



جامعة المنصورة
كلية التربية الرياضية

**المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى الابداع الإداري
للعاملين بالأندية الرياضية**

كتاب

محمد عبد العظيم محمود
مدرس بقسم الإدارة الرياضية والتربوي
كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا

كتاب

إبراهيم حسين إبراهيم
مدرس بقسم الإدارة الرياضية والتربوي
كلية التربية الرياضية - جامعة المنيا

مجلة كلية التربية الرياضية - جامعة المنصورة
العدد الحادى عشر - سبتمبر ٢٠٠٨



المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى الابداع الإداري للحاملين بالأندية الرياضية

د/ إبراهيم حسين إبراهيم

د/ محمد عبد العليم محمود

المقدمة ومشكلة البحث:

تعد الإدارة الحديثة جاتباً أساسياً من جوانب النظام الاتجاهى فى أي مجتمع، حيث تهدف إلى تنظيم العمل وتحقيق روح الفريق، لذا فقد أصبحت ضرورة حتمية لإدارة العمل بشكله الجماعي والتعاون والتنسيق بين مختلف وظائفه، كما يلعب دوراً حيوياً فى توجيه المؤسسات على اختلاف مجالاتها وتخصصاتها، وهذا جعل الدول المتقدمة والمجتمعات المعاصرة تعطى أهمية عظمى للإدارة لتأثيرها فى رفع معدلات النمو الاقتصادي والاجتماعي والتربوى. (١٤ : ٧)

عرفت الدراسات التنظيمية المناخ التنظيمي كمتغير هام مستقل يؤثر في اتجاهات وسلوكيات العمل خلال منتصف السبعينيات من القرن العشرين، ويشير المناخ التنظيمي إلى مجموعة من الخصائص أو الصفات التي تميز منظمة عن غيرها، كما يؤثر المناخ التنظيمي في السلوك، فرضاء العاملين وأدائهم يكون أعلى في بعض المناخات التنظيمية عن غيرها، كذلك المناخ التنظيمي قد يشجع أو لا يشجع على الابتكار والإبداع، ولذلك فكلما حسن المناخ التنظيمي أسمى ذلك في تحسين الفاعلية التنظيمية. (٤٠٧ : ١)

٠ مدرس بقسم الإدارة الرياضية والتربوي - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان.

٢ مدرس بقسم الإدارة الرياضية والتربوي - كلية التربية الرياضية - جامعة أسوان.

وكلمة مناخ تعبر مجازى يتعلق بالبيئة والطبيعة الجغرافية، وعندما يستخدم فى الادارة فإنه يعبر عن مكان العمل والعوامل المحيطة به وأسلوب التعامل وكيفية تفاعل القوى البشرية الموجودة به مع بعضها البعض، كما يشير الى القيم والعادات والتقاليد والابلوجيات والأنواع والطبقات الاجتماعية وتاثيرها على العملية الادارية وسلوك العاملين في المنظمة. (١٣ : ٣٠٣)

والمناخ التنظيمي يشير إلى مجموعة العوامل التي تؤثر في سلوك العاملين داخل التنظيم كنمط القيادة وطبيعة الهيكل التنظيمي والحوافز والمعاهدات الاداركية وخصائص البيئة الداخلية والخارجية للتنظيم وغيرها من العوامل والابعاد التي تؤثر في سلوك العاملين داخل التنظيم. (١٥ : ٣٤)

وينكر "يوسف عبد المعطي" بأن المناخ التنظيمي هو مجموعة من الخصائص والصفات التي تميز ببنية العمل في منظمة ما عن غيرها من المنظمات وتنتشر في المنظمة ككل بشكل شامل، وتتمتع هذه الخصائص بالاستقرار النسبي ويدركها أعضاء المؤسسة العاملين وتؤثر في سلوكهم، والمناخ التنظيمي يعبر عن نظام مفتوح او انه يؤثر ويتأثر بكل العوامل البيئية المحيطة به، ولذلك فلن المناخ التنظيمي هو البيئة الاساسية التي يصل في إطارها العاملون وهذا المناخ قد يكون داخل ادارة من الادارات او قد يمثل جزءاً اساسياً من المنظمة. (٢٠ : ١٣٢)

والعصر الحالي يتميز بالتحولات المتتسارعة وثورة المعلومات والانفجار المعرفي والتكنولوجي، الأمر الذي نتج عنه العديد من المشكلات التي تواجهها المنظمات المعاصرة، حيث يتطلب حل هذة المشكلات استخدام طرق ابداعية جديدة ونبذ الطرق والاجراءات التقليدية القديمة، ولا يتم ذلك الا بارجاد الاشخاص المبدعين وتوفير الوسائل

المناسبة التي تساعد على ايجاد طرق جديدة وحلول ادارية سريعة، ومن هنا اعتبر الابداع أحد المكونات الادارية الاساسية للمنظمات الادارية. (٤٦٩ : ٨)

فللعالم اليوم يحتاج الى تغيير جذري في كل شيء، إلا أن العديد من الامور الحيوية تبدو بلا تغيير أو تطوير، وقد يكمن السبب في بقاء الاشياء على ما هي عليه الى فقد الابداع. (٣٦ : ٥)

ولقد أنت الظروف المتغيرة التي تعوّشها المنظمات والمؤسسات اليوم، سواء كانت ظروف سياسية أو ثقافية أو اجتماعية أو إقتصادية إلى ضرورة الاستجابة لهذه المتغيرات بأسلوب إبداعي حتى نضمن بقائها وإستمرارها. (٥٨ : ١٣)

والابداع الاداري من الموضوعات المهمة في مجال الادارة بشكل علم والسلوك الاداري بشكل خاص، حيث ادركت الكثير من المجتمعات ما يترتب على الإبداع من نتائج ايجابية سواء كان بالنسبة للفرد أو المنظمة أو المجتمع بشكل علم. (١٣ : ٥)

ويعتبر الإبداع الاداري دعوة للتجديد والتطوير ونداء للإحساس بالمشكلات التي تواجه رجال الادارة في مواقعهم التي يعملون بها، وتتمكن للفرص المتوفّرة للتطوير والتحسين، وصرخة عالية بترك الجمود والترحيب بالتجدد الذي يساهم في رؤية الاشياء في ثوب جديد وبمنظار شمولي، وأعلن بربط الاشياء بعضها البعض سعياً للخروج بآنجازات تتطلّق بها المنظمات للأمام من أجل تحقيق أهدافها. (٤٤ : ١٧)

ولكي تتم عملية الابداع، لا بد من وجود الامكانيات الازمة للابتكار والابداع، ومهما كانت قدرتك الابتكارية ومستوى معرفتك أو مهارتك لن تتمكن من الاستفادة من هذه القدرات والطاقات واستغلالها الاستغلال الامثل مالم تكن تعمل في بيئة إيجابية ومشجعة ومحفزة على الابتكار والابداع. (٢٨ : ٧)

ويؤدي التنظيم الذي يسمح للرؤساء بتركيز السلطة في أيديهم ولا يسمح بالاشتراك في مناقشة أوضاع العمل والمساهمة في رسم خططه والذي تحدد الفوائض والتعزيزات فيه ألوار العاملين بشكل مفصل دقيق إلى عدم تشجيع الأفراد على الإبداع، بل يجعلهم يتهربون من المسؤولية خوفاً من الفشل والعقوب. (٦ : ٢٣)

ويرى الباحثان أنه بالرغم من اهتمام الدراسات الحديثة بموضوع المناخ التنظيمي باعتباره من أحد المداخل الرئيسية للإصلاح الإداري في مختلف المنظمات، إلا أن هذا الموضوع لم يلق الاهتمام الكافي حتى الآن من قبل الدارسين والباحثين في مجال الإدارة الرياضية، ولا يزال تطبيقه محدوداً في المؤسسات الرياضية، كما أنه لا توجد دراسة على حد علم الباحثين تناولت العلاقة بين المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى الإبداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية، بالرغم من أن دراسة المناخ التنظيمي والعمل على تطويره أصبح أمراً ضرورياً في الوقت الحالي للأندية الرياضية من أجل تحقيق أهدافها وأهداف العاملين بها، حيث يتذرع تحقيق تلك الأهداف إذا كان العاملون غير راضين عن المناخ الذي يعملون فيه.

كما تتبع أهمية البحث في أنه من الدراسات البحثية الحديثة حيث يعبر المناخ التنظيمي من المجالات الحيوية المعاصرة التي تساعد في تحقيق أهداف المنظمات، ويساعد الإدارة في فهم طبيعة العاملين وأسلوب عملهم، وكذلك احتياجات المنظمة وتحسين طرق الأداء والعمل على الاستقرار والنمو والبقاء، هذا بالإضافة إلى أن القدرات الإبتكارية أصبحت من أهم سمات العصر الحالي وجزء من الحياة العملية لا يمكن التغاضي عنها وأن إهمالها قد يؤدي إلى إنخفاض مستوى الأداء في المنظمات وشروع مناخ من عدم الثقة والاستقرار، وهذا يؤثر على تحقيق الأهداف المنشودة.

كما يعتبر المناخ التنظيمي داخل الاندية الرياضية هو عنصر اساسي في تحديد قدرة الاندية الرياضية على الوفاء بالتزاماتها تجاه المجتمع والافراد وسعها إلى تحقيق أهدافها بالمساهمة في اعداد المواطن الصالح والاهتمام بمستوى الابداع الإداري للعاملين باعتبارهم الداعمة الرئيسية لنجاح اي عمل داخل اي مؤسسة او نادي رياضي

وتنظر أهمية هذه الدراسة من التحديات التي تواجهها المؤسسات الرياضية بصفة علامة والاندية الرياضية بصفة خاصة والتي تفرض على هذه المؤسسات تغيير أساليبها التقليدية وتبني مفاهيم ادارية ابداعية، تساعد على مواكبة التطور الحضاري الذي تشهده المجتمعات في العصر الحالي. هذا ما نفع الباحثان لإجراء هذه الدراسة بعنوان "المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى الابداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية".

التعريف ببعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في البحث:

المناخ التنظيمي:

"محصلة الظروف والمتغيرات والاجواء الداخلية للمنظمة كما يعيشها افرادها وكما يحللونها ويفسرونها عبر عملياتهم الادراكية ليستخلصوا منها مواقفهم واتجاهاتهم والمسارات التي تحدد سلوكهم وادائهم ودرجة انتمائهم وولائهم للمنظمة" (٦: ٧٥)

الابداع الإداري:

سمات استعداديه تضم الطلاقة في التفكير والمرنة والاصالة والحساسية للمشكلات واعادة تعريف المشكلة واياضها بالتصصيات او الاسهاب. (٩: ٢٢)

الأندية الرياضية:

هي هيئة رياضية لها شخصية اعتبارية مستقلة، وتعتبر من الهيئات الخاصة ذات النفع العام، يهدف إلى تكوين الشخصية المتكاملة للشباب من النواحي الاجتماعية

والصحية والدينية والنفسية والفكرية والتربوية عن طريق نشر التربية الرياضية والاجتماعية وبيث الروح الوطنية بين الأعضاء وتنمية ملكتهم المختلفة وتهيئة الوسائل اللازمة لشغل أوقات فراغهم. (٤)

هدف البحث:

يهدف البحث إلى التعرف على العلاقة بين المناخ التنظيمي ومستوى الابداع الإداري للعلميين بالأندية الرياضية وذلك من خلال التعرف على:

- ١- واقع المناخ التنظيمي داخل الاندية الرياضية.
- ٢- مستوى الابداع الإداري للعلميين داخل الاندية الرياضية.
- ٣- العلاقة بين المناخ التنظيمي ومستوى الابداع الإداري للعلميين بالأندية الرياضية.
- ٤- وضع نموذج مقترن للمناخ الابداعي داخل الاندية الرياضية.

تساؤلات البحث:

- ١- ما واقع المناخ التنظيمي داخل الاندية الرياضية؟
- ٢- ما مستوى الابداع الإداري للعلميين (الموظفين- المشرفين- المدربين) بالأندية الرياضية؟
- ٣- هل هناك علاقة بين المناخ التنظيمي داخل الاندية الرياضية ومستوى الابداع الإداري للعلميين؟
- ٤- ما محتوى النموذج المقترن للمناخ الابداعي داخل الاندية الرياضية؟

الدراسات المرتبطة:

- دراسة لبني محمود منوسى (٢٠٠٧م) (١٥) استهدفت الدراسة التعرف على "المخاخ التنظيمي وعلاقته بفاعلية الأداء الوظيفي لدى العلمين في المجال الرياضي بمحافظة المنيا"، حيث اشتمل مجتمع البحث على العاملين بالمجال الرياضي بمحافظة المنيا، واستخدمت الباحثة المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (٤٥) أخصائي رياضي من العاملين بمكتب رعاية الطلاب بجامعة المنيا والعاملين بديرية الشباب والرياضة بمحافظة المنيا تم اختيارهم بالطريقة الطبقية العشوائية، ومن أهم أدوات جمع البيانات استبيان المخاخ التنظيمي واستبيان لفاعلية الأداء الوظيفي من إعداد الباحثة، وكانت أهم النتائج وجود علاقة طردية بين محاور المخاخ التنظيمي ومحاور الأداء الوظيفي لدى عينة البحث وكانت أهم التوصيات هي القولات العليا داخل المؤسسات الرياضية على ضرورة جعل مناخ العمل هو المناخ الديمقراطي لما له من أثر ايجابية على جعل الموظف أكثر رغبة في أداء الأعمال الموكله إليه.

- دراسة "نهيد عايض الشمرى" (٢٠٠١م) (١٢) استهدفت الدراسة التعرف على "المخاخ التنظيمي في المنافذ الجمركية وعلاقتها بالإبداع الإداري"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من ملئش الجمارك بالمملكة العربية السعودية، ومن أهم أدوات جمع البيانات المستخدمة استمرة الاستبيان، وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن عنصر الإبداع الإداري (الطلافة، المرونة، الأصلحة، الحسابية للمشكلات، القررة على التحليل) موجودة لدى عينة البحث بمستوى متوسط وكلن ترتيبها على التحو التلى المرونة، القررة على التحليل، الأصلحة، الحسابية للمشكلات، الطلافة.

- دراسة عبد الناصر طه ببراهيم (١٩٩٩م) (١١) استهدفت الدراسة التعرف على "الخصائص والسمات التي يجب أن تتميز بها متغيرات المناخ التنظيمي والدور المتوفّع للمناخ التنظيمي في بثّ الصراع خلال المستويات الإدارية المختلفة"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (٣٨٥) فردًا من العاملين بشركات قطاع الصناعات الهندسية، وصمم الباحث استبيان المناخ التنظيمي ويكون من (٧) بعد وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن هناك عنصر منخفضة الفعالية في المناخ التنظيمي هي الإتصال التنظيمي والهيكل التنظيمي ونظم المكافآت. وتوصلت الدراسة إلى أن لم يلب الصراع تردد المعوقات الإتصال وعدم المشاركة في صنع القرار.

- دراسة تركي عبد الرحمن الخطيبى (١٩٩٧م) (٣) استهدفت الدراسة التعرف على "أثر المتغيرات التنظيمية على الابداع الإداري للعاملين في الأجهزة الحكومية بمدينة الرياض في المملكة العربية السعودية"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (٥١٢) موظفًا من الموظفين في الوزارات السعودية، ومن أهم النتائج التي توصل إليها الباحث وجود علاقة ذات دلالة احصائية بين المتغيرات التنظيمية (نمط القيادة، التدريب، الحوافز، الانظمة والإجراءات، الاتصالات والمعلومات) والإبداع الإداري لدى الموظفين في الأجهزة الحكومية في المملكة العربية السعودية.

- دراسة نور سلم جحان (١٩٩٦م) (١٩) استهدفت الدراسة التعرف على "أثر المناخ التنظيمي على أبداع الموظفين في المنظمات الحكومية في جدة"، وأستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، وتكونت عينة البحث من (٣٠٠) موظفًا من الموظفين في المنظمات الحكومية، ومن أهم أدوات جمع البيانات التي استخدمها الباحث استمارة الاستبيان، وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث

وجود علاقة ايجابية بين المناخ التنظيمي والإبداع الإداري وإن المناخ التنظيمي بایعاده المختلفة يؤثر على الإبداع الإداري.

- دراسة "شن" Chen (1995م) (٢٣) استهدفت الدراسة "شرح اوجه الاختلاف بين الشركات الامريكية والصينية العاملة في تايوان فيما يتعلق بعلاقة المناخ التنظيمي ل تلك الشركات والاساليب العلمية لتطوير وتنمية الافراد العاملين بها"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (٢٥) شركة منها ١٥ شركة صينية، ١٠ شركات امريكية، ومن أهم أدوات جمع البيانات استماره استبيان، وكانت اهم النتائج التي توصل اليها الباحث وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين المناخ التنظيمي وبين الممارسات العملية لتطوير وتنمية الموارد البشرية.

- دراسة باول وسميث Paul and Smith (1994م) (٤٥) استهدفت الدراسة "اختبار العلاقة بين المناخ التنظيمي وممارسة مهام ادارة الموارد البشرية"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من (٤٠) منظمة يتم مقابلة شخصية مع مديرى ادارات الافراد بها، ومن اهم نتائج جمع البيانات استماره استبيان، وكانت اهم النتائج التي توصل اليها الباحث أنه لا توجد علاقة معنوية بين جوانب الاداء المتعلقة بوظيفة الافراد وبين المناخ التنظيمي.

- دراسة "كيفر" Kevir (1994م) (٤٦) استهدفت الدراسة التعرف على "العلاقة بين ممارسات ادارة الموارد البشرية والمناخ التنظيمي"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، ومن اهم أدوات جمع البيانات استماره استبيان، وكانت اهم النتائج التي توصل اليها الباحث وجود علاقة ارتباط ايجابية بين كل من ممارسات ادارة الموارد البشرية والمناخ التنظيمي.

- دراسة أميليل ومنس باغ Amabil and sensabaugh (١٩٩٢م) (٢١)

استهدفت الدراسة التعرف على "العوامل الرئيسية التي تؤثر على الإبداع في منظمات المصادر البشرية والتطوير في الولايات المتحدة الأمريكية سلباً أو إيجاباً"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من العاملين في منظمات المصادر البشرية والتطوير في الولايات المتحدة الأمريكية، ومن أهم أدوات جمع البيانات استمارة الاستبيان، وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث وجود بعض العوامل التي تحد من الإبداع الإداري داخل هذه المنظمات مثل عدم توافر الإمكانيات الملائمة للإبداع وغياب جو الحرية وعدم الدعم الفنى والاجتماعى للإبداع من داخل المنظمة.

- دراسة رايши رايتا Richey Rita (١٩٩٠م) (٤) استهدفت الدراسة "تحديد

أثر ادراك العاملين لبعد المناخ التنظيمى على نتائج التدريب الصناعى"، واستخدم الباحث المنهج الوصفي، وتكونت عينة البحث من بعض العاملين المشاركين فى أحد البرامج التدريبية، ومن أهم أدوات جمع البيانات استمارة استبيان، وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث أن متغيرات المناخ التنظيمى تؤثر تثيراً مهادراً في السلوك الوظيفي للعاملين.

التعليق على الدراسات المرتبطة:

تناولت بعض الدراسات المرتبطة بالمناخ التنظيمى من حيث مكوناته وأبعاده وأهميته ومستوياته، كما تناولت دراسات أخرى العلاقة بين المناخ التنظيمى والإبداع الإداري ولكن تم تطبيق هذه الدراسات فى مؤسسات صناعية وتجارية، إلا أنه على حد علم الباحثين لا توجد دراسة تتناول العلاقة بين المناخ التنظيمى ومستوى الإبداع الإداري لدى العاملين فى الأندية الرياضية، كما استفاد الباحثان من الدراسات المرتبطة فى تحديد عناصر كل من المناخ التنظيمى والإبداع الإداري وتحديد المعالجات الإحصائية وتفسير وتدعم نتائج البحث.

كما استطاع الباحثان بنتائج الدراسات السابقة في تدعيم البحث من خلال:

- التعرف على أفضل الإجراءات المناسبة لهذه الدراسة والتي يمكن أن تتحقق أهداف هذه الدراسة.
- تحديد المنهج المناسب والإسلوب الإحصائي والعينة التي تتناسب مع طبيعة الدراسة.
- تحديد أدوات جمع البيانات.
- الاستفادة من نتائج الدراسات السابقة في دعم وتفسير نتائج هذه الدراسة.

إجراءات البحث:

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي "الدراسات المصححة".

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من العلميين بالأندية الرياضية الأهلية بمحافظة أسيوط والبالغ عددهم (١٦) نادى مرفق (٢) وقد اختار الباحثان (١٢) نادى لتطبيق الدراسة بنسبة ٧٥% من مجموع عدد الأندية.

عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من العلميين بالأندية الرياضية بمحافظة أسيوط وجدول (١) يوضح توصيف هذه العينة.

جدول (١)

توصيف مجتمع وعينة الدراسة

| النادي | مجتمع العينة | عينة العينة | % | m |
|-------------------------|--------------|-------------|-------|----|
| نادي أسيوط الرياضي | ٣١ | ٤٤ | ٩٧,٧٠ | ١ |
| نادي شباب الوليدة | ٢٥ | ١٨ | ٧٢ | ٢ |
| نادي ديروت الرياضي | ٢٠ | ١٥ | ٧٥ | ٣ |
| نادي القوصية الرياضي | ١٦ | ١٣ | ٩٥,٨١ | ٤ |
| نادي منظوظ الرياضي | ١٣ | ١٠ | ٩٢,٧٦ | ٥ |
| نادي الفتح الرياضي | ١٥ | ١٢ | ٨٠ | ٦ |
| نادي أنوب الرياضي | ١٥ | ٩ | ٦٠ | ٧ |
| نادي سلحان سليم الرياضي | ١٤ | ١٠ | ٤٣,٧١ | ٨ |
| نادي البدارى الرياضي | ١٦ | ١٢ | ٧٥ | ٩ |
| نادي أبوترج الرياضي | ١٥ | ١١ | ٣٣,٧٣ | ١٠ |
| نادي صنفا الرياضي | ١٤ | ١٠ | ٤٣,٧١ | ١١ |
| نادي القليم الرياضي | ١٣ | ٩ | ٢٣,٦٩ | ١٢ |
| المجموع | ٢٠٧ | ١٥١ | ٩٥,٧٢ | |

أدوات جمع البيانات:

قام الباحثان بتصميم استبيان تتكون من قسمين:

القسم الأول: يقيس واقع المناخ التنظيمي داخل الأكاديمية الرياضية عينة البحث.

القسم الثاني: يقيس مستوى الابداع الإداري داخل الأكاديمية الرياضية عينة البحث.

وقد اتباع الباحثان الخطوات التالية في تصميم استبيانه:

١- تحديد محاور استبيان:

من خلال الاطلاع الباحث على الدراسات السابقة والمرتبطة والمراجع العلمية، فلم
الباحثان بعرض هذه الأبعاد ملحق (٢) على (١٠) خبراء في مجال إدارة الأعمال والإدارة
الرياضية ملحق (١) لإبداء الرأى حول مدى مناسبة هذه الأبعاد لطبيعة هذه الدراسة،
وجدول (٢) يوضح النسبة المئوية لآراء الخبراء.

جدول (٢)

النسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور الاستبيان

(الخاص بالدراسة (ن = ١٠))

| % | الابداع الإداري | | | م | المفاهيم التنموية | | | م |
|-----|-----------------|-------|--------------------|---|-------------------|-----------|-------|-----------------------|
| | غير موافق | موافق | المناصر | | % | غير موافق | موافق | |
| ١٠٠ | - | ١٠ | الاسلة | ١ | ١٠٠ | - | ١٠ | الهيكل التنظيمي |
| ٩٠ | ٣ | ٩ | الطلقة | ٤ | ١٠٠ | - | ١٠ | الاتصال |
| ٨٠ | ٢ | ٨ | المرونة | ٣ | ١٠٠ | - | ١٠ | تنظيم واجراءات العمل |
| ٨٠ | ٢ | ٨ | الملاحظة | ٤ | ٨٠ | ٢ | ٨ | تنمية الموارد البشرية |
| ٨٠ | ٢ | ٨ | القدرة على التحليل | ٥ | ٩٠ | ١ | ٩ | اتخاذ القرار |
| ٨٠ | ٢ | ٨ | الصلبة للمشكلات | ٦ | ٨٠ | ٢ | ٨ | معيار تقييم الأداء |
| ١٠٠ | - | ١٠ | الخروج عن المألوف | ٧ | ٩٠ | ١ | ٩ | نظم الحوافز والمحاذيف |

يتضح من جدول (٢) النسبة المئوية لآراء الخبراء في محاور الاستبيان وقد تراوحت النسبة المئوية ما بين (٨٠%) إلى (١٠٠%) وقد ارتضى الباحثان قبول نسبة ٨٠% فأكثر وبذلك تم قبول جميع هذه المحاور.

٢- تحديد عبارات استماراة الاستبيان:

في ضوء نتائج التحليل المرجعى وأراء الخبراء لمحاور أبعاد تمكين العاملين قام الباحثان بجمع وتحديد عبارات كل محور مستنداً على نتائج أهم البحوث والدراسات المرتبطة بالإضافة إلى المسح المرجعى للكتب والمراجع العلمية فى مجال الإدارة بصلة عامه والإدارة الرياضية بصلة خاصة.

وبذلك تم وضع الاستبيان فى صورته المبنية ملحق (٣)، ثم قام الباحث بعرض الاستبيان على عدد (١٠) من الخبراء ملحق (١) لتحديد مدى مناسبة العبارات المقترحة لمحور، وتعديل أو حذف أو اضافة عبارات أخرى

جدول (٣) النسبة المئوية لأراء الخبراء في العبارات المقترحة لما虎or المناخ التنظيمي (ن= ١٠)

| معايير تقييم الأداء | | النفاذ القرار | | نظم الموارف والكلمات | | تنمية الموارد البشرية | | نظم واجراءات العمل | | الاتصال | | الميكل التنظيم | |
|---------------------|-------------|---------------|-------------|----------------------|-------------|-----------------------|-------------|--------------------|-------------|---------|-----|----------------|---|
| % | نعلم العبرة | % | نعلم العبرة | % | نعلم العبرة | % | نعلم العبرة | % | نعلم العبرة | % | % | نعلم العبرة | |
| ١٠٠ | ٣ | | ٩٠ | ١ | ١٠٠ | ١ | ٩٠ | ١ | ٩٠ | ١ | ١٠٠ | ٣ | |
| ١٠٠ | ٢ | ٩٠ | ٣ | ٩٠ | ٢ | ١٠٠ | ٣ | ٩٠ | ٢ | ١٠٠ | ٢ | ١٠٠ | ٢ |
| ٩٠ | ٢ | A+ | ٢ | ١٠٠ | ٢ | | | ١٠٠ | ٢ | | | ٩٠ | ٢ |
| | | ١٠٠ | ٤ | A+ | ٤ | | | A+ | ٤ | | | A+ | ٤ |
| A+ | ٤ | ١٠٠ | ٥ | ٩٠ | ٥ | | | A+ | ٤ | A+ | ٥ | A+ | ٥ |
| ٩٠ | ٣ | ٩٠ | ٦ | A+ | ٦ | | | ٩٠ | ٣ | A+ | ٦ | ١٠٠ | ٦ |
| ٩٠ | ٢ | ١٠٠ | ٧ | ١٠٠ | ٧ | A+ | ٧ | ٩٠ | ٧ | ١٠٠ | ٧ | ٩٠ | ٧ |
| | | A+ | A | | | ٩٠ | A | A+ | A | ٩٠ | A | ١٠٠ | A |

جدول (٤)

النسبة المئوية لآراء الخبراء في العبارات المقترحة

لحاور الابداع الاداري (ن=١٠)

| الخروج عن المأمول | | العساسية للمشكلات | | القدرة على التحليل | | المخاطرة | | البراعة | | ال العلاقة | | الإصاله | |
|----------------------|----|----------------------|----|-----------------------|----|----------|----|---------|---|------------|---|---------|---|
| % | m | % | m | % | m | % | m | % | m | % | m | % | m |
| ١٠٠ | ١٩ | ٩٠ | ١٦ | ١٠٠ | ١٣ | ١٠٠ | ١٠ | ٨٠ | ٧ | ٩٠ | ٦ | ١٠٠ | ١ |
| ١٠٠ | ٢٠ | ٩٠ | ١٧ | ١٠٠ | ١٤ | ٩٠ | ١١ | ٩٠ | ٨ | ٩٠ | ٥ | ٨٠ | ٢ |
| ٨٠ | ٢١ | ٩٠ | ١٨ | ٩٠ | ١٥ | ٩٠ | ١٢ | ٩٠ | ٩ | ١٠٠ | ٦ | ١٠٠ | ٣ |

يتضح من جدول (٣) وجدول (٤) النسبة المئوية لآراء الخبراء حول مدى مناسبة العبارات المقترحة لكل محور، وفي ضوء النتائج الصالحة قام الباحث بستبعد العبارات التي لم تحصل على نسبة ٨٠% فأكثر من آراء الخبراء وهي أرقام (٣، ٥، ٦) من اتصال، والعبارة رقم (٤) من محور نظم واجراءات العمل، والعبارة رقم (٣، ٥، ٦) من محور تنمية الموارد البشرية، والعبارة رقم (٨) من محور نظم العوائز والمكافآت، والعبارة رقم (١) من محور اتخاذ القرار، والعبارة رقم (٤) من محور معايير تقييم الأداء وجدول رقم (٥) يوضح عدد عبارات كل محور قبل وبعد عرضها على الخبراء.

جدول (٥)

**عدد عبارات استهارة الاستبيان قبل وبعد
العرض على الخبراء**

| المسار | المقاييس | عدد العبارات قبل العرض على الخبراء | عدد العبارات بعد العرض على الخبراء |
|----------------------------|----------|------------------------------------|------------------------------------|
| المناخ التنظيمي | ١ | ٤٨ | ٥٥ |
| ١/١ الهيكل التنظيمي | ٨ | ٨ | ٨ |
| ٢/١ الاتصال | ٧ | ٨ | ٨ |
| ٣/١ نظم واجراءات العمل | ٧ | ٨ | ٨ |
| ٤/١ تنمية الموارد البشرية | ٥ | ٨ | ٨ |
| ٥/١ نظم للموافز والمكافئات | ٧ | ٨ | ٨ |
| ٦/١ اتخاذ القرار | ٧ | ٨ | ٨ |
| ٧/١ معيير تقييم الاداء | ٧ | ٧ | ٧ |
| الابداع الاداري | ٢ | ٢١ | ٢١ |
| ١/٢ الاصالة | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٢/٢ الطلاقة | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٣/٢ المرونة | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٤/٢ المفطرة | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٥/٢ القراءة على التحليل | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٦/٢ الحسنسية للمشكلات | ٣ | ٣ | ٣ |
| ٧/٢ الخروج عن المألوف | ٣ | ٣ | ٣ |
| المجموع | | ٦٩ | ٧٦ |

٣- الدراسة الاستطلاعية:

قام الباحثان بإجراء دراسة استطلاعية على عينة قوامها (١٨) فرد من خارج عينة البحث من العاملين بالاتباع الرياضية، وذلك خلال المدة من ٢٠٠٧/٤/١ م حتى ٢٠٠٧/٤/١٥ م واستهدفت الدراسة التعرف على:

- مدى مناسبة صياغة العبارات لمستوى فهم العينة.
- التأكيد من عدم وجود أي عبارات يصعب فهمها.
- تحديد زمن تطبيق استماراة الاستبيان.
- إيجاد الصدق والثبات.

وقد أظهرت نتائج الدراسة الاستطلاعية أن الاستبيان جاء مناسباً من حيث الصياغة ولللغة المستخدمة ولم تظهر أي تعبيقات شفهية توحى بالغموض أو عدم الفهم.

٤- المعاملات العلمية لاستماراة الاستبيان:

أ. صدق الاستبيان:

تم إيجاد صدق استماراة الاستبيان بطريقتي:

* صدق المحكمين. * صدق الاتصال الداخلي.

* صدق المحكمين:

تم الاعتماد على صدق المحكمين في حساب صدق استماراة الاستبيان حيث تم عرض الاستبيان على (١٠) خبراء ملحق (١)، وقد ارتفع الباحثان العبارات التي حللت نسبة ٨٠% فأكثر كما هو موضح بالجدول رقم (٣) وجدول رقم (٤).

أما بالنسبة لمدى صدق محاور الاستبيان والاستبيان ككل جاءت النتائج كما هو موضح بجدول رقم (٦).

جدول (٦)**آراء الخبراء للحكمين لدى صدق استهارة****الاستبيان (ن=١٠)**

| % | الدرجة | غير كاد (١) | كاد إلى حد ما (٢) | كاد تماماً (٣) | المعاود | m |
|----|--------|----------------|----------------------|-------------------|---------------------|---|
| ٨٤ | ٤٢ | ١ | ٢ | ٧ | المناخ التنظيمي | ١ |
| ٨٠ | ٤٠ | ١ | ٣ | ٦ | الابداع الاداري | ٢ |
| ٨٢ | ٨٢ | ٢ | ٥ | ١٣ | محتوى الاستهارة ككل | |

يتضح من جدول (٦) أن الاستبيان حقق درجات عالية في مدى صدق الاستبيان حيث حقق المناخ التنظيمي (٨٤%) بينما حقق محور الابداع الاداري (٨٠%)، كما حقق الاستبيان ككل نسبة (٨٢%).

* صدق الاتساق الداخلي:

قام الباحث بإيجاد الاتساق الداخلي لاستهارة الاستبيان وذلك عن طريق:-

- حساب معامل الاتساق الداخلي لأبعد المناخ التنظيمي وعناصر الابداع الاداري، وهذا ما يوضحه جدول (٧).

جدول (٧)

معامل صدق الاتساق الداخلي لبعض المناخ التنظيمي

وعناصر الابداع الإداري (ن=١٨)

| الابداع الإداري | | | المناخ التنظيمي | | |
|-----------------|--------------------|---|-----------------|-----------------------|---|
| معامل الاتساق | العناصر | ن | معامل الاتساق | الابعاد | ن |
| **,٦١٤ | الأصلة | ١ | **,٨٢٠ | الهيكل التنظيمي | ١ |
| *,٤٩٠ | الطلالة | ٢ | *,٧٥٠ | الاتصال | ٢ |
| **,٧٢٢ | المرونة | ٣ | **,٨٥٥ | تنظيم واجراءات العمل | ٣ |
| **,٧١٠ | السلطنة | ٤ | **,٧٠١ | تنمية الموارد البشرية | ٤ |
| **,٦١٨ | للقدرة على التخطيط | ٥ | *,٧٧٣ | اتخاذ القرار | ٥ |
| *,٥٨٣ | الصلسيه للمشكلات | ٦ | **,٧٦٤ | معلم تقييم الأداء | ٦ |
| **,٦٩٦ | الخروج عن المألوف | ٧ | **,٨٥٨ | نظم الحوافز والكافلات | ٧ |

* مستوى الدلالة عند (٠,٠٥) ** مستوى الدلالة عند (٠,٠١)

يتضح من جدول (٧) أن جميع المحاور ذات دلالة احصائية عند مستوى دلالة (٠,٠١) فيما عدا محور الاتصال في ابعاد المناخ التنظيمي ومحور الطلالة والحساسية للمشكلات في عناصر الابداع الإداري فهم ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠,٠٥) مما يدل على صدق جميع هذه المحاور المكونة للاستبيان.

- حساب معلم الاتساق الداخلي بين كل عبارة ومجموع المحور المنتمية اليه وهذا

ما يوضحه جدول (٨)، وجدول (٩)

جدول (٨)

صدق الاتساق الداخلي لمعاييرات أبعاد المذاق التنظيمي (ن=١٨)

* مستوى الدلالة عند (٠٠٥) ** مستوى الدلالة عند (٠٠١)

يتضح من جدول (٨) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة ومجموع المحور المتنمية إليه ذات دلالة مغوية عند مستوى مغوية (١٠٠٠) فيما عدا العبارات (١٥، ١٤، ١١، ١٩، ٢٠، ٢٩، ٣٩، ٤٣، ٤٦) فهي ذات دلالة مغوية عند مستوى مغوية (٠٠٥) مما يدل على صدق العبارات في تمثيل محاورها

جدول (٤)

صدق الانساق الداخلي لعيارات عناصر الابداع الاداري (ن-١٨)

| النفروجين من الناتج | | المضامين للمكملات | | القدرة على التحميم | | المخاطرة | | الرونة | | الناتج | | الناتج | |
|---------------------|------------|----------------------|------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل | نحو المدخل |
| ٢٠,٧٩٦ | ١٦ | ٢٠,٩٣٩ | ١٦ | ٢٠,٨٣٠ | ١٣ | ٢٠,٩٤١ | ١٤ | ٢٠,٨٤٣ | ٧ | ٢٠,٩٣٧ | ٤ | ٢٠,٨٤٩ | ١ |
| ٢٠,٧٩٦ | ٩٠ | ٢٠,٨٥١ | ١٧ | ٢٠,٧٧١ | ١٤ | ٢٠,٨٧١ | ١١ | ٢٠,٧٦٣ | ٨ | ٢٠,٨٧٧ | ٩ | ٢٠,٨٦٦ | ٢ |
| ٢٠,٧٩٦ | ٧١ | ٢٠,٩٤٦ | ١٨ | ٢٠,٩٤٨ | ١٥ | ٢٠,٩٤٦ | ١٧ | ٢٠,٩٤٩ | ٩ | ٢٠,٩٣٧ | ٦ | ٢٠,٧٦٧ | ٤ |

* مستوى الدلالة عند (٠٠٥) ** مستوى الدلالة عند (٠٠١)

يتضح من جدول (٩) أن معاملات الارتباط بين كل عبارة ومجموع المحور المتنمية إليه ذات دلالة مطوية عند مستوى معنوية (٠٠١) مما يدل على صدق العبارات في تمثيل محاورها مما يدل على صدق الاستبيان

ب- ثبات الاستبيان:

-حساب ثبات الاختبار بعد مرحلة تعليمية الاختبار واعادة الاختبار Test-Retest

استخدم الباحث طريقة تطبيق الاستبيان واعادة تطبيقه على عينة قوامها (١٨) من العاملين بالاتنية الرياضية، وجدول (١٠) يوضح نتائج معاملات الثبات للاستبيان.

جدول (١٠)

معاملات الارتباط بين التطبيق الأول والثاني

لاستماره الاستبيان (ن=١٨)

| قيمة ر | التطبيق الثاني | | التطبيق الأول | | المعاور |
|--------|----------------|--------|---------------|--------|------------------------------|
| | ع | م | ع | م | |
| *٥٠٥ | ٥,٦٧ | ٣٣,٥٠ | ٧,٨٣ | ٣١,٢٢ | الهيكل التنظيمي |
| **٨٩٧ | ٤,٢٦ | ٢٢,٤١ | ٤,٥٨ | ٢٤,٥٥ | الاتصال |
| **٩١٠ | ٥,٩٩ | ٢٥,١٦ | ٦,٧٩ | ٢٥,٥٥ | نظم وإجراءات العمل |
| **٩٢٥ | ٤,٥٦ | ١٦,٠٠ | ٤,٧٧ | ١٤,٦٦ | تنمية الموارد البشرية |
| **٨٢٠ | ٦,٥٨ | ٢٠,٦٧ | ٧,١٧ | ١٩,٩٨ | نظم الحوافز والمكافآت |
| **٨٩٦ | ٥,٩٦ | ٢٣,٢٢ | ٧,٠٤ | ٢٣,٣٣ | اتخاذ القرار |
| **٨٨٣ | ٦,٦٢ | ٢٢,٠٠ | ٦,٧٨ | ٢١,٥٥ | معايير تقييم الأداء |
| **٨٤٠ | ٣٠,٠٠ | ١٩١,٨٩ | ٣٢,٩٣ | ١٦٠,٤٤ | مجموع محاور المناخ التنظيمي |
| **٩٤٤ | ١,٨٥ | ١٣,٤١ | ٢,٥٢ | ١٢,٨٩ | الأصلية |
| **٨٤٩ | ٢,٨٣ | ١٢,٧٧ | ٢,٩٦ | ١١,٤٤ | الطلاقة |
| *٥٢٥ | ١,٦٧ | ١٣,٢٨ | ٢,٢٨ | ١٣,٠٠ | المرونة |
| **٨٥٨ | ٢,٣٢ | ١٢,٧٢ | ٢,٧٦ | ١٢,١١ | المخاطرة |
| **٨٤٢ | ٢,١٨ | ١٢,٩٤ | ٢,٦٨ | ١٢,٦٦ | القدرة على التحليل |
| **٩٤١ | ٣,٤٢ | ١٠,٨٣ | ٣,٧٩ | ٩,٤٤ | الحساسية للمشكلات |
| **٨٢١ | ٣,٥١ | ١٠,٦٧ | ٣,٧٧ | ٩,٧٨ | الخروج عن المألوف |
| **٧٨٣ | ٩,١٥ | ٨٦,٠٠ | ١١,٧٥ | ٨١,٣٣ | مجموع محاور: الإبداع الإداري |

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠١) = ٠,٥٩٠

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى دلالة (٠,٠٥) = ٠,٤٦٨

يتضح من جدول (١٠) ان هناك ارتباط بين التطبيق الاول والتطبيق الثاني لمحلور المناخ التنظيمي والإبداع الإداري وان جميع معاملات الارتباط ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية (٠٠١)، فيما عدا مجموع الهيكل التنظيمي والمرؤنة ذات دلالة احصائية عند مستوى معنوية (٠٠٥) مما يدل على ثبات محلور الاستبيان والاستبيان ككل، وبذلك تم وضع الاستبيان في صورته النهائية ملحق (٥) ووضع ميزان تقييرى ثالثى لعبارات الاستبيان وفقا لما يلى:

نعم وتقدر بـ (٥ درجات)، إلى حد ما وتقدر بـ (٣ درجات)، لا وتقدر بـ (درجة واحدة)، ثم قام الباحث بتطبيق الاستبيان على العينة المختارة خلال الفترة من ٢٠٠٧/٦/١ إلى ٢٠٠٧/٦/٥

المعالجات الإحصائية:

تحقيقاً لهدف البحث وتمشياً مع إجراءات البحث استعمل الباحثان بالحاسب الآلي في المعالجات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS، وقد استخدم الباحثان الأساليب الإحصائية التالية:

- المتوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط.
- النسبة المئوية.
- معامل الانحدار.
- معامل الاتساق الداخلي.
- اختبار (ت) المحسوبة لمعامل الانحدار.
- ف المحسوبة.

عرض وتفسير النتائج:

من خلال المعالجات الإحصائية لبيانات البحث سوف يتم عرض النتائج في صورة التحقق من هدف البحث والرد على التساؤلات التالية:

التساؤل الأول: ما واقع المناخ التنظيمي داخل الأندية الرياضية عندها البحث؟

جدول (11)

**المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لواقع المناخ التنظيمي
في الأندية الرياضية عينة البحث (ن=١٢٠)**

| الترتيب | % | الدرجة المقيدة | ع | م | المحور |
|---------|-------|----------------|--------|---------|-----------------------|
| ١ | ٧٠,٠٢ | ٢٢٦١ | ٧٦٥٣ | ٤٨٠١ | الهيكل التنظيمي |
| ٢ | ٦٧,٦٧ | ٢٨٤٢ | ٦١٢٨ | ٤٣٦٨ | الاتصال |
| ٣ | ٦٧,٦٢ | ٢٨٨٢ | ٥,٨٧٨ | ٤٤٠٢ | نظم وإجراءات العمل |
| ٤ | ٦٢,٤٠ | ١٨٧٢ | ٥,٥٤٨ | ١٥,٦٠ | تنمية الموارد البشرية |
| ٥ | ٥١,٦٨ | ٢١٦٢ | ٧,١٠١ | ١٨٠٢ | نظم العوائز والمكافآت |
| ٦ | ٥٩,١٠ | ٢٤٨٢ | ٧,٣٦٢ | ٢٠,٦٨ | اتخاذ القرار |
| ٧ | ٥٨,١٠ | ٢٤٤٠ | ٧,١٢١ | ٢٠,٣٣ | معايير تقييم الأداء |
| | ٦٣,٧٠ | ١٨٠٤١ | ٣٦,٧٣٥ | ١٥٠,٣٤٢ | المجموع |

يوضح جدول (11) درجات واقع المناخ التنظيمي داخل الأندية الرياضية عينة البحث حيث تراوحت النسبة المئوية لمحاور المناخ التنظيمي بين (٥١,٤٨%) و(٧٠,٠٢%).

ويتبين من جدول (11) أن محور الهيكل التنظيمي قد احتل المرتبة الأولى بنسبة مئوية بلغت (٧٠,٠٢%) وكان من أهم الإيجابيات في هذا المحور اتفاق الهيكل التنظيمي مع الأهداف العامة للأندية ومع طبيعة ومهام العمل كما كانت تخصصات العاملين في الإدارات المختلفة داخل الهيكل التنظيمي تتفق مع طبيعة وظائفهم وواجباتهم.

وكانت اهم السلبيات في الهيكل التنظيمي داخل الأندية صغر حجم السلطة الممنوحة لكل موظف مع المسئولية المطلوبة منه وتعارض وعدم مرونة لowanع العمل في الإدارات وضعف وضوح خطوط السلطة بين المرفوسين.

ويرى الباحثان أن الهيكل التنظيمي يعتبر من اهم عناصر المناخ التنظيمي ويجب أن يتاسب الهيكل التنظيمي داخل الأندية الرياضية مع طبيعة عملها وأن يساهم في تبسيط إجراءات العمل وتحقيق الملاسة في انسباب القرارات والأوامر والتوجيهات من الإدارة العليا إلى الإدارة الوسطى والإشرافية والتنفيذية، وكذلك انسباب الاقتراحات والأفكار من التنفيذيين والإدارات الوسطى والإشرافية إلى الإدارة العليا، وبتحقيقه هذه العناصر تتضح أهميته كعنصر فعال في تحقيق مناخ تنظيمي جيد داخل الأندية.

ويؤكد "جمال محمد على" (٢٠٩م) على أن الهيكل التنظيمي يجب أن يعتمد على المعلومات التي تعد الأساس في العلاقة بين وحدات التخطيم، كما تقل فيه أعداد المستويات التنظيمية، ويكون شكل التخطيم سطحياً لتوافر المعلومات وسهولة تداولها، كما تزداد قدرة الرئيس في التعامل مع عدد كبير من المرفوسين عن طريق استخدام نظام المعلومات الآلية. (٤٦ : ٤)

وجاء محور نظم وإجراءات العمل في المرتبة الثانية بنسبة (٦٨,٦٢٪) وكان من اهم الايجابيات في هذا المحور وجود نظام محدد لمنع العاملين الأجازات التي يستحقونها كما يتم التعامل بين الإدارات وفقاً لنظم وتطبيقات محددة والتزام العاملين بأوقات بداية ونهاية العمل.

وكانت اهم السلبيات في نظم وإجراءات العمل ضعف درجة الحرية المعطاة للعاملين لأداء أعمالهم دون تدخل من احد وجمود نظم وإجراءات العمل وعدم تحديثها بصفة مستمرة وتطويرها.

ويشير الباحثان إلى أن نظم وإجراءات العمل داخل الأندية يمكن أن تتحوال من منهج مثالي يهدف إلى خلق مناخ تنظيمي جيد داخل الأندية ويساعد على تحقيق أهدافها على الوجه الأمثل إلى وسيلة لتعقيد سير العمل ووضع العقبات أمام تحقيق الأندية لأهدافها وتنفيذها لمهامها وبالتالي خلق مناخ تنظيمي سين داخل الأندية إذا ما لم يحسن استغلال هذه الإجراءات على الوجه الأمثل.

وقد جاء محور الاتصال في المرتبة الثالثة بنسبة (٦٧,٦٪) وكان من أهم الإيجابيات في هذا المحور أنه يتم اتخاذ أساليب الاتصال المناسبة لتنفيذ التوجيهات والأوامر ويعتمد على أساليب الاتصال الحديثة.

وكانت أهم السلبيات في الاتصال ضعف سرعة عملية الاتصال بين الرئيس والمرؤوسين وعدم توفير المعلومات في الوقت المناسب.

بينما جاء محور التنمية البشرية في المرتبة الرابعة بنسبة (٤٠,٦٪) وكان أهم الإيجابيات أعطاء الأندية فرصة للعاملين لمواصلة تطبيقاتهم أثناء العمل وتشجيعهم على تنمية مهاراتهم وزيادة معلوماتهم من خلال الدورات التدريبية.

وكانت أهم السلبيات عدم اهتمام الأندية بتحفيظ المستقبل الوظيفي للعاملين بها كما أن نظام الترقى الحالى داخل الأندية لا يسمح بتوفير فرص التقدم المستمر للموظف الكفاء.

كما يشير الباحثان إلى أن الاهتمام بالعاملين وتنمية الثروة البشرية داخل الأندية الرياضية من خلال التعليم والتربيب المستمر والمحافظة على مستوى وإنجاح الفرصة لهم لتنمية وصول قدراتهم يمثل أحد العوامل الأساسية التي تساعده نجاح العمل الإداري وخلق مناخ تنظيمي متميز داخل الأندية.

ثم جاء محور اتخاذ القرار في المرتبة الخامسة بنسبة (59.10%) وكان من أهم الأيجابيات في هذا المحور استخدام أسلوب المماضلة بين البدائل المتاحة لاتخاذ القرار ودراسة القرار قبل اتخاذه لتحديد مدى تحقيقه للصالح العام للنادي واتخاذ آراء الآخرين في القرار قبل اتخاذه.

وكانت أهم السلبيات عدم اتباع المعايير الطعمية لاتخاذ القرارات داخل الأندية وعدم وضوح عملية اتخاذ القرارات لجميع العاملين داخل النادي بالكم المطلوب.

ويشير الباحثان إلى ضرورة الاهتمام بعملية اتخاذ القرار داخل الأندية الرياضية نظراً لأهميتها حيث يمثل اتخاذ القرار أحد الأعمدة الأساسية في البناء التنظيمي داخل الأندية، كما أن اتخاذ القرارات بطريقة بيكنتورية ومركزية داخل الأندية يؤدي إلى تكوين مناخ تنظيمي غير صحي، بحيث يحد من مبادرات العاملين ومساهمتهم نحو التعامل مع المشكلات الإدارية ويقلل روح التنافس.

ثم جاء محور معايير الأداء في المرتبة السادسة بنسبة (58.10%) ويرى الباحثان أن هذه النسبة تعتبر نسبة ضعيفة وكان أهم الأيجابيات في هذا المحور تاسب معايير تقييم الأداء مع ظروف العمل وإعلام العاملين بصلة مستمرة بنتائج تقييم الأداء بشكل مقبول.

وكانت أهم السلبيات انخفاض مستوى رضا العاملين عن معايير الأداء لعدم الموضوعية في نتائجها وعدالتها وتدخل الجوانب الشخصية في عملية تقييم الأداء.

ويرى الباحثان أن عدم عدالة نظم تقييم الأداء وموضوعيتها بين العاملين في الأندية يؤثر على شكل العلاقات الاجتماعية بينهم ويفيد إلى تكوين وظهور مجموعات العمل غير الرسمية والتي تؤثر بشكل كبير على استقرار المناخ التنظيمي داخل الأندية.

وأخيرا جاء محور نظم الحوافز والمكافآت في المرتبة السابعة والأخيرة بنسبة ملوية تقدر (51,48%) وكان أهم الإيجابيات اتباع الأندية الرياضية الأنظمة واللوائح الخاصة بالترقيات المستحقة للعاملين.

وكانت أهم السلبيات عدم تناسب الأجور والمكافآت مع حجم العمل وعدم وضوح نظم المكافآت بالأندية وإهمال الحوافز المعنوية والتشجيعية للعاملين المتميزين.

كما يتضح من جدول (١١) النسبة الملوية للمناخ التنظيمي بصفه عامه داخل الأندية الرياضية عينة البحث حيث حصل على نسبة (63.70%) ويرى الباحثان أن هذه النسبة ضعيفة ويرجع ذلك للسلبيات التي تم ذكرها سابقاً والتي تحتاج إلى إعادة نظر من قبل المسؤولين داخل الأندية لما للمناخ التنظيمي من أهمية في نجاح العمل الإداري داخل الأندية بصفه عامة.

وتتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة "عبد الناصر طه ابراهيم" (١٩٩٩) في انخفاض فعالية نظم الحوافز والمكافآت ولكن تختلف في نفس الوقت مع هذه الدراسة في مدى فعالية الهيكل التنظيمي والاتصال.

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة "كيفر" kevir (١٩٩٤) (٢٠) ودراسة "شن" chen (١٩٩٥) (٢١) في تأثير درجة المناخ التنظيمي بدرجة الممارسات العملية لتطوير وتنمية الموارد البشرية.

ومن خلال النتائج السابقة يمكن الإجابة على التساؤل الأول للبحث وتحقيق الهدف الأول له والخاص بالتعرف على واقع المناخ التنظيمي داخل الأندية الرياضية.

التساؤل الثاني: ما مستوى الإبداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية ؟

جدول (١٢)

**المتوسط الحسابي والانحراف المعياري والنسبة المئوية لمستوى الإبداع الإداري
للعاملين في الأندية الرياضية عينة البحث (ن - ١٢٠)**

| المحور | % | م | ع | الدرجة المقدرة | % الترتيب |
|--------------------|-------|--------|------|----------------|-----------|
| الأصلية | ٢٠,٦٢ | ٣٠,٩٠ | ٣٤٤٢ | ٨٠,١١ | ٣ |
| الطلافة | ٢٧,١١ | ٢٨,٩٨ | ١٣٥٢ | ٧٥,١١ | ٤ |
| المرونة | ٨٨,١٢ | ٢٦,٨٦ | ١٥٤٦ | ٨٥,٨٩ | ١ |
| المخاطرة | ٧٥,١٠ | ٣١,٢٨ | ١٢٩٠ | ٧١,٦٢ | ٥ |
| القدرة على التحليل | ١٢,٨٣ | ٢٢,٨٥ | ١٥٤٠ | ٨٥,٥٦ | ٢ |
| الصلبية للمشكلات | ١٠,٤٨ | ٣٠,٧٣ | ١٢٥٨ | ٦٩,٨٩ | ٧ |
| الخروج عن المألوف | ١٠,٥٦ | ٣٢,٠٩ | ١٢٦٨ | ٧٠,٦٦ | ٦ |
| المجموع | ٨٠,٨٠ | ١٤,٠٤٥ | ٩٦٩٦ | ٧٦,٩٥ | |

يتضح من جدول (١٢) النسبة المئوية لمستوى الإبداع الإداري للعاملين في الأندية الرياضية عينة البحث وقد تراوحت النسبة المئوية لمحور الإبداع الإداري من (٦٩,٨٩%) إلى (٨٥,٨٩%).

كما يوضح الجدول أن محور المرونة قد احتل المرتبة الأولى بنسبة (٨٥,٨٩%) ويرجع ذلك إلى حرص العاملين داخل الأندية عينة البحث في الحصول على الأفكار والمقترحات التي تساهم في حل مشكلات العمل والاستفادة من الانتقادات والملحوظات التي يديها الآخرون لهم حتى لو كانت مخالفة لاتجاهاتهم.

و جاء محور القدرة على التحليل في المرتبة الثالثة بنسبة (٥٦،٨٥٪) وكان اهم ما يميز العاملين في هذا المحور سعيهم في الحصول على كافة المعلومات عن الأعمال التي يكلفون بها و تنظيمهم للأعمال عند مواجهة أي مشكلة تتعلق بالعمل.

و قد جاء محور الأصلة في المرتبة الثالثة بنسبة (١١،٨٠٪) وكانت اهم العناصر البارزة في هذا المحور للعاملين حرصهم على تقديم الاقتراحات والأفكار الجديدة في العمل.

اما محور الطلاقة فقد جاء في المرتبة الرابعة بنسبة (١١،٧٥٪) وكان اهم ما يميز العاملين في هذا المحور هو حرصهم في التعبير عن آرائهم و مقتنياتهم حتى لو كانت مختلفة لرؤسائهم.

و جاء محور المخاطرة في المرتبة الخامسة بنسبة (٦٧،٧٢٪) وكانت ابرز سمات العاملين في هذا المحور حرصهم على تقديم أفكار جديدة في مجال العمل.

ومحور الخروج عن المألوف في المرتبة السادسة بنسبة (٤٤،٧٠٪) و ترجع هذه النسبة بشكل كبير إلى محلولة انجاز العاملين اعمالهم بطرق تختلف عن زملائهم.

و قد جاء محور الحصانة للمشكلات في المرتبة الأخيرة بنسبة (٨٩،٦٩٪) وكان من اهم ملامح هذا المحور عند العاملين امتلاكهم رؤية دقيقة لمشكلات العمل.

كما يتضح من جدول (١٢) النسبة المئوية لمستوى الإبداع الاداري بصفة عامة داخل الأكاديمية الرياضية عينة البحث حيث حصل على نسبة (٩٥،٧٦٪) و يرى الباحثان ان هذه النسبة متوسطة و يرجع ذلك للايجابيات التي تم ذكرها سابقاً.

ويرى الباحثان ان الابتكار والإبداع يعتبر أحد الضروريات الأساسية في إدارة المؤسسات الرياضية في الوقت الحالي من أجل ضمان بقائها واستمرارها قوية ومؤثرة ولن يتحقق ذلك إلا إذا كان العاملون يتصفون بالذكاء ولديهم الثقة بالنفس والثقة والقدرة على استنباط الأمور وتحليلها وإقامة علاقات اجتماعية واسعة.

ومن خلال النتائج السلبية يمكن الإجابة على التساؤل الثاني للبحث وتحقيق الهدف الثاني له والخاص بالتعرف على مستوى الإبداع الإداري للعاملين داخل الأندية الرياضية.

التساؤل الثالث: هل هناك علاقة بين المخاطر التنظيمي داخل الأندية الرياضية ومستوى الإبداع الإداري للعاملين؟

جدول (١٣)

معاملات الارتباط بين محاور المخاطر التنظيمي

والإبداع الإداري (ن=١٢٠)

| مجموع المخاطر التنظيمي | مطابع تنمية الأداء | اتلاه القرار | لتزم العواملز والكلفات | لتنهية الموارد البشرية | لتزم وإجراءات العمل | الاتصال | البيكل التنظيمي | الماء |
|------------------------------|--------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|--------------------|---------------------------|
| ٤٩,٧٨٢ | ٤٩,٣٤٧ | ٤٩,٣١٠ | ٤٩,١٩٠ | ٤٩,٢٩٦ | ٤٩,٣٥٧ | ٤٩,٤٢٢ | ٤٩,٣٢٨ | الاسلة |
| ٤٩,٧٤٣ | ٤٩,٣٠٧ | ٤٩,٣٥٩ | ٤٩,١٩٤ | ٤٩,١٩٤ | ٤٩,٣٣٣ | ٤٩,٣٧٠ | ٤٩,٣٦٩ | القلالة |
| ٤٩,٣١٠ | ٤٩,١٦٣ | ٤٩,١٤٠ | ٤٩,٠٨٩ | ٤٩,٠٩٤ | ٤٩,٢٣٥ | ٤٩,٢٤٤ | ٤٩,٢٣٦ | المرنة |
| ٤٩,٣١٠ | ٤٩,٢٣٥ | ٤٩,٠٩١ | ٤٩,٠٨١ | ٤٩,٠٩١ | ٤٩,٢٣٥ | ٤٩,٢٤٤ | ٤٩,٢٢٧ | السلارة |
| ٤٩,٢١٨ | ٤٩,١٦٢ | ٤٩,١٩١ | ٤٩,٠٧٦ | ٤٩,٠٨٤ | ٤٩,٢٦١ | ٤٩,٢٧١ | ٤٩,٢٦١ | القدرة على التحليل |
| ٤٩,٣٤٩ | ٤٩,١٦٨ | ٤٩,١١٢ | ٤٩,١٧٤ | ٤٩,١٦٧ | ٤٩,٢٦٦ | ٤٩,٢١٢ | ٤٩,٢١٥ | الصلة بالمتطلبات |
| ٤٩,٠١٠ | ٤٩,٠٨٧ | ٤٩,٠٩٠ | ٤٩,١٧٢ | ٤٩,١٦٢ | ٤٩,٠٩٧ | ٤٩,٠٨٦ | ٤٩,٠٨٨ | الخروج من المألوف |
| ٤٩,٣١١ | ٤٩,٢٦٨ | ٤٩,١١١ | ٤٩,١٦١ | ٤٩,١٦١ | ٤٩,٢٦٧ | ٤٩,٢١٠ | ٤٩,٢٦١ | مجموع المخاطر الإدارية |

* مستوى الدلالة عند (٠,٠٥). ** مستوى الدلالة عند (٠,٠١).

يتضح من جدول (١٣) وجود ارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة (٠,٠١) بين كل من المخاطر التنظيمي والإبداع الإداري لدى العاملين في الأندية الرياضية عينة البحث.

كما يتضح من الجدول أن هناك ارتباط ذات دلالة إحصائية عن مستوى (.٠٠١) بين كل من محور (الأصلة، الطلقة، الحساسية للمشكلات) والمناخ التنظيمي وبين كل من (المهكل التنظيمي، الاتصال، نظم وإجراءات العمل، معيير تقييم الأداء) ومستوى الإبداع الإداري لدى العاملين وجود ارتباط دال إحصائيا عند مستوى دلالة (.٠٠٥) بين كل من محور (المرونة، المخاطرة، القدرة على التحليل) والمناخ التنظيمي.

كما يتضح أيضاً من جدول (١٣) وجود ارتباط غير دال إحصائياً بين كل من (الخروج عن المألوف) والمناخ التنظيمي وجود ارتباط غير دال إحصائياً أيضاً بين كل من (تنمية الموارد البشرية، نظم الحصول والمكلفات، اتخاذ القرار) ومستوى الإبداع الإداري لدى العاملين بالأندية الرياضية عينة البحث.

جدول (١٤)

تحليل الانحدار البسيط لتأثير المناخ التنظيمي على الإبداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية عينة البحث (ن=١٢٠)

| Sig | T | Sig | F | R2 | R | نتائج التنظيم |
|------|-------|------|-------|------|------|------------------|
| ,٠٠٠ | 6,624 | ,٠١١ | ١,٨١١ | ,٥٥٠ | ,٧٤٢ | |

يتضح من جدول (١٤) أن هناك علاقة ارتباط بين المناخ التنظيمي ومستوى الإبداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية عينة البحث حيث بلغ معامل الارتباط بينهم .٧٤٢ وهو معامل ارتباط طردي، كما بلغت نسبة (ت) المحسوبة لمعامل الانحدار ٦,٦٢٤ وهي ذات دلالة معنوية.

كما يتضح أيضاً من جدول (١٢) أن هناك تأثير دال مغرياً للمناخ التنظيمي على مستوى الإبداع الإداري حيث بلغ معامل التحديد $R^2 = 0.55$ ويشير هذا إلى أن ٥٥% من التغيير في مستوى الإبداع الإداري يرجع إلى المناخ التنظيمي، كذلك تظهر نتائج نفس الجدول مستوى دلالة الانحدار بالنسبة لمتغير المناخ التنظيمي والإبداع الإداري قيمة ف ١,٨١١ عند مستوى دلالة (٠,٠١) الأمر الذي يعني أن متغير المناخ التنظيمي يسهم بمستوى عال من الدلالة في تفسير مستوى الإبداع الإداري لدى العاملين بالأندية الرياضية عينة البحث.

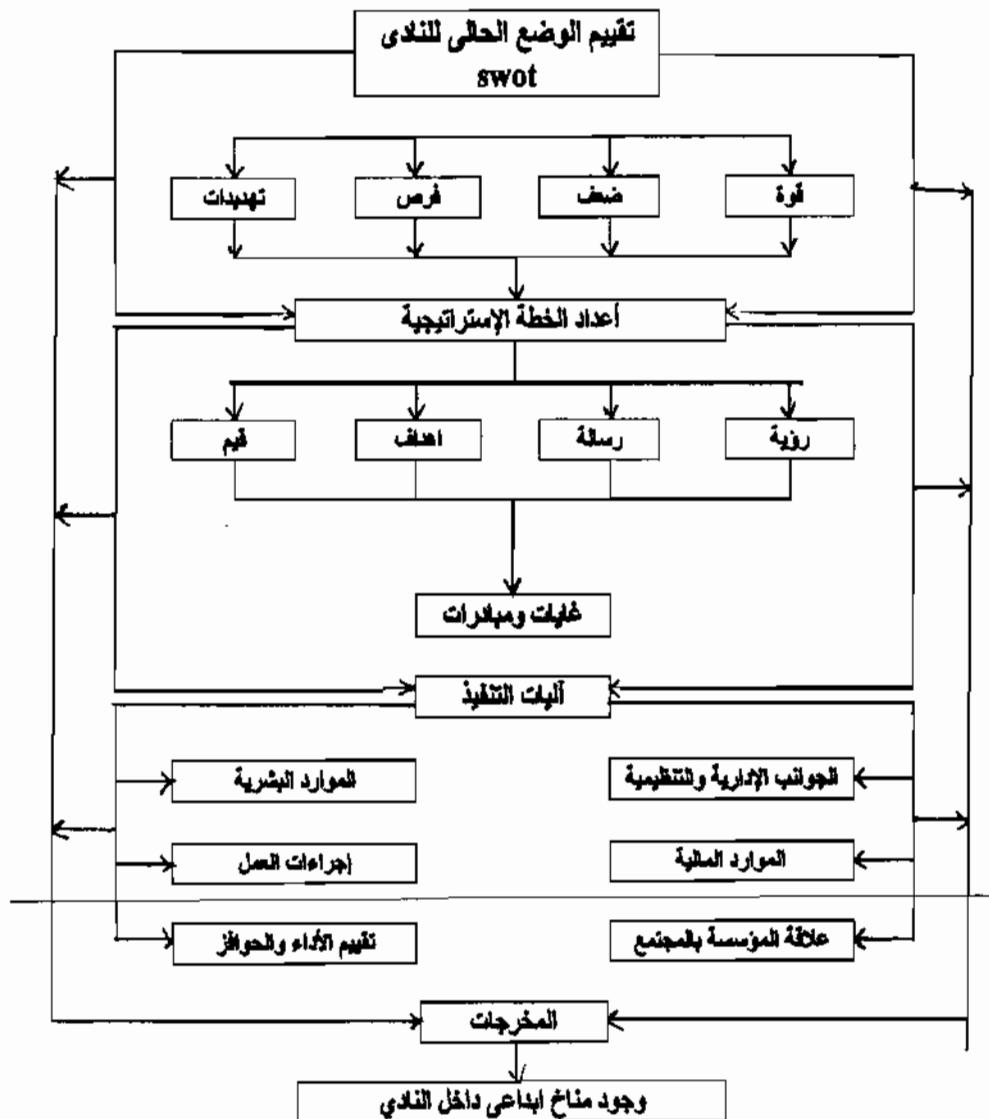
وتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة نور سالم جحلان (١٩٩٧م) (١٩) التي ثبتت وجود علاقة إيجابية بين المناخ التنظيمي والإبداع الإداري وإن المناخ التنظيمي يتأثر بالعوامل المختلفة يؤثر على الإبداع الإداري.

كما تتفق أيضاً مع دراسة تركي عبد الرحمن (١٩٩٧م) (٣) التي أشار فيها إلى أن كل من نمط القيادة والتدريب والحوافز والأنظمة والإجراءات والاتصالات والمعلومات يؤثر بشكل كبير على مستوى درجة إبداع العاملين داخل المؤسسات.

ومن خلال النتائج السابقة يمكن الإجابة على التساؤل الثالث للبحث وتحقيق الهدف الثالث له والخاص بالتعرف على العلاقة بين المناخ التنظيمي ومستوى الإبداع الإداري لدى العاملين بالأندية الرياضية.

التساؤل الخامس: ما محتوى النموذج المقترن للمناخ الإبداعي داخل الأندية الرياضية؟

النموذج المقترن للمناخ الابداعي في الاندية الرياضية



أولاً: فلسفة النموذج

تبعد فلسفة هذا النموذج من توجيه المؤسسات الرياضية نحو تجويد الخدمات التي تقدم للمستفيدين من أنشطتها، وبعد الغصر البشري والاهتمام بتأهيله أحد أهم مقومات نجاح هذه المؤسسات في تحقيق أهدافها، كما أن دراسة المناخ التنظيمي وما يؤدي له من تشجيع للقدرات الفردية نحو الابتكار والإبداع بعد من أبرز المناهج الحديثة في إدارة التغيير والتطوير فهي تشكل إطاراً مرجعياً ونموذجاً للسلوك وال العلاقات التي يجب أن يحتذى به من جانب العاملين، وتحدد السلوك الوظيفي لهم وبالتالي تؤثر على مستوى إنجاز وأداء الجماعات والأفراد ومن ثم تحقيق أهداف تلك المؤسسات.

ثانياً: أهداف النموذج

- توفير مناخ تنظيمي جيد داخل الأندية ويساعد على تغير القدرات الإبداعية لدى العاملين ويساعد على تنمية الإبداع الإداري لديهم.
- مواجهة التحديات الإدارية والاقتصادية التي تتعرض لها الأندية الرياضية.
- إحداث نقلة نوعية في أداء المؤسسات والأندية الرياضية على اختلاف توجهاتها.
- إعادة هيكلة العمليات الإدارية والمالية داخل الأندية الرياضية.
- توجيه العمل باسلوب الإدارة الامرکزية، والابتعاد عن اساليب الادارة البيروقراطية.
- تبني الافكار والتجارب الإبداعية، والاستلهادة منها للارتفاع بمستوى أداء العاملين بالمؤسسة، والإسهام في تحقيق أهدافها.
- زيادة الانتاجية داخل الأندية، وانخفاض التكاليف وترشيد الاستهلاك الخاص بالأدوات والأجهزة والمنشآت الرياضية.

- تحقيق أقصى درجات الفاعلية والكفاءة.
- التخلص من الأساليب والطرق التقليدية القائمة في الإدارة.

ثالثاً: مقومات نجاح النموذج المقترن:

هناك عدد من المتطلبات الإدارية الواجب توافرها في البيئة التنظيمية للأندية الرياضية حتى يتم تطبيق النموذج المقترن وهي :

- دعم و التزام الإدارة العليا وتأصيل دور القيادة الإدارية في تهيئة المناخ التنظيمي للإبداع.
- إعادة صياغة الإستراتيجية الإدارية للأندية الرياضية.
- التخطيط الجيد ذو الأهداف الواضحة، ومعايير، والنتائج القابلة للتقييم.
- تبني نظام مؤسسي يقوم على المشاركة في السلطة، واتخاذ القرارات.
- أن يكون التدريب واجباً وظيفياً ومتقدماً لكل العاملين بالأندية الرياضية.
- إعطاء أسبقية متميزة للبحث والتجربة.
- اعتماد نظم تكاملية في العمل ومعايير موضوعية لتقدير الأداء .
- الميل للتنظيم اللامركزي في الإدارة.
- تأمين التمازج والتكميل والتفاعل بين الاندية الرياضية من جانب، و مختلف المنظمات والمؤسسات في المجتمع من جانب آخر.
- تبني مجموعة من القيم والمبادئ التي تهيي التوجهات الإبداعية والعمل على وضعها موضع التنفيذ.
- العمل بصورة دائمة ومتقدمة على تنمية وتطوير الهياكل والأنظمة.

- اختيار القيادات الإبداعية المؤهلة أكاديمياً وإدارياً.
- توفير الدعم المادي والمعنوي، وخلق المناخ المناسب للإبداع.

رابعاً: آليات تنفيذ النموذج المقترن للمناخ الإبداعي في الأندية الرياضية:

يتم تنفيذ النموذج المقترن وفقاً لما يلى :

- ١- تقييم الوضع القائم للنادي، ويتم ذلك بتنفيذ العمليات التالية:
 - تحليل البيئة الداخلية للمؤسسة، باستخدام عملية (SWOT) للتخطيط الاستراتيجي، وذلك للتعرف على نقاط القوة، ونقاط الضعف، والفرص المتاحة، والمعوقات.
 - رصد جميع الأعمال والإجراءات لكافة الإدارات.
 - دراسة ملف العمليات بواسطة فريق عمل يتم تشكيله لهذا الغرض.
 - فرز وتوحيد نماذج العمليات المشابهة بين الإدارات والتي لها طابع الشمولية.
 - إعداد التقارير اللازمة التي تحدد بوضوح الوضع الراهن للنادي، وجمع المعلومات التي تساعد على إعداد الخطة الاستراتيجية.
- ٢- إعداد الخطة الاستراتيجية للمؤسسة، وتتضمن:
 - رؤية ورسالة النادي.
 - القيم التي تشكل ثقافة النادي.
 - الأهداف الاستراتيجية التي يسعى النادي إلى تحقيقها.
 - الخطة الاستراتيجية، والإمكانات البشرية والمادية اللازمة لتنفيذها.
 - تشكيل فرق العمل ووضع المهام والجدول الزمني لتنفيذ الخطط الإجرائية المنبثقة من الخطة الاستراتيجية.

خامساً: متطلبات تنفيذ نموذج المناخ الابداعي في الأندية الرياضية:

يميل بعض خبراء التربية وعلم النفس إلى القول بأن الإدارة الإبداعية موهبة أولاً، ومهارات يمكن اكتسابها ثانياً، ونحن نتفق معهم في ذلك؛ لكن الموهبة والمهارة لا تكفي لتحقيق الأهداف، إذ أن تحقيق الإنجازات في مجال الإدارة الإبداعية للمؤسسات الرياضية يحتاج إلى العديد من المتطلبات والمقناعات والإمكانات المادية والبشرية، التي يمكن أن تشكل في مجملها عوامل مساعدة لإنجاح الإدارة الإبداعية.

ومن هذا المنطلق فإن القادة المبدعون في حلجة إلى الوعي بهذه المتطلبات، إضافة إلى إجاده المهارات الفيادية التي تساعدهم على تفعيل خططهم وبرامجهم الإبداعية، وذلك بالمشاركة مع جميع المستفيدين من هذه المؤسسات

١- متطلبات متعلقة بالجوانب الإدارية والتنظيمية، وتتضمن:

- إعداد هيكل تنظيمي للنادي بالمشاركة مع بقية المسؤولين في النادي، والقيام بمراجعةه وتطويره إذا كان موجوداً.
- تصميم الهيكل التنظيمي وتطويره ليكون فطيراً، بدلاً من أن يكون رأسياً، وذلك بإلغاء المستويات الإدارية الهرمية، وإعادة صياغة خطوات تنفيذ كل عملية تتم داخل الهيكل.
- مراجعة هذه العمليات مع مسؤولي الأقسام والإدارات بالنادي.
- الاستعانة بمستشاريين متخصصين في إعادة هندسة العمليات الإدارية.
- ضم الأقسام والإدارات ذات المهام المتشابهة، وإلغاء الأقسام والإدارات التي يمكن الاستفادة منها، أو استبدالها بأخرى تحقق أهداف النادي.
- مناقشة الهيكل الإداري من قبل الإدارة العليا واعتماده.
- تبني أساليب إدارية حديثة مثل إدارة الجودة وإدارة تكين العاملين والإدارة الإلكترونية والإدارة على المكتشف.

٢. متطلبات متعلقة بالموارد البشرية، وتتضمن:

- اختيار القيادات الإبداعية التي تتصف بالكفاءة والخبرة الأكademية والإدارية والحرص على التطوير والتغيير.
- تشكيل فرق العمل من المتخصصين أكاديمياً وإدارياً، من الذين يشاركون النادي رؤيته ورسالته وقيمها، ومنهم الصالحات الإدارية والمالية اللازمة لإنجاز مهمتهم دون تعقيد أو تأخير.
- تقليص أعداد الموظفين الإداريين من لا يحتاجهم العمل، والقضاء على البطلة المقتعة.
- إعداد برامج تدريبية لتأهيل العاملين قبل التحاقهم بالنادي، ومواصلة تدريبيهم وهم على رأس العمل.

٣. جوانب متعلقة بالموارد المالية، وتتضمن:

- التوزيع العادل لبنود الميزانية المخصصة للنادي.
- التركيز على الأولويات عند تنفيذ خطط النادي.
- ترشيد الإنفاق، وتوعية منسوبي المؤسسة بفضل الطرق لاستثمار الموارد المالية.
- العمل على تنويع مصادر تمويل النادي والبحث عن قنوات استثمار، وذلك عن طريق البحوث والاستشارات، وتنفيذ البرامج التسويقية.. وغيرها.

٤. جوانب متعلقة بإجراءات العمل، وتتضمن:

- منح الصالحات اللازمة التي تساعده على سهولة إنجاز المهام، واحتصار الوقت في تنفيذها.
- استخدام تقنية الاتصالات لعقد الاجتماعات، ونقل الوثائق الرسمية، وتقليص التعاملات الورقية، حتى يمكن التخلص منها نهائياً.

- تشجيع مشاركة العاملين في عملية صنع واتخاذ القرار داخل النادي، والتعلم معهم بندية ومهنية.

٥- جوانب متعلقة بتوثيق علاقة النادي بالمجتمع، وتتضمن ذلك:

- تشكيل مجلس إدارة شرفي للنادي يشارك في عضويته متخصصون، ورجال أعمال، وكبار رجال المجتمع، للاستفادة من خبراتهم ومواردهم المالية لدعم أنشطة النادي.
- إقامة ندوات وبرامج ثقافية لتعريف المستفيدين بالنادي، ومشاريعه، وأهدافه، وإنجازاته.
- تنفيذ برامج لاستقطاب مختلف طبقات المجتمع.
- إقامة تحالفات مع الأندية المتميزة داخل وخارج المجتمع.

٦- جوانب متعلقة بتقييم الأداء المؤسسي والحوافز وتتضمن ذلك:

- تحديد معايير ومؤشرات عالمية لتقييم أداء القيادة العليا، والعاملين، بما يسعهم في التطوير، والوصول إلى تحقيق الجودة النوعية.
- توظيف نتائج التقويم لتطوير أداء جميع العاملين، والتخلص من تدني مستوى الأداء لديهم، لكن لا يشكلون عبئاً على النادي.
- تقييم الحوافز المالية والمعرفية لجميع العاملين الذين أسهموا في تحقيق أهداف النادي، وساعدوا على تحقيق إنجازات فردية أو جماعية للنادي.
- توجيه أهداف وخطط النادي لتحقيق رضا المستفيدين، والمجتمع المحيط بالنادي.
- تشجيع البحث الإبداعي في مختلف التخصصات التي يحتاجها العمل داخل النادي.
- الاستفادة من التغذية الراجعة للتقارير تقييم الأداء، لتعزيز الإيجابيات، وإعداد خطط جديدة لمواجهة المعوقات وجوانب الفصور في أداء النادي.

سادساً: معوقات تطبيق النموذج المقترن:

- رفع شعار الحرصن على المأثور، ويتمثل ذلك في مقاومة الجهات الإدارية للابداع أو التغيير لوضع اعتادوا عليه.
- هيمنة المركزية الشديدة والتقليد على الكثير من القيادات الإدارية، مع افتقارها للنظرية الحديثة التي يصبح النظام الاداري فيها إطاراً للحركة وليس مقيداً للابداع.
- ميل الرؤساء إلى التردد في إعطاء مرؤوسهم مسؤوليات للقيام بأعمال جديدة لتعويدهم على الإبداع في مواجهة المشكلات.
- الافتقار إلى معايير ومؤشرات واضحة للأداء.
- عدم وجود قيادات إدارية مؤهلة تدرك أهمية الإبداع والتطوير.
- عدم تهيئة الفرص التربوية الكافية التي تتبع الإطلاع على الأساليب الحديثة في حل المشكلات أو الإدارة، والتي تتبع الفرصة لتنمية الإبداع.
- التقويم المتمسر للأفكار والحكم عليها بالفشل دون إتاحة الفرص.

الاستنتاجات :

في ضوء مناقشة وتفسير النتائج استنتج الباحثان ما يلى :

- ١- من أهم الأيجابيات الموجودة في المناخ التنظيمي داخل الأندية (الهيكل التنظيمي- نظم واجراءات العمل- الاتصال).
- ٢- إن أهم سلبيات المناخ التنظيمي داخل الأندية الرياضية (نظم الحوافز والكافيات- معايير تقييم الأداء- اتخاذ القرار).
- ٣- من أهم سلبيات الإبداع الادارى التي يعانى منها العاملين داخل الأندية (الحساسية للمشكلات- الخروج عن المأثور- المخاطرة).

- ٤- من أهم الإيجابيات الموجودة لدى العلمين التي تتعلق بالإبداع الإداري (المرؤنة القدرة على التحليل- الأصلة).
- ٥- وجود علاقة دالة إحصائياً بين كل من واقع المناخ التنظيمي داخل الأئدية ومستوى الإبداع الإداري لدى العلمين.
- ٦- تم التوصل إلى نموذج مقترن للمناخ الإبداعي داخل الأئدية الرياضية.

النوصيات :

في ضوء هدف البحث وفي ضوء ما تم التوصل إليه يوصى الباحثان بالآتي:

- ١- ضرورة تطبيق النموذج المقترن داخل الأئدية الرياضية وذلك للعمل على خلق مناخ تعوده كل مقومات النجاح.
- ٢- العمل على توفير بيئة عمل مناسبة داخل الأئدية تساعد على تنمية الفكر الإبداعي لدى العلمين.
- ٣- توفير القابلات الإبداعية المزهلة لكتبيها ولذرها داخل الأئدية.
- ٤- ضرورة وجود الدعم المادي والمعنوي للعلميين داخل الأئدية.
- ٥- تبني مجموعة من القيم والمبادئ داخل الأئدية تساعد على تنمية التوجهات الإبداعية للعلميين ووضعها موضع التنفيذ.
- ٦- الاهتمام بالخطيط الاستراتيجي نحو الأهداف الواضحة والمعايير والنتائج القابلة للتقييم.
- ٧- تطبيق النموذج المقترن داخل الأئدية الرياضية وتنسيمه على جميع المؤسسات الرياضية.

((المراجع))

نوع المراجع العربية:

- ١- أحمد سيد مصطفى: فلترة السلوك التنظيمي, القاهرة، ٢٠٠٥م.
- ٢- المجلس القومي للرياضة: قرار رقم (٨٥) لسنة ٢٠٠٨م، لائحة التقييم الأساسي للائمة للرياضة، القاهرة، ٢٠٠٨م.
- ٣- تركي عبد الرحمن العقيلي: أثر المتغيرات التنظيمية على الإبداع الإداري - دراسة استطلاعية للموظفين العاملين في الأجهزة الحكومية بمدينة الرياض في المملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، الرياض، جامعة الملك سعود، ١٩٩٧م.
- ٤- جمال محمد علي: الحديث في الإدارة الرياضية, دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٩م.
- ٥- عادل بن صالح الشعهاد: علاقة الأداء القيادي بمستوى الإبداع الإداري, رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة نايف للعلوم الأمنية، السعودية، ٢٠٠٣م.
- ٦- عمر الكبيسي: السلوك التنظيمي - التنظيم الإداري الحكومي بين التقليد والمعاصرة, ط٢، مطبع دار الشرق، الدوحة، ١٩٩٨م.
- ٧- عبد الرحمن توفيق: أفكار لكسر الأطر, ط٢، مركز الخبرات المهنية بميك، القاهرة، ٢٠٠٤م.

٨. عبد الرحمن توفيق: منهج الادارة العليا التفكير الابداعي, الجزء الثاني، مركز الخبرات المهنية بميك، القاهرة، ٢٠٠٤ م.
٩. عبد الرحمن توفيق: ١٠٠ اطريقه ابداعية لحل المشكلات الادارية, ط٢، مركز الخبرات المهنية بميك، القاهرة، ٢٠٠٤ م.
١٠. عبد الععن عساف: السلوك الإداري (التنظيمي) في المنظمات المعاصرة, مكتبة المحتمس، عمان، ١٩٩٤ م.
١١. عبد الناصر طه إبراهيم، قصي عبد الرحمن جروان: الابداع, ط١، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، عمان، ٢٠٠٢ م.
١٢. فريد عايس الشمرى: المناخ التنظيمي، في المنافذ الجمركية وعلاقته بالإبداع الإداري - دراسة تطبيقية على مفترق الموارك بالمملكة العربية السعودية، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية نايف العربية للعلوم الأمنية، ٢٠٠١ م.
١٣. كامل محمد المفرى: السلوك التنظيمي- مظاهر وأسس سلوك الفرد والجماعة في التنظيم, ط٢، دار الفكر للنشر والتوزيع، عمان، ١٩٩٥ م.
١٤. كمال درويش، محمد العمامحي، سهير المهندي: الادارة الرياضية والأمن و التطبيقات, دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٩٩ م.
١٥. لبني محمود سوسى: المناخ التنظيمي وعلاقته بفاعلية الأداء الوظيفي لدى العاملين في المجال الرياضي بمحافظة المنيا, رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، ٢٠٠٧ م

١٦. محمود الفياض: أثر التمطقي القيادي على الإبداع الإداري للشركات الصناعية المساهمة العامة الأردنية, رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الأردن، ١٩٩٥ م.
١٧. محمود محمد ذنيبات: المناخ التنظيمي وأثره على أداء العاملين في أجهزة الرقابة المالية والإدارية في الأردن, مجلة العلوم الإدارية، المجلد (٢٦) العدد (١)، الأردن، ١٩٩٩ م.
١٨. نبيل العصيني النجار: الادارة، الأصول واتجاهاتها المعاصرة, ط١، الشركة العربية للنشر والتوزيع، ١٩٩٣ م.
١٩. نور سالم جعلان: أثر المناخ التنظيمي على الإبداع الإداري للموظفين - دراسة ميدانية على المنظمات الحكومية في جدة, رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الملك عبد العزيز، ١٩٩٧ م.
٢٠. يوسف عبد المعطي مصطفى: مداخل جديدة لعلم جديد, ط١، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٥ م.

ثانياً: المراجع الإنجليزية:

21- Amabile, T M and Sensabaugh S J, High creativity versus low creativity: What makes the difference? in S S Grysiewicz and D A Hills, eds: Readings in Innovation, Center for Creative Leadership, Greensboro, North Carolina, 1992,

- 22- Barksdale, W. Kevir, "Human Resources, Practices, Organizational Climate, Work Attitude Organizational Performance", Ph. D., Georgia - State – University, Dissertation Abstracts International, (Vol. 56-60a, No. AA 19534743, 1994.
- 23- Chen, C. Yi, "Organizational Climate and Human Resource Development Practices of American and in Taiwan", Ph. D., the Univ., of Texas-at-austen, Dissertation Abstracts International, (Vol. 56-96a, no., AA 19536788, 1995.
- 24- Richey Rita, "the Effects of Organizational Climate Factors on Industrial Training Outcomes", Proceeding of Selected Paper Presentations at the Convention of the Association for Educational Communications and Technology,Feb, 1990.
- 25- Toulson. Paul, Mike Smith, "The Relationship Between Organizational Climate And Employee Perceptions of Personnel Management Practices", Public Personnel Management, Vol 23, ISSN. 0091-0260, 1994.

مختصر البحث

المناخ التنظيمي وعلاقته بمستوى الإبداع الإداري

للعاملين بالأندية الرياضية

* د/ إبراهيم حسين إبراهيم

** د/ محمد عبد العظيم محمود

تعد الأندية الرياضية مؤسسات تربوية تسهم في إعداد المواطن الصالح والمتكملاً بدنياً وعقلياً ونفسياً واجتماعياً، وهذا يدعو إلى دراسة العوامل والمتغيرات المساهمة بشكل إيجابي في تحقيق أهدافه، فالمجتمع التنظيمي يعبر عن نظام مفتوح أي أنه ينثر ويتأثر بكل العوامل البيئية المحيطة به، ولذلك فإن المجتمع التنظيمي هو البيئة الأساسية التي يعمل في إطارها العاملون وهذا المكان قد يكون داخل إدارة من الإدارات أو قد يمثل جزءاً أساسياً من المنظمة، كما أدرك الكثير من المجتمعات ما يترتب على الإبداع من نتائج إيجابية سواء كانت بالنسبة للفرد أو المنظمة أو المجتمع بشكل عام.

لذا فقد استهدف البحث التعرف على العلاقة بين المجتمع التنظيمي ومستوى الإبداع الإداري للعاملين بالأندية الرياضية، وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي (الدراسات المسحية)، ويكون مجتمع البحث من العاملين بالأندية الرياضية بمحافظة أسيوط وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العشوائية من العاملين بهذه الأندية وبلغ عددهم (١٥١) فرداً، وكانت أدوات جمع البيانات استبيان مكونة من شقين أحدهما للتعرف على

* مدرس بقسم الإدارة الرياضية والتروع - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

** مدرس بقسم الإدارة الرياضية والتروع - كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط

وافع المناخ التنظيمي بالأندية الرياضية والأخر للتعرف على مستوى الإبداع الاداري لدى العاملين بتلك الأندية ، وكانت أهم النتائج أن من أهم الإيجابيات الموجودة في المناخ التنظيمي داخل الأندية (الهيكل التنظيمي- نظم وإجراءات العمل- الاتصال)، وأهم سلبيات المناخ التنظيمي داخل الأندية الرياضية (نظم الحوافز والكافيات- معايير تقييم الأداء- اتخاذ القرار)، كما تم التوصل إلى النموذج المقترن للمناخ الابداعي بالأندية الرياضية وجود علاقة دالة إحصاتياً بين المناخ التنظيمي ومستوى الإبداع الاداري داخل الأندية الرياضية.

*Organizational climate and Its relationship to the level of
creativity of the administrative staff of sports clubs*

Dr.Ibrahim Hussien Ibrahim

Dr. Mohamed Abd El-Azeam Mahmoud

The sports clubs educational Institutions contribute to the preparation of a good citizen Integrated mentally and physically and psychologically.

This calls for a study of factors and variables contributing positively to the achievement of its objectives. Reflects the organizational climate is an open system which means that he is affected and influenced by environmental factors in all the surrounding, Therefore, the regulatory environment is the basic environment within which the employee this change may be within the department was stoked is an essential part of the organization, As many communities have realized the consequences of creativity, whether positive results for the individual, organization or society in general.

Therefore, the research aimed at identifying the relationship between organizational climate and the level of creativity of the administrative staff of sports clubs

The researchers used the descriptive approach (surveys).

And consists of the research And consists of the research community sports clubs, workers Assiut Governorate were selected random sample of the way in search of employees of these clubs and there were 151 people. The tools of data collection form of a questionnaire consisting of two parts, one to identify the reality of the organizational climate, and other sports clubs to identify the level of creativity in the administrative staff of those clubs.

The most important results of the most important positive change in the existing clubs within the organization (organizational structure - systems and work procedures – Contact)

The most negative aspects of organizational climate within the sports clubs (systems of incentives and bonuses - evaluate performance standards - Decision-making). has also been reached on the model proposed for the creative atmosphere of clubs sport function statistical relationship between climate organizational and creative in managing sports clubs.