاط الرياضي وخاصة "في رياضة الجمباز. (٢٦:٢٣)

ويذكر طلحة حسين، وأخرون (١٩٩٣م) أن التدريبات النوعية أقصى تدريبات التخصص في تمية الأداء المهاري كما "ونوعاً" و"توقيتاً" و"فقاً" لاستخدامات المجموعات العضلية داخل الأداء المهاري . (٧:٢١)

ويتفق كلام من أحمد بيومي (٤٠٠٤م)، يحيى محمد (١٩٨٣م) أن التمرينات النوعية بعثابة تمرينات مساعدة تهدف لإعداد وتنمية المهارات الحركية الخاصة بنوع النشاط الرياضي بمحاولة تشغيل وبناء الجسم بما يتاسب مع متطلبات المهارات. (١٦:١٨٣)(١٦:١١)

ويتفق جورج جلاسمن Goreg Glassman (٢٠٠٥م) مع موسى Misai وجون John (١٩٩٩م) أن الغرض الأساسي من التدريبات النوعية هي ترقية الشعور بالحركة وبالشكل العام للمهارة وإعطاء الثقة بالنفس لدى اللاعبين والقدرة على مراعاة أدائها لجميع أجزاء الحركة التي تمكنه من القيادة الصحيحة للجسم. (١٠:١٩)(٢٣:١٠) (٩٥)

ويرى عبد المنعم سليمان برهم (١٩٩٥م) أن تدريب الجمباز بعد المدخل لتحقيق أعلى المستويات في رياضة الجمباز وهناك أربع أجهزة أساسية تستخدم في البطولات

الخاصة بالسيدات وتشمل الحركات الأرضية حسان القفز-العرضتان مختلفتا الارتفاع -

عارضه التوازن.(٣٤،٣٢:٩)

ويشير كلا من كارول ومتر Carroll-Manners (١٩٩١م) إلى أنه نظراً لأن رياضة الجمباز تتغير وتتطور بصورة مستمرة في التواهي الفنية ومستوى الأداء والصعوبات والمهارات الأمر الذي يستلزم معه حدوث تعديلات في أساليب تدريب رياضة الجمباز عامة وعلى جهاز عارضة التوازن خاصة مما يتطلب إعداد برامج تدريبية ملائمة.(٢٢:٢)

ويذكر كل من "بول Paul , Duane " (١٩٩٩م) أن التحليل البيوميكانيكي هو الطريق العلمي لتطوير برامج التدريب والأداء بحيث ي العمل على تحسين الأداء وتصحيح الأخطاء وكذلك تطوير الأداء الفني وبرامج تدريب اللياقة البدنية للاعب كما يمنع حدوث الإصابات. (٢٤ : ٨١)

ويشير طلحة حسين ، طارق فاروق، محمد فوزي (٢٠٠٦م) وعلى الرغم من توافر المعلومات والخبرات لدى المدرب من حيث المسميات والتركيبات الحركية للمهارات التخصصية إلا أنه توجد فجوة في بعض المهارات التحليلية لديه، فالبعض يقوم بالفعل بتدريب المهمارة دون التعرف على الأساس العلمي الذي يساعد في مستقبلًا على تطوير مهاراته التحليلية لذا نجد أنه يقف عند مستوى حدود معرفته فقط، ويجد الصعوبة عندما يقع على عاتقه تجويد وتقدير الأداء بما يتناسب مع مواقف الممارسة. (١٠ : ٨).

تشير فضيلة حسين سري (١٩٩٤م) إلى أن الحركات التي تؤدي على عارضة التوازن تتطلب تنمية الإحساس بالمكان إلى جانب تنمية الشجاعة والثقة بالنفس والصبر والجلد للأداء.(١٩٥:٣٦)

وتعتبر عارضة التوازن أحد أجهزة الجمباز التي تحتاج إلى تدريبات نوعية لدى لاعباته نظراً لصغر قاعدة الإرتكاز بها، حيث أن قاعدة الإرتكاز عرضها، ١٣ سم، وارتفاعها ٢٥ سم وهذا يتطلب من اللاعبات أن تتحكمن في أعضاء جسمها بدرجة كبيرة وإن تلتزم باتخاذ الأوضاع السليمة للاحتفاظ بتوازنها.

ومن خلال الدراسة الاستطلاعية التي قامت بها الباحثة على عينة مماثلة للاعبين تحت ٨ سنوات قد لاحظت انخفاض درجة أداء اللاعبين في أداء مهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن لذا قامت الباحثة بتحليل نتائج بطولة الجمهورية لأندية الأقاليم في رياضة الجمباز تحت ٨ سنوات على عارضة التوازن للموسم ٢٠٠٩/٢٠١٠ جدول (١).

جدول (١)

نتائج بطولة الجمهورية للأقاليم تحت ٨ سنوات على عارضة التوازن.

درجات اللاعبات						
٢,٥	٢	١,٦	٢,٥	١,٥	اسم النادي	م
ربط + محسنتات	الشقبة العائنية السرعنة ثم الدورة الموالية المرفوعة (round (off streched	الشقبة الامامية البطيئة على اليدين (forward (flic اليدين (flac	الشقبة الخلفية السرعنة على اليدين (flic (flac	الشقبة الخلفية البطيئة والنزول على الصلن (backward (chest		
٢	١,٧	١	١,٨	١,٣	طنطا	١
٢	١,٦	١,٢	١,٧	١,٣	بور سعيد	٢
٢	١,٥	١,٢	١,٥	١,٣	إسْكَنْدَرْيَا المصوري	٣
٢	١,٦	١,١	١,٤	١	جزيرة الورد	٤
٢,٣	١,٥	١	١,٥	١,١	بور فؤاد	٥
٢,١	١,٨	١,٣	١,٧	١	أسوان طنطا	٦

على عارضة التوازن لأداء الحركات دون الإعداد الجيد والسليم ويهملون أيضاً "التدريبات النوعية عند تدريب وتعليم المهارات على عارضة التوازن مما يؤثر على مستوى الأداء بدرجة كبيرة وعلى الرغم من أن مهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن من المهارات الأساسية ذات الصعوبة A والتي يجب الاهتمام بها وهي من المهارات التي يمر بها المهارات ذات الصعوبة العالية، وبدون هذه المهارة لا يمكن التقدم بمستوى الصعوبة في المهارات ذات الصعوبة B-C-D-E الأمر يتطلب التمهيد لمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن بالشكل الأفضل بدنياً" ومهارياً" وفنرياً" حتى تتمكن اللاعبة من تحقيق أعلى مستوى في الأداء المهاري .

ومن خلال نتائج بطولة الجمهورية لأندية الأقاليم تحت ٨ سنوات للجمباز على عارضة التوازن للموسم ٢٠١٠/٢٠٠٩ يتضح أن أقل درجة من متوسط درجات مهارات الجملة الإيجابية على عارضة التوازن هي درجة مهارة الشقلبة الخلفية السريعة (flic flac) بمقارنتها بباقي درجات المهارات الأخرى، حيث أن درجة المهرة فيد البحث تقيم من (٢,٥) درجة ومتوسط درجات اللاعبات انحصر ما بين (١,٤ - ١,٨)، وطبقاً للاحظات اللجنة الفنية للإتحاد المصري للجمباز وجد أن هذه المهارة لم تتحقق المستوى المطلوب حيث أن تحقق المستوى من (٢) درجة.

هذا ما دعى الباحثة إلى التعرف تأثير التدريبات النوعية على مستوى أداء مهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن.

أهمية البحث:

ترجع أهمية البحث في المجال التطبيقي العملي من النواحي التالية :

١. محاوله علمية جادة لإضافة الجديد في مجال البرامج التدريبية وتجنب الطرق العشوائية في التدريب.
٢. توفير الوقت والجهد في تحسين وتعليم الأداء المهاري .

٢. التوجه إلى أهمية استخدام التدريبات النوعية في مجال التدريب الرياضي .

هدف البحث:

التعرف على تأثير التدريبات النوعية على مستوى أداء مهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن وذلك من خلال :-

١- التعرف على تأثير البرنامج المقترن على مستوى الصفات البدنية الخاصة بمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن .

٢- التعرف على تأثير البرنامج المقترن على مستوى الأداء المهاري بمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن .

فرضيات البحث:

١- توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى قياس الصفات البدنية الخاصة بمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن لمجموعة البحث بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى .

٢- توجد فروق دالة إحصائياً في مستوى الأداء المهاري بمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن لمجموعة البحث بين القياس القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى.

منهج البحث :

استخدمت الباحثة المنهج التجاري باستخدام التصميم التجاري للمجموعة الواحدة باستخدام القياس القبلي والبعدي .

عينة البحث:

تم اختيار العينة بالطريقة العمدية من مبتدئات الجمباز بنادي جزيرة الورد ، تحت(٨) سنوات ، وبلغ عددهم (٨) مبتدئات.

تابع جدول (٢)	أهم النتائج	البيئة	المنهج	عنوان البحث	نوع الباحث	رقم الباحث
الهدف	المتغير	النتائج	الجهة	الجهة	الجهة	الجهة
نهف الراسمة إلى التعرف على الإسلامي والمسلمين الأكراديين على جزر العذراء الأرضية وجزر عرضة الفرازن .	من لأجهزت الجيبيز الشنايدل من تلدي القاهرة الريفيض ونادي الزهور.	تثير استخدام جزر الأكراديين على مسقري إداه الإسلامي والمسلمين العبدالية وال المسلمين الأكراديين على جزر العربيات الأرضية العربيات الأرضية وعرضة الفرازن طهها ، انتطلب القائمون لسلطيات الدول للجيبيز .	التجربتين	نهف الراسمة إلى التعرف على الإسلامي والمسلمين الأكراديين على جزر العذراء الأرضية وجزر عرضة الفرازن .	التجربتين	التجربتين
لهم سرعة زادواه الانطلاق إلى الثالث لورات هولاند خلفية أكبر من مهلة العودة الغارقة الغارقة في المطر وتنقذ .	لا يغب عن المنتسب القويسى الجيبيز	الصيام البيوميكية المهرات التحضرية الجسم في المهرة التحضرية الجيبيز	الصيام البيوميكية المهرات التحضرية الجسم في المهرة التحضرية الجيبيز	لهم سرعة زادواه الانطلاق إلى الثالث لورات هولاند خلفية أكبر من مهلة العودة الغارقة الغارقة في المطر وتنقذ .	لهم سرعة زادواه الانطلاق إلى الثالث لورات هولاند خلفية أكبر من مهلة العودة الغارقة الغارقة في المطر وتنقذ .	الصيام البيوميكية المهرات التحضرية الجسم في المهرة التحضرية الجيبيز
نصف قطر الدوران والمسارعة الزاربة امسية كبيرة في القطب على قوة الطرد المركزي الشاء عملية الصعود ضد الجيبية الأرضية في الدائرة الكثروي وفتاك مهارات البحث .		مشتركة على جزر العذراء .				

التابع جدول (٢)					
اسم الافتتاح	العينة	المتغير	الأهداف	عنوان البعث	اسم الباحث
٣ بطرى عرض طابع	١٠١) لا يعيت يندل الرهور نزلوي مدينة نصر الرياض	التعريف على تطبيق التدريبات الترويجي باستخدام الجهاز البسيط على بعض المتغيرات البديلية. التعريف على تطبيق التقنية الترويجية المترافق باستخدام الجهاز البسيط على مستوى المهارة قيد البحث.	- تطبيق بروتوكول التدريبات الترويجية باستخدام جهاز البسيط بسهل طرس سستوى مهمة الشفافية المطلوبة على موجز عرض القولان".	تطبيقات التدريبات الترويجية باستخدام الجهاز البسيط على بعض المتغيرات البديلية.	٢ التعريف على تطبيق التدريبات الترويجية باستخدام الجهاز البسيط بسهل طرس سستوى مهمة الشفافية المطلوبة على موجز عرض القولان".
٤ حمر بسونى	١١) لا يعيت لأعيت العجيز الفنى بمحفظة القربية والمسجلين بالإحدى المسرى التجيز	تطبيقات التدريبات الترويجية على تطبيق المهارات الترويجية على العرضة القوازن. برنمج تدريبات البليوبيوريك قد ساعده على تعزيز عضص القوازن العرقي للمهارات العرقيه الأداء فكتيرية زياده المهراءك	تهحف الدراسة إسمى التعرف على تطبيق لأعيت العجيز لأعيت العجيز الفنى بمحفظة القربية والمسجلين بالإحدى المسرى التجيز	تطبيقات التدريبات الترويجية على تطبيق المهارات الترويجية على العرضة القوازن فهى مستوى الأداء بعض عرضة القوازن العرقي للمهارات العرقيه والفئات بعد الأداء .	٥ تطبيقات التدريبات الترويجية على تطبيق المهارات الترويجية على العرضة القوازن فهى مستوى الأداء بعض عرضة القوازن العرقي للمهارات العرقيه والفئات بعد الأداء .
٥ ١٠٠٥) (١)					

تابع جدول (٢)

العنوان	الإدارات	المتغير	العنية	المهارات	اسم الباحث
- التعرف على الخصائص اليومية للمهارات (عمر شنتكرا متبرعة بقدرة هولالية خلبلية مستقيمة يزيد عن الزمن العادى لمهارة يورشنتكرا متبرعة بقدرة هولالية خلبلية منخفضة حيث بلغت (٩٠،١٧). - تطبيق كل من زمن الطيران الشتوى وزمن الارتفاع بديلين وذريبا الفارق من سلم القفز فى البعض.	- بعض مهارات العصبية بمتغير العربي العربي العربي	- بعض مهارات العصبية على جسمان انظر فاسلين لوضع التدريبات التوعوية لمهارات البعض فى ضوء المقصوص اليومية المستقلصة.	- بعض مهارات العصبية على العصبية العصبية	- بعض مهارات العصبية العصبية	٦ إسمه عز الرجال محمد ٧ (٣٠٠٨) ٨ (٣٠٠٩)
- لمهاراتي البعض . - البرنسنج التدريبي ييسّر استخدام الأيقونى لحدث تأثير "عطي عينة البعض". حدث تحسين في بعض الفحص بسلسيل العرقية قيد البعض على عرضة الترالن لتشتت الجهلان . حدث تحسين لمستوى الأداء العلوي لل المسلمين العرقيه قيد البعض على عرضة الترالن لتشتت الجهلان .	(١) يعمل من يتعذر الجهلان . الجهلان . الجهلان .	الترالن التجربة التجربة التجربة التجربة	التجربة التجربة التجربة التجربة	التجربة التجربة التجربة التجربة	٩ رانيا عبد الطلبة الطلبة الطلبة الطلبة
- لا يوجد فرق في راصحة زوايا المدىتين بالتنفس لمهاراتي البعض .	- لمهاراتي البعض .	- لمهاراتي البعض .	- لمهاراتي البعض .	- لمهاراتي البعض .	١٠ (٣٠٠٩)

تابع جدول (٢)

أهم النتائج	النوع	العينة	الأهداف	عنوان البحث	اسم الباحث
تجدد فرق دالة إحصاتها في مستويي الأداء البيني والمهرى لمهنة البحث. تظهر البرنامج التدريسي المقرر تطبيقاً إيجابياً على تحسين القراءان المدينومي وعطي تحسين المستوى المهرى لميخت الأدوات المهرية.	النتائج التجريبية	الطلفي للأشخاص العبيرين من مهارات حصلن التدريسيات الورعية على: ١-المفترقات البينية قيد الدراسة.	التعريف على تطوير التدريسيات القراءان المدينومي على مستوى الأداء بعض مهارات حصلن التدريسيات الورعية على: ١-المفترقات البينية قيد الدراسة.	تطویر للتدريسيات القراءان المدينومي على مستوى الأداء بعض مهارات حصلن العلسي للأشخاص العبيرين	سلمن الدراهم محمود
البرازيم التدريسي ياستخدام التدريسيات المشتملة الأداء على الأثر الإيجابي على تحسين مستوى المصطلحات البينية الخطصية قيد البحث. البرازيم التدريسي ياستخدام التدريسيات المشتملة الأداء ذات الأثر الإيجابي على رفع درجة المهارة الإيجابية على جهيز المركبات الأرضية قيد البحث.	النتائج التجريبية	التعريف على تطوير البرازيم العلسي على المصطلحات البينية الخاصة بمهرة الجبلة الجبلية. ياستخد المتصورة الرياضي	تطویر براسلم (علوم- تدرسي) زم محمد المسؤول للتدريبات المشتملة الإيجابية على جزء العركات الأرضية للمبتدئات تحت ٧ سنوات.	تطویر براسلم (علوم- تدرسي) زم محمد المسؤول للتدريبات المشتملة الإيجابية على جزء العركات الأرضية للمبتدئات تحت ٧ سنوات.	سلمن الدراهم محمود

فانيا - الدراسات الأكاديمية

تابع جدول (٢)

الباحث	عنوان البحث	المتغير	الاهداف	العينة	المنتائج	المفتاح	المفتاح
جولين، Hobby Webb & Hope إنجع عام ١٩٩١ (١٨)	تبلور طررق التدريب السيسيوفي للمعلمين أثر طرق التدريب السيسوفي والغربي على اكتساب مهارات التدريب الغربي على المنهج مهارات المعلم.	كان هدف الدراسة هو معرفة طرق التدريب المستخدمة لتحسين التدريب السيسوفي ، كما أن استخدام التدريب الغربية يعدل على تطوير اللغة بما يعطى نتائج أفضل في التدريب.	(١٤)	البيئة البيئة جيجلز اعلام سيدة منورات وعلم	- كانت النتائج بعد عشرة أيام من تطبيق البرنامح لصقلح المجموع على المستخدمة طرق التدريب السيسوفي ، كما أن استخدام التدريبات الغربية يعدل على تطوير اللغة بما يعطى نتائج أفضل في التدريب.	أهم المنتائج	كلت
أكسليو وأخرين Xiao et Hope القرم (١١٨) (٣٧)	كلن الهدف من الدراسة هو معرفة تأثير التدريبات الترعية على مستويي إدراك المدرس القوس لمجبل في المنهج .	التدريبيات الترعية للأ未必 الجيجلز في المنهج لل الدراسي القرم .	البيوري	المنهج	العربي العنفي المجيجلز رجال .	الجيجلز الجيجلز	الجيجلز

جدول (٣)

**المعاملات الإحصائية لدالة التجانس بين عينة البحث
في المتغيرات (الطول، السن، الوزن)**

نـ

مجموعة قيد البحث				وحدة القياس	المتغيرات	م
الانتواد	انحراف المعياري	الوسط العسابي	الواسط			
٠,٩٨٩	٠,٣٢٩	٠,٧٥٢	١,٣٦٠	سم	الطول	١
١,٥٣١	٠,٣٠٢	٠,٧٥٢	٧,٨٣٨	سنة	السن	٢
٠,٣٨٦	١,٠٣٥	٠,٧٥٢	٢٩,٧٥٠	كجم	الوزن	٣

يتضح من جدول (٣) عدم وجود فروق دالة إحصائية بين المجموعة قيد البحث في المتغيرات (السن، الطول، الوزن) مما يدل على تجانس أفراد العينة.

- الخصائص الفنية لأداء الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن :

المرحلة التمهيدية : يتم المرجحة الخلفية للذراعين أماماً "خلفاً" مع ميل الجذع قليلاً "أماماً".

المرحلة الرئيسية :- وتنقسم إلى :

١ - الدفع بالقدمين : يتم الدفع بالقدمين وعقب مد زاويتي كل من الفخذين والركبتين، يتم رفع الجسم لآعلى للمسافة المناسبة خلال مرحلة طيرانه حيث تساقط الرأس الجسم .

٢ - الطيران : عقب بعد القدمين عن الجهاز ينطلق الجسم في الهواء وقد يطلق عليه مرحلة (فقد الاتصال بالجهاز)، ويصبح مقدوفاً ينطبق عليه قانون المثلثات، ويصبح الجسم في وضع يسمح له بالهبوط باليدين على جهاز عارضة التوازن.

٣- الإرتكاز على الذراعين : يأخذ الجسم شكل القبة في الهواء حتى لحظة وضع

اليدين على الأرض ويتم الإرتكاز على الذراعين .

٤- الإرتكاز الثلاثي: يتم فيها إرتكاز الذراعين والرجل على جهاز عارضة التوازن.

٥- الدفع باليدين : يتم فيها دفع الذراعين جهاز عارضة التوازن بقوة من الكتفين مع قذف القدمين لأسفل ،بثني مفصلي الفخذين.

المرحلة النهائية : وعقب ملامسة القدمين الأرض تم زاويتي الفخذين لأعلى والذراعين عالياً" للوصول لوضع الوقوف والثبات .

ومن خلال التحليل السابق لمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن

استخدمت الباحثة التدريبات كتدريبات نوعية لمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن متماشية مع التحليل الحركي للمهارة .

وقد تم عرض الإختبارات والتدريبات النوعية على المتخصصين وتم استخدام تلك الإختبارات وتدريبات نوعية يمكن الاستفادة منها في تدريب المهرة قيد البحث مرفق(١)، مرفق(٢) .

جدول (٤)

م	الإجراءات	الهدف	الفترة م ٢٠١٠	من	إلى
١	الدراسة الإستطلاعية الأولى	مدى صلاحية الأجهزة والآلات المستخدمة ، وتدريب المساعدتين، وتحديد التوقف المناسب للوحدة التدريبية .		٢/١٨	٢/١٩
٢	القياس القبلي	قياس المتغيرات قيد البحث		٢/٢٠	٢/٢٢
٣	القياس البعدى	قياس المتغيرات قيد البحث		٤/٢٥	٤/٢٧

جدول (٥)

التوزيع الزمني للإعداد البدني العام والخاص لمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على

عارضة التوازن تحت ٨ سنوات

البيان	فترة التدريب	الاسبوع	عدد الاسابيع	التدرب للإعداد	العام أسبوعياً	الإعداد البدني العام	الإعداد البدني الخاص	الإجمالي زمن الإعداد
		السبعين			دقيقة	دقيقة	دقيقة	دقيقة
		الأول			٢٤	٧٨	١١٢	٣٦
		الثاني			٣٦	٧٨	١٢٢	٣٦
		الثالث			٢٤	٧٨	١١٢	٢٤
		الرابع			١٠٢	٢٢٤	٢٣٦	١٠٢
		الخامس			٦٦,٤٠	—	٦٦,٤٠	٦٦,٤٠
		السادس			٦٦,٤٠	—	٦٦,٤٠	٦٦,٤٠
		السابع			٦٦,٤٠	—	٦٦,٤٠	٦٦,٤٠
		الثامن			٦٦,٤٠	—	٦٦,٤٠	٦٦,٤٠
			٢					٦٦,٤٠
			٢					٤٢٥,٢٠
			٨					

يوضح جدول (٥) إن زمن الإعداد البدني العام والخاص في الأسبوع في الفترة الأولى (١٢ دق) وكان الزمن المخصص للإعداد العام (٧٨ دق) وزمن الإعداد البدني الخاص (٤٣ دق) وكانت نسبة الإعداد العام .٧% ونسبة الإعداد البدني الخاص .٣% في الفترة الأولى من الزمن المخصص للإعداد البدني ، كل زمن الإعداد البدني الخاص في الأسبوع في الفترة الثانية والثالثة (٦٦,٤٠ دق) ونسبة الإعداد البدني الخاص .٤% من الزمن المخصص للوحدة التدريبية .

عرض ومناقشة النتائج

عرض نتائج الفرض الأول:

جدول (٦)

**دالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لمجموعة البحث في
الصفات البدنية باستخدام اختبار Wilcoxon .**

ن - ٨

قيمة (z)	القياس البعدى (رتب سالبة)			القياس القبلى (رتب موجبة)			وحدة القياس	اسم الاختبار	م
	مجموع الرتب	متوسط الرتب	القياس البعدى (رتب سالبة)	مجموع الرتب	متوسط الرتب	القياس القبلى (رتب موجبة)			
*٢,٥٣٦	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٣٦,٠٠	الزمن	التوازن (الوقوف بمشط القدم على عارضة توازن منخفضة)	١
*٢,٥٢٤	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٣٦,٠٠	الزمن	الوقوف على اليدين	٢
*٢,٥٢٧	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	سم	المرونة لل العمود الفقري (الكبيري)	٣
*٢,٥٣٦	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٣٦,٠٠	سم	رفع الكتفين	٤
*٢,٥٥٥	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	سم	المرونة لمفصل الحوض (فتحة الرجل)	٥
*٢,٥٢٤	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	الزمن	الرشاقة	٦
*٢,٥٣٣	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٣٦,٠٠	سم	القوية المميزة بالسرعة	٧
*٢,٥٦٥	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	٤,٥٠	٤,٥٠	٣٦,٠٠	سم	الوثب العمودي من الثبات	٨

قيمة (z) عند مستوى دلالة $1,96=0,05$

يتضح من جدول (٦) أن هناك فروق ذات دلالة احصائية بين القياس القبلي والقياس البعدى لمجموعة التجريبية فى قياسات الصفات البدنية قيد البحث لصالح القياس البعدى .

مناقشة نتائج الفرض الأول :

ياستعرض جدول (٦) الخاصة بالدلالة الإحصائية الخاصة بقياسات الصفات البدنية الخاصة بمهارة الشقلبة الخلقية السريعة على عارضة التوازن (التوازن "الوقوف بمشط القدم على عارضة التوازن المنخفضه" ، الوقوف على اليدين، المرونة للعمود الفقري "الكبيرى" ، رفع الكتفين، المرونة لمفصل الحوض "فتحة البر جل" ، الرشاقة، القوة المميزة بالسرعة ، الوئب العمودي من الثبات) فقد تحسنت قياسات هذه المجموعة بعد التجربة عنده قيامها بفرق ذات دلالة إحصائية عند مستوى (٠,٠٥) حيث تتراوح قيمة (z)= (-٢,٥٣٦ - ٢,٥٤٤ - ٢,٥٤٧ - ٢,٥٤٩ - ٢,٥٥٥ - ٢,٥٣٢ - ٢,٥٣٣ - ٢,٥٤٠) على التوالي .

عرض نتائج الفرض الثاني:

جدول (٧)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والبعدي لمجموعة البحث في تقييم مستوى الأداء المهاري باستخدام اختبار Wilcoxon .

sig	قيمة (z)	القياس البعدي (رتب سالبة)		القياس القبلي (رتب موجبة)		إسم الاختبار	م
		مجموع الرتب	متوسط الرتب	مجموع الرتب	متوسط الرتب		
٠,٠١٢	-٢,٥٤٤	٠,٠٠	٠,٠٠	٣٦,٠٠	٤,٥٠	الشقابة الخلقية السريعة على جهاز عارض التوازن	١

قيمة $sig = 0,012$

يتضح من جدول (٧) أن هناك فرق ذات دلالة إحصائية بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة قيد البحث في مستوى الأداء المهاري لصالح القياس البعدي .

الاستنتاجات والتوصيات

أولاً: الاستئنافات

في ضوء هدف البحث وإجراءاته ونتائجها :-

- ١- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٥٠،٥٠) بين كلاً من القياسين (القبلي - والبعدي) للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في مستوى القدرات البدنية على عارضة التوازن ولصالح القياس البعدي وهذا يحقق صحة ما جاء بالفرض الأول.

-٢- توجد فروق دالة إحصائية عند مستوى (٥٠،٥٠) بين كلاً من القياسين (القبلي - والبعدي) للمجموعتين (التجريبية والضابطة) في مستوى أداء مهارة الشقلبة الخلقية المسرعية على عارضة التوازن ولصالح القياس البعدي وهذا يحقق صحة ما جاء بالفرض الثاني.

ثانياً: التوصيات

في ضوء هدف البحث وإجراءاته ونتائجها :-

- ١- الإهتمام بالتحليل الحركي في دراسة و تفسير المهارات الحركية للوصول إلى أفضل أداء ممكن في ضوء الظروف الخاصة بالأداء ليس فقط في رياضة الجمباز وإنما في الأنشطة الرياضية المختلفة .
 - ٢- الاعتماد على استخدام التدريبات النوعية (البدنية - المهارية) عند وضع برامج التعليم والتدريب .

أولاً / المراجع العربية

- ١- أحمد السيد بيومي :تأثير برنامج تدريبي نوعي لتنمية الكومي كاتا على فاعلية الأداء المهاري لناشئي الجواد، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية ،جامعة طنطا.
- ٢- إسمامة عز الرجال محمد :الخصائص البيوميكانيكية لبعض مهارات المجموعة الخامسة على جهاز حسان القفز كأساس لوضع التدريبات النوعية ،رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة المنوفية.
- ٣- خالد محمد حدود :المؤشرات البيوميكانيكية كأساس لتصميم تدريبات نوعية لتحسين مستوى أداء مهارتي الدورة الأمامية والخلفية المكونة لناشئي الجمباز بالجماهيرية الليبية ،رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة الإسكندرية .
- ٤- رانية عبد العزيز الفليت :تأثير برنامج تدريبي باستخدام إسلوب التدريب بالإيقاع على تحسين مستوى أداء بعض السلسل الحركية على عارضة التوازن لناشئات الجمباز، رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية جامعة طنطا.
- ٥- ريم محمد :تأثير برنامج للتدريبات المشابهة للأداء على درجة الدسوقي(٢٠١٠م) الجملة الإجبارية لجهاز الحركات الأرضية للمبتدئات في الجمباز تحت ٧ سنوات ،رسالة دكتوراه غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة المنصورة.

- ٦- سامي إبراهيم :تأثير التدريبات النوعية للإتزان الديناميكي على مستوى محمود(٢٠٠٨) أداء بعض مهارات حسان الحلق لناشلي الجمباز ،رسالة ماجستير غير منشورة ،كلية التربية الرياضية ،جامعة طنطا.
- ٧- طلحة حسين حسام : التمارينات النوعية و علاقتها بمستوى التحصيل الحركي في الجمباز، المجلة العلمية للتربية البدنية و الرياضة، الدين، واخرون بحوث مؤتمر رؤية مستقبلية للتربية البدنية و الرياضة (١٩٩٣) في الوطن العربي، المجلد الثاني.
- ٨- طلحة حسين، طارق : التحليل الكيفي مفهومه - تاريخه - نماذجه - مهامه - فاروق، محمد فوزي تطبيقاته، الدار العالمية للنشر والتوزيع. (٢٠٠٦)
- ٩- عبد المنعم سليمان :موسوعة الجمباز العصرية مهارات - تعليم - تدريب - قياس - وتقدير - تنظيم وإدارة - تحكيم - مصطلحات رياضية،طبعة الأولى ،دار الفكر العربي،القاهرة.
- ١٠- عمرو محمد بسيوني :تأثير برنامج تدريبات البليومترิก على عارضة التوازن في مستوى أداء بعض السلال الحركية لناشئات الجمباز،بحث منشور،المجلة العلمية لعلوم التربية الرياضية ،العدد السادس ،جامعة طنطا.
- ١١- فضيلة حسين :جمباز البنات ،ط ٦،جامعة طوان ،الإسكندرية . سري (١٩٩٤)

- ١٢ - هبة محمد النجار :تأثير استخدام جهاز الأكروترامب على مستوى أداء السلسل الجمبازية والسلسل الأكروباتية على جهازي الحركات الأرضية وعارضه التوازن طبقاً" لمتطلبات القاتون الدولي للجمباز، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنات ، القاهرة ، جامعة حلوان .
- ١٣ - هيثم عبد الرازق :اثر استخدام التدريبات النوعية على تحسين مستوى أداء مهارة اللف حول المحور الطولي للوصول للفضة المعكوسنة من المرحمة الكبرى الإمامية على جهاز العقلة ، بحث إنتاج علمي مجلة كلية التربية الرياضية للبنين جامعة حلوان .
- ١٤ - ياسر السيد :الخصائص البيوميكانيكية للمارات التحضيرية كأساس لوضع التدريبات النوعية لنهایات حرکية مختارة على جهاز العقلة ، رسالة دكتوراه غير منشورة ، كلية التربية الرياضية للبنين بالقاهرة ، جامعة حلوان.
- ١٥ - ياسر علي قطب :تأثير برنامج للتدربيات النوعية باستخدام جهاز بديل على مستوى أداء مهارة الشقلبة الخلفية على جهاز عارضة التوازن ، رسالة ماجستير غير منشورة ، كلية التربية الرياضية ، جامعة المنوفية ، ٢٠٠٤ م.
- ١٦ - يحيى محمد صالح :التمرينات الغرضية الخاصة وأثرها على مستوى الأداء في الجمباز، بحث منشور ، المجلة العلمية ، العدد ٣، جامعة حلوان.

ثانياً/ المراجع الأجنبية

- 17- Bill Sand (1981) :Beginning Gymnastics Published by Contemporary Books, Inc.
- 18- Golby&Hope(1991) :Effects of "soviet" and western coaching methodologies on the acquisition of gymnastic skills , journal-article , perceptual -and-motor -skills , Vol 72 (1):348-350 , England
- 19- Goreg Glassman (2005) :Gymnastics & Tumbling, CrossFit Santa Cruz and is the publisher of the CrossFit Journal, Inc.
- 20- Knudson & Morrison (1997) :Qualitative Analysis of Human Movement.
- 21- Linda Jean (1988) :Gymnastics for Girls and Women, Parker Publishing Company, Inc, West Nyack, New York,
- 22- M . E . Carroll&H . K Manners(1991) :Gymnastics 7-11 asesson – by- session approach to key stage 2 .the falmer press ,London, new york & philadephia .

- 23- Misia & John:(Effective Coaching For Children, First
1999) Published by The Crowood Press Ltd,
Ramsbury, Marlborough, Wiltshire SN8
2HR,
- 24- Paul ,J Duane , :Basic Biomechanics Second education ,
(1999) leisure press .
- 25- Richard, B . K, :Overtraining in sport . publishers
Andrew, C . F, ,human kinetics .
Mary, L . O (1998)
- 26- Widdon, N . :Teaching Basket ball, Bwragass
&Beynoleds H ,Minneapolis
(1983)
- 27- Xiao-G(1998) :Research on the specific strength
training of gymnasts on the chinese,
serial,journalof Beijing university of
physicaton.

ملخص البحث

“تأثير بعض التدريبات النوعية على تنمية الصفات البدنية الخاصة بمهارة الشقلبة الخلفية السريعة على عارضة التوازن للمبتدئات في الجمباز”

* م/عطيات محمد محمد السيد

حظت رياضة الجمباز بنصيب كبير من التقدم نتيجة لإجراء الدراسات والبحوث التخصصية في شتي مجالات الجمباز وقد ظهر بوضوح تقدم مستوى الأداء المهاري في رياضة الجمباز نتيجة للإعتماد هذه الرياضة على الأسس والمباديء العلمية.

التدريبات النوعية تعد أحد مستحدثات علم التدريب الرياضي وأن تطبيقها يؤدي إلى حدوث طفرة كبيرة في مستوى الأداء الفني في كثير من الأنشطة، حيث يوجد الكثير من الأدوات التي تؤدي لتطبيق هذا المبدأ الذي يهدف إلى تدريب العضلات العاملة في المهارة وتنمية القدرات البدنية الخاصة في المسار الحركي الصحيح للمهارة وذلك في أن واحد من خلال التدريب على المهارة ذاتها وإستخدامها يؤدي إلى الإقتصاد في الوقت والجهد حتى نصل إلى إتقان المهارات الحركية.

*Effect of some specific drills on the flic flac skill
on the balance beam*

*Atteyat Mohammed Mohammed El sayed

Gymnastics noticed a large share of the progress as a result of studies and specialized research in various areas of gymnastics. It has emerged clearly the importance of the level of performance skills in Gymnastics as a result of the application of the scientific basics and principles.

The exercises which are similar to the performance is one of the innovations of science of sport training .the application of these exercises lead to a large surge in the level of performance and effectiveness of many sporting activities.where there are many tools that lead to the application of the principle which aims to train the muscles involved in the development of skill and physical abilities as well as the right motor path in the same time through training on the same skill .using of it leads to save time